

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.C.OIETwCHN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych Therapeutic care and education in cancer
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Aleksandra Słopiecka
1.6. Kontakt	aleksandra.slopiecka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	wiedza na poziomie studiów licencjackich z zakresu: anatomii i fizjologii człowieka, farmakologii, pielęgniarstwa chirurgicznego, psychologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład (W) ćwiczenia (C) zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe (ZP/PZ) symulacja (S)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	wykład: zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK ćwiczenia: zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe: oddziały szpitalne Świętokrzyskiego Centrum Onkologii symulacja: Centrum Symulacji UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	wykład: zaliczenie z oceną ćwiczenia: zaliczenie z oceną zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe: zaliczenie z oceną symulacja: zaliczenie bez oceny	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład: wykład problemowy, wykład informacyjny; ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja, studium przypadku, metoda projektu, techniki oceny własnej; zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe: praktyczne działania w naturalnych warunkach oddziału szpitalnego; symulacja: prebriefing, scenariusz, debriefing (metoda sytuacyjna, techniki oceny własnej)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Koper A, Koper KJ. (red.) Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka interdyscyplinarna. PZWL, Warszawa 2021. 2. Koper A, Koper KJ. Pielęgniarstwo onkologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. 3. Ślusarska B, Łuczyk M, Szadowska-Szlachetka Z. Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL, Warszawa 2017.
	uzupełniająca	1. Sierakowska M, Wrońska I. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2014. 2. Nowicki A. (red.) Pielęgniarstwo onkologiczne. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2009. 3. Lewandowska A. Wyzwania współczesnego pielęgniarstwa w onkologii. Akademicka Oficyna Wydawnicza EXIT. Warszawa 2021. 4. Polskie Stowarzyszenie Pielęgniarek Onkologicznych. https://www.pspo.pl

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Wzbogacenie wiedzy z zakresu etiopatogenezy, epidemiologii i profilaktyki chorób nowotworowych.
- C2. Przekazanie wiedzy na temat metod i zasad leczenia pacjenta z chorobą nowotworową.
- C3. Pogłębienie wiedzy na temat zasad i metod pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii.
- C4. Wzbogacenie wiedzy z zakresu metod rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.

Ćwiczenia

- C1. Kształtowanie umiejętności planowania opieki nad pacjentem z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo.
- C2. Doskonalenie umiejętności planowania działań zmniejszających u pacjenta skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.
- C3. Doskonalenie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej w zakresie profilaktyki powikłań wynikających z choroby nowotworowej.

Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe

- C1. Kształtowanie umiejętności obsługiwanego wszczepialnych dostępów naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej.
- C2. Doskonalenie umiejętności stosowania wybranych metod i środków zmniejszających skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.
- C3. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania sytuacji psychologicznej pacjenta związanej z chorobą i leczeniem,
- C4. Wdrożenie do przyjęcia postawy odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.

Zajęcia w warunkach symulowanych (Pracownia Symulacji)

- C1. Doskonalenie umiejętności udzielania pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

WYKŁADY

Godziny kontaktowe:

1. Etiopatogeneza nowotworów.
2. Epidemiologia nowotworów w Polsce.
3. Profilaktyka chorób nowotworowych.
4. Metody leczenia osób chorych na nowotwór.
5. Opieka pielęgniarska w onkologii, ze szczególnym uwzględnieniem opieki nad pacjentem po radioterapii i chemioterapii.

Godziny niekontaktowe (samokształcenie):

1. Reakcje pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.

ĆWICZENIA

Godziny kontaktowe:

1. Udział pielęgniarki w profilaktyce chorób nowotworowych – teoria a praktyka.
2. Planowanie opieki nad pacjentem z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo.
3. Planowanie działań zmniejszających u pacjenta skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.
4. Udział pielęgniarki w edukacji zdrowotnej pacjenta w zakresie profilaktyki powikłań wynikających z choroby nowotworowej.

Godziny niekontaktowe (samokształcenie):

1. Przygotowanie projektu „Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych”.
2. Aktywność studenta na zajęciach i w dyskusji na temat: teoria a praktyka realizacji edukacji terapeutycznej pacjentów w chorobach nowotworowych.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/PRAKTYKI ZAWODOWE

1. Wszczepialne systemy dostępów naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej.
2. Metody i środki zmniejszające skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.

3. Sytuacje psychologiczne pacjenta i jego reakcje na chorobę i process leczenia onkologicznego.
4. Elementy oceny postawy odpowiedzialność studenta za realizowane świadczenia zdrowotne.

SYMULACJA MEDYCZNA

Treści realizowanego scenariusza edukacyjnego:

1. Wsparcie motywacyjno-edukacyjne pacjenta onkologicznego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych.
2. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta onkologicznego.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych.	PIEL2P_B.W32
W02	Zna zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej opieki nad takim pacjentem.	PIEL2P_B.W33
W03	Zna zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii.	PIEL2P_B.W34
W04	Zna metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.	PIEL2P_B.W35
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo.	PIEL2P_B.U34
U02	Potrafi obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej.	PIEL2P_B.U35
U03	Potrafi stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.	PIEL2P_B.U36
U04	Potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego.	PIEL2P_B.U37
U05	Potrafi udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych.	PIEL2P_B.U38
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	PIEL2P_K.5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																			
	Kolokwium*				Projekt*				Aktywność na zajęciach*				Praca własna*				Praca w grupie*			
	Forma zajęć				Forma zajęć				Forma zajęć				Forma zajęć				Forma zajęć			
	W	C	ZP/PZ	S	W	C	ZP/PZ	S	W	C	ZP/PZ	S	W	C	ZP/PZ	S	W	C	ZP/PZ	S
W01	+																			
W02	+																			
W03	+																			
W04	+												+							
U01						+				+	+			+				+		+
U02											+									
U03						+				+	+			+				+		
U04											+									
U05						+				+	+	+		+				+		+
K01											+									

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61% do 68% łącznej liczby punktów w teście (kolokwium).
	3,5	Uzyskanie od 69% do 76% łącznej liczby punktów w teście (kolokwium).
	4	Uzyskanie od 77% do 84% łącznej liczby punktów w teście (kolokwium).
	4,5	Uzyskanie od 85% do 92% łącznej liczby punktów w teście (kolokwium).
	5	Uzyskanie od 93% do 100% łącznej liczby punktów w teście (kolokwium).
ćwiczenia (C)	3	*Uzyskanie od 61% do 68% łącznej liczby punktów w Projekcie. **Aktywność na zajęciach (20% zajęć).
	3,5	*Uzyskanie od 69% do 76% łącznej liczby punktów w Projekcie. **Aktywność na zajęciach (40% zajęć).
	4	*Uzyskanie od 77% do 84% łącznej liczby punktów w Projekcie. **Aktywność na zajęciach (60% zajęć)
	4,5	*Uzyskanie od 85% do 92% łącznej liczby punktów w Projekcie. **Aktywność na zajęciach (80% zajęć).
	5	*Uzyskanie od 93% do 100% łącznej liczby punktów w Projekcie. **Aktywność na zajęciach (100% zajęć).
		*Kryteria oceny Projektu (prezentacji multimedialnej), w tym kryteria oceny pracy własnej studenta i pracy w grupie: 1. Merytoryczna ocena opracowania (0-15 pkt.). 2. Kompletność opracowania (0-5 pkt.). 3. Redakcyjne opracowanie prezentacji (0-5 pkt.). 4. Umiejętność posługiwania się prezentowaną wiedzą (0-5 pkt.). 5. Ocena zastosowanych środków dydaktycznych (0-5 pkt.). 6. Ocena doboru piśmiennictwa (0-5 pkt.). **Ocena aktywności studenta na zajęciach.
ZP/PZ	3	Student wymaga nadzoru, czynności wykonuje chaotycznie i niepewnie, proste czynności wykonuje bez uwag, nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie.
	3,5	Student przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania, często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.
	4	Student przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie, zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel, czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu, współpracuje z zespołem terapeutycznym.
	4,5	Student przestrzega zasady po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag, przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, niekiedy wymaga ukierunkowania w doborze metod komunikowania się, wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym.
	5	Student przestrzega zasady, technika i kolejność wykonywania czynności bez żadnych uwag, uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności, planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie, potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.
SYMULACJA	zaliczenie bez oceny	Obecność studenta na zajęciach 100%. Aktywny udział w realizacji zadania symulacyjnego: 1) w trakcie realizacji scenariusza student analizuje sytuację, realizuje swoją rolę, szuka rozwiązań, współpracuje i komunikuje się w zespole, odwołuje się do zasad etyki i praw pacjenta oraz zasad bezpieczeństwa (student bierze czynny udział w realizacji zadania symulacyjnego); 2) w trakcie realizacji debriefingu student dokonuje krytycznej samooceny w zakresie wykonywanych czynności i zachowań, wyciąga wnioski, wskazuje dobre i złe strony podjętych działań, łączy wiedzę z praktyką (student bierze aktywny udział w omówieniu zajęć).

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	56	56
<i>Udział w wykładach*</i>	15	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	-	-
<i>Inne: zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe*</i>	20	20
<i>Inne: symulacja</i>	6	6
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	19	19
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	-	-
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	-	-
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10	10
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	-	-
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	9	9
<i>Inne (jakie?)*</i>	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....