

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.C.CiET w ZUN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego</i>
	angielskim	<i>Therapeutic care and education in nervous system disorders</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Aleksandra Cieślik
1.6. Kontakt	aleksandra.cieslik@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu nerwowego, farmakologii, pielęgniarstwa neurologicznego, rehabilitacji i pielęgnowania niepełnosprawnych, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej na poziomie studiów licencjackich

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady - 10 godzin, (15 g. NK.), ćwiczenia - 15 godzin, (15 g. NK) Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe - 20 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykłady i ćwiczenia- w pomieszczeniach dydaktycznych UJK ZP/PZ- oddział neurologii (ŚCN)	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykłady: zaliczenie z oceną Ćwiczenia: zaliczenie z oceną ZP/PZ: zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, aktywizujący, dyskusja, objaśnienie, opis. Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków, opracowanie i prezentacja projektów dotyczących edukacji terapeutycznej. Zajęcia praktyczne/ Praktyki zawodowe: planowanie profesjonalnej opieki i wdrażanie działań profilaktycznych dostosowanych do specyfiki schorzeń neurologicznych.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kozubski W. Neurologia. Kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2023. 2. Jaracz K. Kozubski W. Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2019. 3. Domitrz J. Jaracz K. Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2019. 4. Sierakowska M. Wrońska I. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2014.
	uzupełniająca	1. Kozubski W. Terapia w chorobach układu nerwowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2016. 2. Prusiński A. Neurologia praktyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2015. 3. Czasopisma neurologiczne: Neurologia Praktyczna, Aktualności Neurologiczne.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

WYKŁADY

C1. (wiedza). Przekazanie zaawansowanej wiedzy dotyczącej profesjonalnej opieki pielęgniarskiej w zaburzeniach układu nerwowego oraz w chorobach degeneracyjnych.

C2. (umiejętności). Kształtowanie umiejętności planowania i realizowania zaawansowanej opieki pielęgniarskiej wobec pacjentów z przewlekłymi chorobami neurologicznymi.

C3 (kompetencje społeczne). Uwrażliwienie na odpowiedzialność za bezpieczeństwo chorych objętych opieką.

ĆWICZENIA

C1. (wiedza). Przekazanie zaawansowanej wiedzy dotyczącej opieki pielęgniarskiej, nowoczesnych metod leczenia w zaburzeniach układu nerwowego, w tym w chorobach degeneracyjnych.

C2. (umiejętności). Doskonalenie umiejętności opracowywania, realizowania i ewaluowania programów edukacji terapeutycznej dla pacjentów z zaburzeniami układu nerwowego.

C3. (kompetencje społeczne). Dbłość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/PRAKTYKI ZAWODOWE

C1 (wiedza). Doskonalenie wiedzy praktycznej dotyczącej oceny stanu pacjenta neurologicznego, przeprowadzania badań podmiotowych i fizykalnych układu nerwowego.

C2 (umiejętności). Kształtowanie umiejętności w zakresie planowania profesjonalnej opieki neurologicznej, stosowania skal klinimetrycznych, rozpoznawania powikłań i wdrażania działań profilaktycznych.

C3 (kompetencje społeczne). Kształtowanie umiejętności ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

WYKŁADY

1. Wiedza na temat zasad opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, z uwzględnieniem chorób degeneracyjnych.

2. Umiejętności sprawowania zaawansowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.

WYKŁADY (godz. NK)

Opracowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej patomechanizmu, obrazu klinicznego, metod leczenia i zasad opieki pielęgniarskiej wobec pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi, w tym ze schorzeniami degeneracyjnymi.

ĆWICZENIA

1. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych w wybranych schorzeniach neurologicznych i opracowanie planu opieki.

2. Proces pielęgnowania w oparciu o analizę przypadków.

3. Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wybranych schorzeniach układu nerwowego.

4. Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze schorzeniami degeneracyjnymi.

5. Prowadzenie edukacji terapeutycznej w zaburzeniach układu nerwowego wobec pacjenta i jego rodziny.

6. Przygotowanie chorego do samoopieki w warunkach domowych. Edukacja i przygotowanie rodziny do sprawowania opieki nad chorym.

ĆWICZENIA (godz. NK)

Opracowanie projektu dotyczącego: Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ PRAKTYKI ZAWODOWE

1. Kształtowanie umiejętności kompleksowej oceny stanu pacjenta neurologicznego, planowanie profesjonalnej opieki i wdrażania działań profilaktycznych dostosowanych do specyfiki schorzeń neurologicznych.

a. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
--------------	--	--

w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	Zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	PIEL2P_BW55
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	PIEL2P_B.U78
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	PIEL2P_K.5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin pisemny*			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+			+			+			+	+	
U01	+			+			+			+	+	
K01	+			+			+			+	+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61 - 68 % łącznej liczby punktów w teście (kolokwium)
	3,5	69 - 76 % łącznej liczby punktów w teście (kolokwium)
	4	77 - 84 % łącznej liczby punktów w teście (kolokwium)
	4,5	85 - 92 % łącznej liczby punktów w teście (kolokwium)
	5	93 - 100 % łącznej liczby punktów w teście (kolokwium)
ćwiczenia (C)	3	*61 - 68 % łącznej liczby punktów w Projekcie ** Aktywność na zajęciach (20 % zajęć)
	3,5	*69 - 76 % łącznej liczby punktów w Projekcie ** Aktywność na zajęciach (40 % zajęć)
	4	*77 - 84 % łącznej liczby punktów w Projekcie ** Aktywność na zajęciach (60 % zajęć)
	4,5	*85 - 92 % łącznej liczby punktów w Projekcie ** Aktywność na zajęciach (80 % zajęć)
	5	*93 - 100 % łącznej liczby punktów w Projekcie ** Aktywność na zajęciach (100 % zajęć)
		*Kryteria oceny Projektu (prezentacji multimedialnej), w tym kryteria oceny pracy własnej studenta i pracy w grupie: 1. Zgodność treści z tematem prezentacji (0 -10 pkt.) 2. Ocena układu i kompletność pracy (0 -10 pkt.) 3. Merytoryczna ocena przygotowanej prezentacji (0 -10 pkt.) 4. Dobór i aktualność wykorzystanych źródeł do tematu (0 -10 pkt.) 5. Redakcyjne opracowanie prezentacji (0 -10 pkt.)

		6. Ocena zastosowanych środków dydaktycznych (0 -10 pkt.) 7. Ocena doboru piśmiennictwa (0 -10 pkt.) 8. Praca samodzielna (poprawność przytaczania piśmiennictwa (0 -10 pkt.) 9. Sposób prezentacji pracy (0 -10 pkt.) 10. Umiejętność posługiwania się prezentowaną wiedzą (0 -10 pkt.) **Ocena aktywności studenta na zajęciach.
ZP/PZ	3	Student wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania zasad w zakresie wykonywania złożonych czynności. Wymaga nadzoru, czynności wykonuje chaotycznie i niepewnie.
	3,5	Student często wymaga przypominania procedur w podejmowanych czynnościach pielęgnacyjnych. Po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.
	4	Student czasami wymaga przypominania procedur w podejmowaniu profesjonalnej opieki nad pacjentem. Student przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie, zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel, współpracuje z zespołem terapeutycznym.
	4,5	Student czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działań wobec pacjenta. Przestrzega zasady po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag, przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym.
	5	Student planuje i wykonuje profesjonalną opiekę na pacjentem całkowicie samodzielnie. Przestrzega zasady, technika i kolejność wykonywania czynności bez żadnych uwag, uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności, potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	45
<i>Udział w wykładach*</i>	10	10
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	15
<i>Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe</i>	20	20
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	30
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5	5
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	5	5
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	10	10
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....