

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.C.PwP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Poradnictwo w pielęgniarstwie Nursing counseling
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n med. Renata Stępień
1.6. Kontakt	renatas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Wykłady: wiedza z zakresu psychologii, pedagogiki, prawa, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki – w ramach kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo Ćwiczenia: wiedza z zakresu treści zaprezentowanych na wykładach z Poradnictwa w pielęgniarstwie oraz niezbędnych do realizacji bieżącej tematyki na ćwiczeniach zgodnie z wykazem literatury do przedmiotu.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład – 15 (w tym 5 godz. e-learning) (10 NK), Ćwiczenia – 15 (10NK)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykłady/Ćwiczenia – Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład – Zo/Zal ; Ćwiczenia - Zo	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny; Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, metoda projektu	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. M. Pietrzak, B. Ostrzycka, Z. Sienkiewicz (red.): Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2023. 2. E. Czezelewska: Porada pielęgniarstwa. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2023.
	uzupełniająca	1. Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2015. 2. OBWIESZCZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 9 czerwca 2025 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Przygotowanie studentów w zakresie wiedzy i umiejętności do prowadzenia poradnictwa zdrowotnego zgodnie z obowiązującą podstawą prawną. C2. Doskonalenie umiejętności wykorzystywania aktualnej wiedzy w celu zapewnienia wysokiego poziomu świadczeń zdrowotnych oraz edukacji terapeutycznej w zakresie poradnictwa wobec pacjentów, ich rodzin i opiekunów C3. Uświadomienie studentom konieczności systematycznej aktualizacji wiedzy i doskonalenia kompetencji w zakresie prowadzenia poradnictwa zdrowotnego. C3. Kształtowanie u studentów postaw odpowiedzialności i przestrzegania zasad etyki zawodowej.
4.1. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) SEMESTR I Wykłady

1. Poradnictwo w pielęgniarstwie: ustalenia terminologiczne, modele.
2. Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki w kontekście regulacji prawnych. Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente).
3. Cele i zasady prowadzenia poradnictwa zdrowotnego.
4. Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie.
5. Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej.
6. Wskazania, zasady kierowania na badania diagnostyczne w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki. Interpretacja wyników badań diagnostycznych. Inne metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwie.
7. Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych.
8. Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki.

Ćwiczenia

1. Metodyka edukacji do zmiany zachowań zdrowotnych.
2. Diagnoza zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą w pracy pielęgniarki.
3. Ocena procesu adaptacji pacjenta do choroby przewlekłej.
4. Metody oceny stanu zdrowia i zasady ich doboru w ocenie stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwie.
5. Zasoby technologiczne i ich wykorzystanie w poradnictwie zdrowotnym.
6. Przygotowanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego.

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente;	PIEL2P_BW8
W02	Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	PIEL2P_B.W9
W03	Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;	PIEL2P_B.W10
W04	Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;	PIEL2P_B.W11
W05	Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	PIEL2P_B.W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	Diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PIEL2P_B.U9
U02	Oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	PIEL2P_B.U10
U03	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente;	PIEL2P_B.U11
U04	Wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PIEL2P_B.U12
U05	Dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwie;	PIEL2P_B.U13
U06	Dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwie;	PIEL2P_B.U14
U07	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	PIEL2P_B.U15
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K.01	Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	PIEL2P_K.5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	W- wykłady, C- ćwiczenia																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne Obecność		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																		+	+	
W02	+																		+	+	
W03	+																		+	+	
W04	+																		+	+	
W05	+																		+	+	
U01								+			+			+			+		+	+	
U02								+			+			+			+		+	+	
U03								+			+			+			+		+	+	
U04								+			+			+			+		+	+	
U05								+			+			+			+		+	+	
K01								+			+			+			+		+	+	
K02								+			+			+			+		+	+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Oce na	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
ćwiczenia (C)*	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	25
Udział w wykładach*	10 (5 godz. e-wykładu)	10(5 godz. e-wykładu)
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	15
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*Zajęcia praktyczne		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	20
Przygotowanie do wykładu*	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	10
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		

<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....