

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.C.KOZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	KOORYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA
	angielskim	COORDINATED HEALTH CARE

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Marta Kordyzon , dr n. o zdr. Małgorzata Jasińska
1.6. Kontakt	marta.kordyzon@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polSKI
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza na temat funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	np. Wykłady (w tym e-learning), ćwiczenia,	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK, Collegium Medicum	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną (II semestr)	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, Ćwiczenia: objaśnienie, mapa myśli, analiza przypadków	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Schrijvers G. Opieka koordynowana. Lepiej i taniej. Narodowy Fundusz Zdrowia, Warszawa 2017. – wersja pdf https://koordynowana.nfz.gov.pl/wp-content/uploads/2022/05/Opieka-koordynowana-Lepiej-i-taniej-Guus-Schrijvers.pdf - Żuk P, Bogdan M, Owczarczyk A. Koordynowana opieka zdrowotna w praktyce. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2023. - Wdrożenie opieki koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej. Narodowy Fundusz Zdrowia, Warszawa 2022 – wersja pdf https://koordynowana.nfz.gov.pl/wp-content/uploads/2022/08/WDROZENIE-OPIEKI-KOORDYNOWANEJ-W-POZ.pdf
	uzupełniająca	- Opieka koordynowana na świecie Przykłady mające pomóc usprawnić (podstawową) opiekę zdrowotną w Polsce Raport sporządzony przez K. Viktorię Stein. Narodowy Fundusz Zdrowia, Warszawa, NFZ 2016 – wersja pdf https://koordynowana.nfz.gov.pl/wp-content/uploads/2022/05/Opieka-koordynowana-na-swiecie-Przyklady-majace-pomoc- - Edukacja zdrowotna w podstawowej opiece zdrowotnej, narodowy Fundusz Zdrowia, Warszawa 2022 – wersja pdf https://koordynowana.nfz.gov.pl/wp-content/uploads/2022/08/Edukacja-zdrowotna-w-podstawowej-opiece-zdrowotnej.pdf - Obowiązujące regulacje prawne

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

C1. Przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat celów koordynowanej opieki zdrowotnej, znaczenie dla pacjenta i systemu opieki zdrowotnej.

C2. Przekazanie pogłębionej wiedzy na temat różnorodnych modeli koordynowanej opieki zdrowotnej w Polsce (Ustawa o KOZ w Polsce) oraz w wybranych systemach zagranicznych, ze szczególnym uwzględnieniem roli i zadań koordynatora świadczeń.

C3. Zapoznanie studentów z zasadami koordynacji programów zdrowotnych oraz organizowania procesów udzielania świadczeń na różnych poziomach systemu opieki zdrowotnej, a także z metodami funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych, w tym psychiatrycznej opieki środowiskowej.

C4. Przedstawienie pogłębionej wiedzy z zakresu praktycznych aspektów koordynacji, w tym zasad orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania odpowiednich zaświadczeń.

Ćwiczenia

C1. Kształtowanie pogłębionych umiejętności koordynowania realizacji świadczeń dla pacjentów z chorobami przewlekłymi, w tym opracowywanie diagnozy potrzeb zdrowotnych i planowanie kompleksowej opieki na poziomie organizacyjnym i międzyinstytucjonalnym.

C2. Przygotowanie do pogłębionego planowania i koordynowania procesem usługowym w opiece zdrowotnej, z wykorzystaniem

	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																	
W02				+																	
W03				+																	
W04				+																	
W05				+																	
U01								+			+										
U02								+			+										
U03								+			+										
U04								+			+										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	Uzyskanie od 61-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	3,5	Uzyskanie od 69-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	4	Uzyskanie od 77-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	4,5	Uzyskanie od 85-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	5	Uzyskanie od 85-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
ćwiczenia (C*) (w tym e-learning)	3	*Projekt 61-68% Aktywność za zajęciami: 20%, wykonanie zadania w grupach i krótkie omówienie
	3,5	*Projekt 69-76% Aktywność za zajęciami: 40%, wykonanie zadania w grupach i krótkie omówienie
	4	*Projekt 77-84% Aktywność za zajęciami: 60%, wykonanie zadania w grupach i krótkie omówienie
	4,5	*Projekt 85-92% Aktywność za zajęciami: 80%, wykonanie zadania w grupach i krótkie omówienie
	5	*Projekt 85-92% Aktywność za zajęciami: 100%, wykonanie zadania w grupach i krótkie omówienie
Projekt Kryteria oceny (25 pkt)	0-5 pkt	Poprawność identyfikacji problemów zdrowotnych pacjenta
	0-5 pkt	Kompleksowość opracowanego IPOM: plan opieki jest kompletny i obejmuje wszystkie kluczowe obszary działania, takie jak leczenie, edukacja pacjenta i współpraca z innymi specjalistami.
	0-5 pkt	Wskazanie działań edukacyjnych, ich ilość oraz realizatora.
	0-5 pkt	Poprawność doboru wskaźników: właściwe wskaźniki jakości i efektywności (np. wskaźniki kliniczne, wskaźniki satysfakcji pacjenta) do oceny rezultatów zaplanowanej opieki.
	0-5 pkt	Czytelność i spójność dokumentacji: ocena ogólnej jakości pracy, w tym jej logicznej struktury, poprawności językowej oraz przejrzystego przedstawienia informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	30
Udział w wykładach	10	10
Udział w ćwiczeniach	15	15
Inne (e- wykład)	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	20
Przygotowanie do wykładu*	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń, *	5	5
Inne (samokształcenie)*	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....