

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL2.POL	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	PODSTAWY ORDYNOWANIA LEKÓW Foundations of Drug Prescribing
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	
1.6. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość procesów fizjologicznych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD (W) ĆWICZENIA (C) ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (ZP)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Ćwiczenia - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Zajęcia praktyczne: Baza kształcenia praktycznego	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny Ćwiczenia: objaśnianie, pogadanka, ćwiczenia tematyczne Zajęcia praktyczne: instruktaż, objaśnienie,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I.: Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania. Urban & Partner, Wrocław 2019 2. Rajtar-Cynke G. Recepty Zasady wystawiania. Wydawnictwo PWL.Warsawa 2016
	uzupełniająca	1. Orzechowska-Juzwenko K.(red): Farmakologia Kliniczna Znaczenie w praktyce medycznej. Wrocław 2006 r. 2. Wielosz M.: Receptura dla studentów medycyny i stomatologii. Lublin 1998

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

C1. Zapoznanie studenta z wiedzą z zakresu zasad wystawiania recept.

Ćwiczenia

C1. Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy i szacowania ryzyka toksykologicznego farmakoterapii u pacjentów w różnych grupach wiekowych

C2. Wykształcenie umiejętności posługiwania się bazami danych o produktach leczniczych oraz Charakterystykami Produktów Leczniczych (ChPL).

C3. Wykształcenie umiejętności poprawnego pod względem formalnym i merytorycznym zapisu recepturowego dla leków.

C4. Wykształcenie umiejętności precyzyjnego obliczania dawek leków.

Zajęcia praktyczne:

C1. Wykształcenie umiejętności poprawnego wystawiania recept z uwzględnieniem aktualnych zasad refundacji, uprawnień dodatkowych pacjenta oraz obsługi systemów teleinformatycznych w ochronie zdrowia.

a. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Prawne i merytoryczne podstawy ordynacji produktów leczniczych

Ćwiczenia

1. Praktyczne posługiwanie się Charakterystyką Produktu Leczniczego (ChPL), wyszukiwarkami leków refundowanych oraz bazami interakcji (np. Pharmindex).
2. Szacowanie niebezpieczeństwa toksykologicznego.
3. Samodzielne sporządzenie zapisu na lek recepturowy.
4. Obliczenia farmaceutyczne.

Zajęcia praktyczne:

1. Ordynacja produktów leczniczych u pacjentów w różnych grupach wiekowych i stanach klinicznych.

2. Wykorzystanie systemów teleinformatycznych i baz danych w procesie wystawiania e-recept.

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	PIEL1P_A.W27
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	PIEL1P_A.U12
U02	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	PIEL1P_A.U13
U03	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	PIEL1P_A.U14
U04	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;	PIEL1P_A.U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PIEL2P_K.3
K02	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PIEL2P_K.4

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Praca własna			Obecności														
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	Z P	W	C	Z P	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				+																				
U01					+				+			+												
U02					+				+			+												
U03					+				+			+												
U04					+				+			+												
K01									+			+												
K02									+			+												

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Test - 61%-68%;
	3,5	Test - 69%-76%;
	4	Test - 77%-84%;
	4,5	Test - 85%-92%;
	5	Test - 93%-100%;
ćwiczenia (C)*	3	Test - 61%-68%;
	3,5	Test - 69%-76%;
	4	Test - 77%-84%;
	4,5	Test - 85%-92%;
	5	Test - 93%-100%;

Zajęcia praktyczne (ZP)	3	Obecność -100% Próba pracy - Nie zawsze przestrzega zasad, czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności; nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem; nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową, kompetencje społeczne niskie, mała motywacja do działań Praca własna (sprawozdanie) - 61%-68%*
	3,5	Obecność -100% Próba pracy - Przestrzega zasad, czynności wykonuje w miarę poprawnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania; uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel; potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem; podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową, kompetencje społeczne średnie, średnio zaangażowany w czasie zajęć Praca własna (sprawozdanie)- 69%-76%*
	4	Obecność - 100% Próba pracy - Przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie, w tempie zwolnionym; zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel; czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem; wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową, kompetencje społeczne i aktywność w czasie zajęć zadowalające Praca własna – (sprawozdanie z dyżuru) - 77%-84%*
	4,5	Obecność - 100% Próba pracy - Przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag; czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu; przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu; czasami wymaga przypominania i ukierunkowania działaniach; komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod; wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową, kompetencje społeczne wysokie, student aktywny Praca własna (sprawozdanie z dyżuru) - 85%-92%*
	5	Obecność - 100% Próba pracy - Przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag; czynności wykonuje pewnie, energicznie; uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności; planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne; komunikuje się spontanicznie, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy; potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową, kompetencje społeczne bardzo wysokie, bardzo zaangażowany w czasie zajęć Praca własna (sprawozdanie) - 93%-100%*

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	30
Udział w wykładach*	10	10
Udział w ćwiczeniach	10	10
Udział w zajęciach praktycznych	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	20
Przygotowanie do wykładu*	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń*	5	5
Inne (jakie?)* przygotowanie do Kolokwium	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....