

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.C.OINDZCHN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Opieka interprofesjonalna nad dzieckiem z chorobą nowotworową Interprofessional child care with cancer disease
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Aleksandra Słopiecka
1.6. Kontakt	aleksandra.slopiecka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	wiedza na poziomie studiów licencjackich z zakresu: farmakologii, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego, psychologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład (W) ćwiczenia (C)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	wykład: zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK ćwiczenia: zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	wykład: zaliczenie z oceną ćwiczenia: zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład: wykład problemowy, wykład informacyjny; ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja, studium przypadku, metoda projektu, techniki oceny własnej;	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Koper A, Koper KJ. (red.) Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka interdyscyplinarna. PZWL, Warszawa 2021. 2. Koper A, Koper KJ. Pielęgniarstwo onkologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. 3. Kowalczyk J, Samardakiewicz M. Dziecko z chorobą nowotworową. PZWL, Warszawa 2008.
	uzupełniająca	1. Pawlaczek B. Pielęgniarstwo pediatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2013. 2. Ślusarska B, Łuczyk M, Szadowska-Szlachetka Z. Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL. Warszawa 2017. 3. Polskie Stowarzyszenie Pielęgniarek Onkologicznych. https://www.pspo.pl

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Wzbogacenie wiedzy z zakresu etiopatogenezy, epidemiologii i profilaktyki chorób nowotworowych u dzieci.
- C2. Przekazanie wiedzy na temat metod i zasad leczenia dziecka z chorobą nowotworową.
- C3. Pogłębienie wiedzy na temat zasad i metod pielęgnowania dziecka po radioterapii i chemioterapii.
- C4. Wzbogacenie wiedzy z zakresu metod rozpoznawania reakcji dziecka na chorobę i leczenie onkologiczne.

Ćwiczenia

- C1. Kształtowanie umiejętności planowania opieki nad dzieckiem w wybranych chorobach nowotworowych leczonymi systemowo.
- C2. Doskonalenie umiejętności planowania działań zmniejszających u dziecka skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.
- C3. Doskonalenie umiejętności prowadzenia u dziecka edukacji zdrowotnej w zakresie profilaktyki powikłań wynikających z choroby nowotworowej.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Etiopatogeneza nowotworów u dzieci.
2. Epidemiologia nowotworów u dzieci w Polsce.
3. Profilaktyka chorób nowotworowych u dzieci.
4. Metody leczenia dzieci chorych na nowotwór.
5. Opieka pielęgniarska w onkologii, ze szczególnym uwzględnieniem opieki nad dzieckiem po radioterapii i chemioterapii.
6. Reakcje dziecka na chorobę i leczenie onkologiczne.

Ćwiczenia

1. Udział pielęgniarki w profilaktyce chorób nowotworowych u dzieci – teoria a praktyka.
2. Planowanie opieki nad dzieckiem w wybranych chorobach nowotworowych leczonymi systemowo.
3. Planowanie działań zmniejszających u dziecka skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.
4. Udział pielęgniarki w edukacji zdrowotnej dziecka i jego rodziny w zakresie profilaktyki powikłań wynikających z choroby nowotworowej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych u dzieci.	PIEL2P_B.W32
W02	Zna zasady leczenia dziecka z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej opieki nad takim pacjentem.	PIEL2P_B.W33
W03	Zna zasady i sposoby pielęgnowania dziecka po radioterapii i chemioterapii.	PIEL2P_B.W34
W04	Zna metody rozpoznawania reakcji dziecka na chorobę i leczenie onkologiczne.	PIEL2P_B.W35
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi planować opiekę nad dzieckiem z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo.	PIEL2P_B.U34
U02	Potrafi stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.	PIEL2P_B.U36
U03	Potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną dziecka i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego.	PIEL2P_B.U37
U04	Potrafi udzielać dziecku, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych.	PIEL2P_B.U38
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	PIEL2P_K.5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)									
	Kolokwium*		Projekt*		Aktywność na zajęciach*		Praca własna*		Praca w grupie*	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
	W	C	W	C	W	C	W	C	W	C
W01	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
W02	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
W03	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
W04	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
U01	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+
U02	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+
U03	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+
U04	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+
K01	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów w teście (kolokwium).
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów w teście (kolokwium).
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów w teście (kolokwium).
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów w teście (kolokwium).
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów w teście (kolokwium).
ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do osiągnięcia w Projekcie.
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do osiągnięcia w Projekcie.
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do osiągnięcia w Projekcie.
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do osiągnięcia w Projekcie.
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do osiągnięcia w Projekcie.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/		
Udział w wykładach*	10	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	-	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
Przygotowanie do wykładu*	15	15
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	15	15
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	-	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....