

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0913.4.PIEL2.C.OiETwCHN

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nerek

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Therapeutic Care and Education in Kidney Diseases

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. o zdr. Aneta Lesiak
1.6. Kontakt	Aneta.lesiak@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu moczowego oraz znajomość etiopatogenezy i objawów klinicznych podstawowych jednostek chorobowych nerek

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia, symulacje medyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne CM UJK w Kielcach, sale wysokiej wierności UCSM
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykłady, ćwiczenia: zaliczenie z oceną, symulacja medyczna: zaliczenie bez oceny
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, pogadanka, studium przypadku, symulacja medyczna, debriefing
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Białobrzaska B., Dębska-Ślizień A. (red.): <i>Pielęgniarstwo nefrologiczne</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013. Warszawa.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Wytyczne PTN

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Wyposażenie studenta w zaawansowaną wiedzę na temat zaburzeń homeostazy (wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej) oraz specyfiki farmakoterapii u pacjentów dializowanych.
- C2. Przekazanie zaawansowanej wiedzy na temat standardów opieki w technikach przerywanych i ciągłych oraz aspektów prawnych i organizacyjnych funkcjonowania stacji dializ.

Ćwiczenia

- C3. Kształtowanie zaawansowanych umiejętności planowania i monitorowania opieki nad pacjentem w przebiegu różnych technik leczenia nerkozastępczego (HD, CRRT, dializa

otrzewnowa) z użyciem systemów IT.

- C4. Doskonalenie umiejętności prowadzenia kompleksowej edukacji terapeutycznej pacjenta i rodziny oraz modyfikowania dawkowania leków zgodnie z planem leczenia dializacyjnego
Symulacja medyczna
- C5. Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki pielęgniarskiej oraz prowadzenia skutecznej edukacji terapeutycznej w symulowanych warunkach klinicznych leczenia nerkozastępczego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Gospodarka wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa oraz farmakoterapia w dializoterapii.
2. Standardy opieki i uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu nerkozastępczym.
3. Organizacja i technologie: stacje dializ i nowoczesne systemy IT w nefrologii.

Ćwiczenia

1. Planowanie i realizacja opieki w technikach HD i CRRT z wykorzystaniem systemów IT.
2. Edukacja terapeutyczna w dializie otrzewnowej (CADO, ADO) i hemodializie.
3. Praktyczne aspekty farmakoterapii: Modyfikowanie dawek leków w trakcie dializy.

Symulacja medyczna

1. Kompleksowa opieka i edukacja pacjenta w przebiegu leczenia nerkozastępczego (HD/CRRT) – scenariusze wysokiej wierności.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego;	PIEL2P_B.W22.
W02	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego;	PIEL2P_B.W23.
W03	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	PIEL2P_B.W24.
W04	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa);	PIEL2P_B.W25.

w zakresie umiejętności:

U01	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	PIEL2P_B.U25.
U02	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);	PIEL2P_B.U27.
U03	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie	PIEL2P_B.U28.

	samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;	
U04	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;	PIEL2P_B.U29

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	PIEL2P_K5
-----	--	-----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)* Obecność na zajęciach
------------------------------	---	------------	----------	-------------------------	---------------	-----------------	--------------------------------------

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	SM	W	C	...	W	C	...	W	C	SM
W01				+																	
W02				+																	
W03				+																	
W04				+																	
U01												+									+
U02												+									+
U03												+									+
U04												+									+
K01												+									+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie od 61-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
3,5	Uzyskanie od 69-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
4,0	Uzyskanie od 77-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
4,5	Uzyskanie od 85-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
5,0	Uzyskanie od 93-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	
3,5	
4,0	
4,5	
5,0	

Forma zajęć:

Symulacja medyczna (...) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
Zaliczenie bez oceny	
Obecność 100%	
Aktywność: Aktywny udział w zadaniu symulacyjnym:	
1) Scenariusz – analizuje sytuację, realizuje swoją rolę, szuka rozwiązań, współpracuje i komunikuje się w zespole, odwołuje się do zasad etyki i praw pacjenta oraz zasad bezpieczeństwa	
Debriefing - dokonuje krytycznej samooceny w zakresie wykonywanych czynności i zachowań, wyciąga wnioski, wskazuje dobre i złe strony podjętych działań, łączy wiedzę z praktyką	

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	26	
Udział w wykładach*	10	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10	
Symulacja medyczna *	6	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	29	
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, symulacji medycznej*	14	
Przygotowanie do kolokwium*	15	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	55	
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....