

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0913.4.PIEL2.C.OiETwBOiP

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu ostrym i przewlekłym

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Nursing Care and Therapeutic Education in Acute and Chronic Pain

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. med. Małgorzata Knap
1.6. Kontakt	Malgorzata.knap@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Zaawansowana wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu nerwowego, umiejętność przeprowadzania badania fizykalnego neurologicznego, znajomość skal monitorowania natężenia bólu

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia, symulacje medyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Salę dydaktyczne CM UJK, salę UCSM
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykłady, ćwiczenia: zaliczenie z oceną, symulacje: zaliczenie bez oceny
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, pogadanka, wykład objaśniający, pokaz, symulacja medyczna wysokiej wierności
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Knap M. (red.), <i>Ból w praktyce pielęgniarstwa</i> , Edra Urban & Partner, Wrocław. 2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), <i>Ból w praktyce pielęgniarstwa</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Wytyczne Polskiego Towarzystwa Badania Bólu (PTBB) – <i>Zasady postępowania w bólu ostrym i przewlekłym</i> (najnowsze aktualizacje).

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Wyposażenie studenta w zaawansowaną wiedzę z zakresu patofizjologii i mechanizmów powstawania bólu oraz metod monitorowania jego natężenia, uwzględniając różnice wynikające z wieku (w tym specyfikę osób starszych) i stanu klinicznego pacjenta.
- C2. Wyposażenie studenta w zaawansowaną wiedzę z obszaru zasady farmakoterapii według drabiny analgetycznej, działań leków z różnych grup, koanalgetyków oraz niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu ostrego i przewlekłego.

Ćwiczenia

- **C3. Wyposażenie studenta w zaawansowane umiejętności samodzielnego przeprowadzania oceny bólu za pomocą standaryzowanych skal, dobierania odpowiednich metod leczenia (farmakologiczne i nefarmakologiczne) oraz monitorowania ich skuteczności.**
- **Wyposażenie studenta w zaawansowane umiejętności projektowania, realizowania i ewaluowania edukacji terapeutycznej pacjenta i jego opiekunów.**

Symulacja medyczna

- **C5. Student realizuje kompleksowy proces opieki i edukacji nad pacjentem z bólem ostrym lub przewlekłym w warunkach symulacji wysokiej wierności, łącząc sprawne badanie fizykalne, bezpieczne podanie leków oraz skuteczną komunikację edukacyjną z pacjentem cierpiącym.**

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Patofizjologia i mechanizmy powstawania bólu oraz współczesne standardy jego monitorowania.
2. Strategie farmakologiczne i nefarmakologiczne w leczeniu bólu – drabina analgetyczna i koanalgetyki w praktyce.
3. Metodyka edukacji terapeutycznej pacjenta i jego otoczenia w bólu ostrym i przewlekłym.

Ćwiczenia

1. Doskonalenie umiejętności oceny natężenia bólu z wykorzystaniem narzędzi standaryzowanych u pacjentów o zróżnicowanym profilu klinicznym.
2. Zarządzanie terapią przeciwbólową: dobór metod, monitorowanie efektów i modyfikacja dawkowania leków.
3. Projektowanie indywidualnego planu edukacji terapeutycznej dla pacjenta z bólem ostrym/przewlekłym.

Symulacja medyczna

1. Kompleksowa opieka i edukacja pacjenta geriatrycznego z zaostrzeniem bólu przewlekłego.
2. Kompleksowa opieka i edukacja pacjenta w przebiegu bólu ostrego – zarządzaniem bólem ostrym.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;	PIEL2P_B.W44.
W02	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta;	PIEL2P_B.W45.
W03	zasady i metody farmakologicznego i nefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych;	PIEL2P_B.W46.
W04	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich	PIEL2P_B.W47.

	działania niepożądane;	
--	------------------------	--

w zakresie umiejętności:

U01	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;	PIEL2P_B.U58.
U02	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	PIEL2P_B.U59.
U03	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;	PIEL2P_B.U60
U04	przewodzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;	PIEL2P_B.U61

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	PIEL2P_K5
-----	--	-----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?) Obecność na zajęciach
------------------------------	---	------------	----------	-------------------------	---------------	-----------------	-------------------------------------

Forma zajęć

1: 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	SM	W	C	...	W	C	...	W	C	SM
W01				+																	
W02				+																	
W03				+																	
W04				+																	
U01					+															+	
U02					+															+	
U03					+															+	
U04					+							+								+	+
K01												+									+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie od 61-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
3,5	Uzyskanie od 69-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
4,0	Uzyskanie od 77-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
4,5	Uzyskanie od 85-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
5,0	Uzyskanie od 93-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Obecność na zajęciach. Uzyskanie od 61-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
3,5	Obecność na zajęciach. Uzyskanie od 69-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
4,0	Obecność na zajęciach. Uzyskanie od 77-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
4,5	Obecność na zajęciach. Uzyskanie od 85-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
5,0	Obecność na zajęciach. Uzyskanie od 93-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.

Forma zajęć:

Symulacja medyczna (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
Zaliczenie bez oceny: Obecność 100%	
Aktywność: Aktywny udział w zadaniu symulacyjnym:	
1) Scenariusz – analizuje sytuację, realizuje swoją rolę, szuka rozwiązań, współpracuje i komunikuje się w zespole, odwołuje się do zasad etyki i praw pacjenta oraz zasad bezpieczeństwa	
Debriefing - dokonuje krytycznej samooceny w zakresie wykonywanych czynności i zachowań, wyciąga wnioski, wskazuje dobre i złe strony podjętych działań, łączy wiedzę z praktyką	

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	26	26
Udział w wykładach*	10	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10	10
Symulacja medyczna	6	6
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	24	24
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	3	3
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	15	15
Zebrać materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)* przygotowanie do symulacji medycznej	6	6
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....