

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0913.4.PIEL2.B/C.NTK

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Nowoczesne techniki kształcenia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Modern Educational Techniques

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. med. Renata Stepień
1.6. Kontakt	Renata.stepien@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu dydaktyki

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne CM UJK w Kielcach
3.3. Forma zaliczenia zajęć	W, Ćw: Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, objaśnienie, pogadanka
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Praca zbiorowa, Nowoczesne technologie wykorzystywane w naukach o zdrowiu, Edra Urban & Partner, Wrocław 2025.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	2. Artykuły naukowe (bieżąca aktualizacja).

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Wyposażenie studenta w zaawansowaną wiedzę z zakresu nowoczesnych metod oraz technik kształcenia (m.in. symulacja medyczna, e-learning, grywalizacja) stosowanych w edukacji medycznej na poziomie przeddyplomowym i podyplomowym.
- #### Ćwiczenia
- C2. Wyposażenie studenta w zaawansowane umiejętności stosowania narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) oraz nowoczesnych platform edukacyjnych do wspierania procesu uczenia się i podnoszenia efektywności kształcenia zawodowego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Przegląd nowoczesnych metod kształcenia w naukach o zdrowiu (charakterystyka i ich wpływ na efektywność procesu kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego).

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

2. Symulacja medyczna jako standard bezpiecznego nauczania umiejętności klinicznych i umiejętności nietechnicznych.

Ćwiczenia

1. Projektowanie modułu edukacyjnego z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi (symulacja medyczna).
2. Metodyka prowadzenia symulacji medycznych pośredniej i wysokiej wierności w tym zasady debriefingu i scenariuszy symulacyjnych – warsztat praktyczny.

Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	PIEL2P_A.W23
-----	---	--------------

w zakresie umiejętności:

U01	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	PIEL2P_A.U12
U02	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	PIEL2P_A.U13

4.3. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*
------------------------------	---	------------	----------	-------------------------	---------------	-----------------	----------------

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																	
U01														+							
U02														+							

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Test - 61%-68%;
3,5	Test - 69%-76%;
4,0	Test - 77%-84%;
4,5	Test - 85%-92%;
5,0	Test - 93%-100%;

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Praca własna - 61%-68%*;
3,5	Praca własna - 69%-76%*;
4,0	Praca własna - 77%-84%*;
4,5	Praca własna - 85%-92%*;
5,0	Praca własna - 93%-100%*;
*Kryteria oceny- przygotowanie scenariusza symulacyjnego wysokiej wierności 1. Definicja celów twardych i miękkich – 5 pkt 2. Kompletność informacji wejściowych i briefingu – 5 pkt 3. Kompletność informacji klinicznych, unikanie „szumów” informacyjnych – 10 pkt 4. Uwzględnienie roli pacjenta symulowanego, тренаżera, wyposażenia sali w niezbędny sprzęt – 10 pkt 5. Opracowanie sesji debriefingowej– 10 pkt	

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	20	20
Udział w wykładach*	5	5
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10	10
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) *	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	30	30
Przygotowanie do wykładu*	-	-
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	15	15
Przygotowanie do kolokwium*	15	15
Zebrać materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	-	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	-	-
Inne (jakie?)*	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....