

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.C.PI	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pielęgniarstwo infuzyjne Infusion nursing
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugi stopień
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. o zdr. Ewelina Nowak
1.6. Kontakt	ewelina.nowak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość anatomii naczyń krwionośnych, doświadczenie w wykonywaniu standardowej kaniulacji naczyń obwodowych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia, symulacje	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne Collegium Medicum i CSM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	1. <i>Metoda podająca: wykład informacyjny (z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej).</i> 2. <i>Metody praktyczne: pokaz i demonstracja, symulacja medyczna (prebrieing, ćwiczenia w grupach, debriefing).</i>	
2.1. Wykaz literatury	podstawowa	1. <i>Latos M, Sak-Dankosky N, Baumgart K, Sadownik B. Dostępny naczyniowe w praktyce klinicznej. PZWL, Warszawa 2022</i> 2. <i>Block B. Anatomia ultrasonograficzna – kolorowy atlas. PZWL, Warszawa 2023</i>
	uzupełniająca	1. <i>Latos M, Szymczak A, Sadownik B, Solecki M. Cewniki pośrednie i długie kaniule dożylnie w praktyce klinicznej. PZWL, Warszawa 2024</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Nabycie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności w zakresie kaniulacji naczyń obwodowych z wykorzystaniem ultrasonografii, zgodnie z aktualnymi standardami, w celu zwiększenia skuteczności procedury i zmniejszenia ryzyka powikłań. C2. Zdobywanie wiedzy oraz praktycznych umiejętności w zakresie pielęgnacji, monitorowania i postępowania z wkłuciem obwodowym i centralnym u pacjenta, w celu zapewnienia bezpieczeństwa, minimalizacji ryzyka zakażeń i utrzymania drożności dostępu naczyniowego. C3. Nabycie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie obsługi i pielęgnacji portów naczyniowych u pacjentów wymagających długotrwałego dostępu dożylnego, z uwzględnieniem zasad aseptyki, bezpieczeństwa oraz prewencji zakażeń i innych powikłań. C4. Rozwój kompetencji uczestników w zakresie krytycznego myślenia i wykorzystywania aktualnej wiedzy naukowej i klinicznej w celu prowadzenia bezpiecznej infuzji.	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady 1. Poznanie zasad działania ultrasonografu oraz technik obrazowania naczyń. 2. Wyjaśnienie kaniulacji naczyń obwodowych pod kontrolą USG. 3. Rozpoznawanie i zapobieganie powikłaniom związanym z kaniulacją naczyń obwodowych. 4. Znajomość wskazań i przeciwwskazań do założenia wkłucia centralnego. 5. Umiejętność rozpoznawania typów wkłuc centralnych oraz znajomość ich lokalizacji anatomicznej. 6. Prawidłowe postępowanie z wkłuciem centralnym. 7. Zasady aseptyki i techniki bezpiecznej obsługi wkłucia centralnego. 8. Poznanie budowy, funkcji i zastosowania portu naczyniowego oraz umiejętność identyfikacji i oceny portu naczyniowego. 9. Prawidłowe nakłucie portu przy użyciu igły typu Huber oraz obsługa portu. 10. Rozpoznawanie i zapobieganie powikłaniom (CRBSI – infekcja związana z dostępem naczyniowym). 11. Rozwijanie postawy odpowiedzialności zawodowej, przestrzegania zasad aseptyki i etyki zawodowej. w tym (e-learning) 1. Analiza artykułu z czasopisma <i>European Journal of Infusion Nursing</i>.	

Ćwiczenia

1. Podstawy praktyczne bezpiecznej ultrasonografii, wprowadzenie do obsługi aparatu, wybór głowicy oraz podstawowe ustawienia.
2. Techniki obrazowania naczyń i metody prowadzenia igły pod kontrolą USG (pokaz na sobie i тренажерze).
3. Wykonanie kaniulacji naczyń obwodowych pod kontrolą USG przez uczestników na тренажерach - pokaz i omówienie każdego etapu - od przygotowania, przez wprowadzenie igły, aż po upewnienie się, że kaniula znajduje się w naczyniu.
4. Nauka pracy zespołowej i ergonomii podczas wykonywania kaniulacji pod USG – ustawienie sprzętu, pozycji operatora i pacjenta.
5. Budowanie bezpiecznej linii naczyniowej i utrzymanie drożności krótkiej kaniuli obwodowej oraz wklucia centralnego.
6. Wykonanie zmiany opatrunku i obsługa wklucia centralnego.
7. Umiejętność zakładania, usuwania igły oraz pielęgnacji portu naczyniowego.

w tym (e-learning)

1. Opracowanie broszury edukacyjnej dla pacjenta i/lub opiekunów w zakresie codziennego funkcjonowania z portem naczyniowym, higieny i objawów ostrzegawczych.

Symulacje

1. Ocena umiejętności studenta w zakresie przygotowania sprzętu i założenia dojścia obwodowego pod kontrolą USG z zachowaniem zasad aseptyki, identyfikacji pacjenta, bezpieczeństwa i dokumentacji.
2. Ocena umiejętności studenta w zakresie oceny dostępności naczyń, wyboru odpowiedniej strategii i techniki wklucia u pacjenta z trudnym dostępem dożylnym, a także komunikacji i decyzji klinicznej.
3. Ocena umiejętności studenta w zakresie wykonywania pielęgnacji centralnego cewnika żylnego oraz portu naczyniowego, zgodnie z zasadami aseptyki, prewencji zakażeń i dokumentacji.
4. Ocena umiejętności studenta w zakresie komunikacji z pacjentem, budowanie zaufania, minimalizowania stresu i dyskomfortu pacjenta, poszanowanie godności pacjenta.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji.	PIEL2P_B.W56
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	potrafi obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy.	PIEL2P_B.U65
U02	potrafi obsługiwać wszczepialne systemy dostępów naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej.	PIEL2P_B.U35
U03	wykonuje badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji.	PIEL2P_B.U79
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	PIEL2P_K.5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne: e-learning		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	S	W	C	S	W	C	...
W01				+						+				+	+			+	+		
U01										+				+	+			+		+	
U02										+				+	+			+		+	
U03										+				+	+			+			
K01														+	+			+			

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%
	3,5	Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
	4	Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
	4,5	Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
	5	Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
ćwiczenia (C)	3	Wynik zadania praktycznego na poziomie 61%-68%
	3,5	Wynik zadania praktycznego na poziomie 69%-76%
	4	Wynik zadania praktycznego na poziomie 77%-84%
	4,5	Wynik zadania praktycznego na poziomie 85%-92%
	5	Wynik zadania praktycznego na poziomie 93%-100%
symulacje (S)	zal.	Wynik zadania symulacyjnego na poziomie min. 61%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	26	26
Udział w wykładach	10	10
Udział w ćwiczeniach	10	10
Udział w kolokwium zaliczeniowy	-	-
Udział w symulacjach	6	6
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	24	24
Przygotowanie do wykładu*	15	15
Przygotowanie do ćwiczeń, symulacji	4	4
Przygotowanie do kolokwium	5	5
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	-	-
Opracowanie broszury informacyjnej, analiza artykułu	-	-
Inne (jakie?)*	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....