

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.C.PZPONd	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	PRAKTYKA ZAWODOWA PIELĘGNIARKI OPARTA NA DOWODACH EVIDENCE BASED NURSING PRACTICE
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Grażyna Wiraszka
1.6. Kontakt	grazyna.wiraszka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Informacja naukowa, Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD (W) ĆWICZENIA (C)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Ćwiczenia - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin / Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny Ćwiczenia: objaśnianie, praca ze źródłem drukowanym, pogadanka, uczenie wspomagane komputerem i internetem, ćwiczenia tematyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Wiraszka G, Stępień R, Kozieł D, Naszydlowska E. Naukowa Informacja Medyczna. Podstawa badań i praktyki pielęgniarstwa opartej na dowodach. Wydawnictwo UJK, Kielce 2023 - Ackley B.J, Ladwig GB. Podręcznik diagnoz pielęgniarstwa. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych.(red. naukowa wyd. Pol. Zarzycka D, Ślusarska B.). Wydanie polskie 1, GC Media House, Warszawa 2011. - Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J. (red.) (2008), Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i słuchaczy medycyny, Medycyna Praktyczna, Kraków
	uzupełniająca	- Watała C, Różalski M, Boncler M, Kaźmierczak P. (red.) Badania i publikacje w naukach biomedycznych. Tom 1 i 2. Wydawnictwo α-medica press, Łódź 2011 - Jakubczyk M., Niewada M (red.). Elementy oceny organizacji i wyników badań klinicznych. Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego, Warszawa 2011 - Zieliński A. Zasady klasyfikacji badań epidemiologicznych. W [red.] Iwona Paradowska-Stankiewicz, Magdalena Rosińska, Bogdan Wojtyniak, Andrzej Zieliński. Epidemiologia. Od teorii do praktyki. PZWL, Warszawa 2021: 243-263

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Poglębnienie wiedzy niezbędnej do podejmowania decyzji klinicznych opartych na dowodach naukowych*
C2. Przygotowanie do krytycznej analizy wyników badań i ich wykorzystania w rozwoju praktyki zawodowej i sprawowaniu wysokiej jakości opieki pielęgniarstwa
C3. Poglębnienie wiedzy dotyczącej opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa, rekomendacji oraz wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki pielęgniarstwa.

Ćwiczenia

- C1. Poszerzenie umiejętności wykorzystywania wyników badań we wdrażaniu zmian w praktyce pielęgniarstwa w oparciu o strategię EBNP, opracowywaniu standardów, rekomendacji oraz wytycznych i zaleceń*

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- Zasady praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice) – wprowadzenie w terminologię, definicje, ramy prawne dla praktyki opartej na dowodach.
- Rozwój strategii EBP (EBM, EBNP) i jej znaczenia dla medycyny i nauk o zdrowiu oraz poprawy jakości opieki pielęgniarstwa.
- Proces zmian oparty na dowodach naukowych - elementy składowe procesu decyzyjnego i etapy EBNP (analiza sytuacji klinicznej i tworzenie pytania istotnego klinicznie, poznanie wyników badań i ocena jakości dowodów, poznanie oczekiwań i preferencji odbiorcy, zastosowanie za zgodą pacjenta najlepszych dowodów, ocena efektywności opieki i utrzymanie zmian).
- Znaczenie dowodu naukowego w strategii EBNP - krytyczna ocena i waga dowodu naukowego a rodzaj badania nauko-

wego. Poziomy i stopnie dowodów naukowych. Ocena rzetelności dowodów naukowych z wykorzystaniem znanych systemów i narzędzi.
5. Założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, przygotowywania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki pielęgniarskiej.
Ćwiczenia
1. Możliwości wykorzystywania dowodów naukowych w praktyce pielęgniarskiej - korzystanie z wytycznych, rekomendacji, standardów i procedur, analiza poziomów i stopni dowodów naukowych – praca na przykładzie. Praktyka oparta na dowodach a praktyka oparta na faktach.
2. Umiejętności niezbędne do wdrażania EBNP oraz etapy procesu.
3. Przygotowanie do wdrożenia procesu EBNP - autorefleksja i podejmowanie procesu zmian w obszarze własnej praktyki, analiza sytuacji klinicznej i formułowanie pytania klinicznego PICO.
4. Wykorzystywanie wyników badań naukowych w procesie decyzyjnym - wyszukiwanie wiarygodnych wyników badań niezbędnych do wdrażania zmian w praktyce z uwzględnieniem bazy Cochrane. Ocena rzetelności uzyskanych dowodów naukowych oraz ich klasyfikacja wg poziomów i stopni.
5. Opracowanie autorskich rekomendacji dla praktyki pielęgniarskiej z wykorzystaniem podejścia EBNP.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Charakteryzuje zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice);	PIEL2P_C.W11
W02	Opisuje założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie	PIEL2P_C.W12
W03	Wyjaśnia zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych;	PIEL2P_C.W13
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Wskazuje różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;	PIEL2P_C.U9
U02	Wskazuje etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;	PIEL2P_C.U10
U03	Charakteryzuje poziomy i stopnie dowodów naukowych;	PIEL2P_C.U11
U04	Wykorzystuje wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki;	PIEL2P_C.U12
U05	Przygotowuje rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe;	PIEL2P_C.U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Jest zdolny do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	PIEL2P_K.2

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Obecności											
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+									+											
W02	+									+											
W03	+									+											
U01					+			+		+											
U02					+			+		+											
U03					+			+		+											
U04					+			+		+											
U05					+			+		+											
K01					+			+		+											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Test - 61%-68%; Obecność - 100%
	3,5	Test - 69%-76%; Obecność - 100%
	4	Test - 77%-84%; Obecność - 100%
	4,5	Test - 85%-92%; Obecność - 100%
	5	Test - 93%-100%; Obecność - 100%
ćwiczenia (C)*	3	Praca własna - 61%-68%*; Obecność - 60% Aktywność – 20% (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) OCENA KOŃCOWA - 3,0 - 3,25
	3,5	Praca własna - 69%-76%*; Obecność - 70% Aktywność – 40% (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) OCENA KOŃCOWA - 3,26-3,75
	4	Praca własna - 77%-84%*; Obecność - 80% Aktywność – 60% (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) OCENA KOŃCOWA - 3,76-4,25
	4,5	Praca własna - 85%-92%*; Obecność - 90% Aktywność – 80% (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie krótkiego i omówienie zadania) OCENA KOŃCOWA - 4,26-4,5
	5	Praca własna - 93%-100%*; Obecność - 100% Aktywność – 100% (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) OCENA KOŃCOWA - 4,51-5,0
	*Kryteria oceny pracy pisemnej – Przygotowanie rekomendacji do praktyki pielęgniarstwa (0-50 punktów): A) Wprowadzenie do zagadnienia i cytowania w tekście – 5 punktów B) Sformułowanie pytania klinicznego PICO - 5 punktów C) Opis sposobu wyszukiwania dowodów naukowych – 5 punktów D) Jakość dowodów naukowych i ich adekwatność do sformułowanego problemu klinicznego – 10 punktów E) Ocena poziomu i rzetelności zaprezentowanych dowodów naukowych – 10 punktów F) Sformułowanie zaleceń – 10 punktów G) Poprawność bibliografii załącznikowej – 5 p	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	20
Udział w wykładach*	10	10
Udział w ćwiczeniach	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	30
Przygotowanie do wykładu*	15	15
Przygotowanie do ćwiczeń*	5	5
Inne (jakie?)* przygotowanie projektu rekomendacji	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....