

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.C.PZPwPM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej <i>Professional practice of nursing in an international perspective</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Nowak-Starz
1.6. Kontakt	413486976, grazyna.nowak-starz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, e-wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykład, ćwiczenia: Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład problemowy, aktywizujący, wykład konwersatoryjny Wykład e-learning: praca ze źródłem drukowanym Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, dyskusja, metoda projektów	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1) Kiljańska D. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014. 2) Rogala-Pawelczyk G., Kubajka-Piotrowska J. (red.): Wizerunek pielęgniarki i położnej na tle nowych wyzwań w pielęgniarstwie polskim i europejskim. NIPiP, Warszawa 2009. 3) Wrońska I., Krajewska-Kułak E.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.
	uzupełniająca	1) Kózka M, Płaszewska-Żywko L. Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2012. 2) Rogala-Pawelczyk G., Kubajka-Piotrowska J. (red.): Pielęgniarstwo polskie – pielęgniarstwem europejskim. Naczelna Rada Pielęgniarek i Położnych (NIPiP), Warszawa 2006. 1) Aktualności: akty prawne, strony pielęgniarskie, czasopisma pielęgniarskie.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Student pozna systemy kształcenia pielęgniarek w Unii Europejskiej, systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju pielęgniarstwa na świecie.
C2. Student nauczy się aplikować o uznanie kwalifikacji zawodowych w Polsce i UE
C3. Student nabędzie umiejętności wykorzystywania kwalifikacji zawodowych w różnych systemach ochrony zdrowia, prowadzenia praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych, tworzenia standardów i kompetencji zawodowych,
C4. Student prezentował będzie poszukującą postawę w stosunku do problematyki pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej, w kontekście potrzeb i usług zdrowotnych społeczeństwa krajów UE.
C5. Student pozna możliwości rozwoju naukowego i awansu zawodowego dla pielęgniarek w Polsce i na świecie.

W03								+				+								+	
W04								+				+								+	
W05								+				+								+	
W06								+				+								+	
W07								+				+								+	
W08								+				+								+	
U01								+				+								+	
U02								+				+								+	
U03								+				+								+	
K01								+				+								+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	61%-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym
	3,5	69%-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane
	4	77%-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane .Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	85%-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93%-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)* (w tym e-learning)	3	61%-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym.
	3,5	69%-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane.
	4	77%-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85%-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93%-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
inne (...)*	3	61%-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym.
	3,5	69%-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane.
	4	77%-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85%-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93%-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	20
Udział w wykładach (w tym e-wykłady)	10 (5)	10 (5)
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
Przygotowanie do wykładu*	15	15
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	15	15
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		

ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....