

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0913.4.PIEL2.D.OPwCHN

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Opieka pielęgniarska w chirurgii naczyniowej

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Nursing Care in Vascular Surgery

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	Dr Maria Błońska Staniec
1.6. Kontakt	Kontakt przez sekretariat INOZ

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu sercowo-naczyniowego, umiejętność badania fizykalnego układu sercowo naczyniowego

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Salę dydaktyczne CM UJK w Kielcach
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Andziak P. (red.), <i>Chirurgia naczyniowa</i> , PZWL 2023.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Aktualne wytyczne ESVS (European Society for Vascular Surgery).

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Student posiada dogłębną wiedzę na temat kryteriów doboru specjalistycznych badań diagnostycznych w chirurgii naczyniowej oraz zasad interpretacji ich wyników
- C2. Student charakteryzuje patogenezę, epidemiologię oraz nowoczesne strategie leczenia pacjentów z kluczowymi schorzeniami układu naczyniowego.
- C3. Student projektuje i prowadzi profesjonalną edukację zdrowotną dostosowaną do deficytów pacjenta naczyniowego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Nowoczesna diagnostyka i patofizjologia układu naczyniowego.
2. Strategie terapeutyczne w chirurgii naczyniowej: standardy leczenia zachowawczego, operacyjnego i wewnątrznaczyniowego.
3. Aspekty opieki naczyniowej: komunikacja motywująca i edukacja zdrowotna w chorobie przewlekłej.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	PIEL2P_B.W12
W02	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	PIEL2P_B.W32
W03	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem;	PIEL2P_B.W33

w zakresie umiejętności:

U01	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	PIEL2P_B.U32
U02	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno- edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;	PIEL2P_B.U38

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*
------------------------------	---	------------	----------	-------------------------	---------------	-----------------	----------------

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																	
W02				+																	
W03				+																	
U01				+																	
U02				+																	

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie od 61-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
3,5	Uzyskanie od 69-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
4,0	Uzyskanie od 77-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
4,5	Uzyskanie od 85-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
5,0	Uzyskanie od 93-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	15	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) *		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebrać materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....