

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.PEN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Planowanie eksperymentu medycznego Science experiment
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugi stopień
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	
1.6. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu metodologii badań naukowych i badań medycznych.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pracownie UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, „burza mózgów”,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. Wyd. PZWL, Warszawa 2010. 2. Radomski D., Grzanko A.: Metodologia badań w medycynie. Wyd. Impuls UMP, Poznań 2011. 3. Bereźnicki J. (red.): Metodologia badań psychologicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
	uzupełniająca	1. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Wyd. Impuls 2010. 2. Poznańska S.: Przewodnik etyczny w pielęgniarstwie. Wyd. OVO, Warszawa 1998. 3. Nowak G.: Metodologia badań społecznych. Wyd. PWN Warszawa 2012.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)	
C1. Student pozna zasady przygotowania się do prowadzenia badań	
C2 Student nauczy się przygotować plan badań	
C3 Student nauczy się samodzielnie prowadzić badania zgodne z kierunkiem studiów	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)	
Wykład:	
1. Podstawy metodologii badań medycznych 2. Projektowanie eksperymentu medycznego 3. Narzędzia badawcze i dokumentacja badań 4. Etyczne i statystyczne aspekty badań medycznych 5. Realizacja i prezentacja eksperymentu medycznego	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01		PIEL2P_C.W3
W02	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;	PIEL2P_C.W4
W03	Zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki.	PIEL2P_C.W5
W04	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	PIEL2P_C.W6
W05	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	PIEL2P_C.W7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)										
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium *			Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	
	W	C	...	W	C	...	wykłady	wykłady	wykłady	ćwiczenia	W C ...
W01				X			X	X	X		
W02				X			X	X	X		
W03				X			X	X	X		
W04				X			X	X	X		
W05				X			X	X	X		

*niepotrzebne usunąć

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 60 do 67%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 68 do 75%
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 76 do 83%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 84% do 91%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 92% i więcej

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	20
Udział w wykład	20	20
Inne (jakie?)* zajęcia praktyczne		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	5

<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	5	5
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....