

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0913.4.PIEL2.C.OiETwCHoPA

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach o podłożu alergicznym

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Care and Therapeutic Education in Allergic Diseases

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. o zdr. Marta Kordyżon
1.6. Kontakt	Marta.kordyżon@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu oddechowego, badanie fizyczne, podstawy prowadzenia rozmowy edukacyjnej

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Salę dydaktyczne CM UJK w Kielcach
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Global Initiative for Asthma (GINA). Global Strategy for Asthma Management and Prevention (najnowsze wydanie). 2. Polskie Towarzystwo Alergologiczne (PTA). Standardy w Alergologii. (pta.med.pl).
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.), Edukacja terapeutyczna w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu patofizjologii i objawów chorób alergicznych.
- C2. Wyposażenie studenta w pogłębioną wiedzę z zakresu standardów opieki pielęgniarstwa i algorytmów postępowania w anafilaksji.
- C3. Kształtowanie pogłębionych umiejętności wykorzystywania nowoczesnych technologii w monitorowaniu, opiece oraz edukacji pacjentów z chorobami alergicznymi.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Patomechanizm, diagnostyka i obraz kliniczny chorób alergicznych – uwarunkowania opieki stacjonarnej oraz przygotowanie pacjenta do testów skórnych.
2. Standardy farmakoterapii i algorytmy opieki pielęgniarskiej w chorobach alergicznych w warunkach szpitalnych i domowych.
3. Nowoczesne technologie informacyjne w monitorowaniu stanu pacjenta oraz zasady realizacji procesu edukacji terapeutycznej w alergologii.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;	PIEL2P_B.W19.
W02	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;	PIEL2P_B.W21.

w zakresie umiejętności:

U01	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	PIEL2P_B.U25
-----	--	--------------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	PIEL2P_K5
-----	--	-----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*
------------------------------	---	------------	----------	-------------------------	---------------	-----------------	----------------

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																	
W02				+																	
U01				+																	
K01				+																	

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie od 61-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
3,5	Uzyskanie od 69-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
4,0	Uzyskanie od 77-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
4,5	Uzyskanie od 85-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
5,0	Uzyskanie od 93-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	15	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) *		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10	
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Przygotowanie do zaliczenia	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....