

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.B/C.JA	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Język angielski (B2+) English language (B2+)
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Aleksandra Kasprzyk, mgr Iwona Latkowska-Gierczak
1.6. Kontakt	sjo@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Angielski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie ze standardami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1 Forma zajęć	Lektorat	
3.2 Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3 Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Egzamin na poziomie B2+ po zakończeniu kursu językowego	
3.4 Metody dydaktyczne	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące	
3.5 Wykaz literatury	podstawowa	1. Grice, T., Greenan, J. <i>Oxford English for Careers Nursing</i> 2. Oxford University Press. Oxford 2008.
	uzupełniająca	1. Czubak M., Hansen E. <i>English for Midwives</i> , Medipage, Warszawa, 2015. 2. Mc Cullagh M., Wright R. <i>Good practice. Communication Skills in English for the Medical Practitioner</i> . CUP. Cambridge 2008. 3. Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S., Szczepankiewicz Z. <i>English for Medical Sciences</i> . MedPharm Polska, 2023. 4. McCarthy M., O'Dell F. <i>Academic Vocabulary in Use</i> . Cambridge University Press. 2011. 5. Publikacje i materiały autorskie.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu
C1. Pogłębianie wiedzy w zakresie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku C2. Rozwijanie i dalsze doskonalenie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowych C3. Rozwijanie umiejętności krytycznego oceniania odbieranych treści

4.2 Treści programowe*

Słownictwo specjalistyczne:

Treści leksykalne

- 1. Zawód położnej:** np. współczesne kierunki rozwoju położnictwa i opieki położniczej, kariera zawodowa, zakres obowiązków
- 2. Szpital:** np. przyjmowanie pacjentów z wypadków, przyjęcia ze skierowaniem-planowane, podstawowe wyposażenie karetki, personel szpitalny, skróty medyczne
- 3. Farmacja:** np. podstawowe rodzaje leków, dozowanie leków, monitorowanie skutków ubocznych
- 4. Zabiegi chirurgiczne:** np. podstawowe wyposażenie sali operacyjnej, przygotowanie pacjenta do operacji, opieka pooperacyjna, możliwe komplikacje
- 5. Choroby wirusowe:** np. sposoby rozprzestrzeniania się chorób, stadia choroby, izolacja, największe pandemie
- 6. Pierwsza pomoc:** np. resuscytacja krążeniowo-oddechowa, parametry życiowe, postępowanie w przypadkach zagrożenia zdrowia i/lub życia
- 7. Opieka okołoporodowa nad ciężarną:** np. porady dotyczące zdrowego trybu życia - dieta, suplementy, szkoła rodzenia
- 8. Ciąża bez komplikacji:** np. charakterystyka poszczególnych etapów ciąży, sposoby łagodzenia problematycznych objawów
- 9. Ciąża zagrożona i komplikacje okołoporodowe:** np. patologie w przebiegu ciąży, porodu i połogu, choroby układu rozrodczego, zakrzepica, poród przedwczesny
- 10. Ciąża mnoga:** np. przebieg, czynniki ryzyka, kangurowanie dziecka
- 11. Poród naturalny:** np. fazy i przebieg porodu, znieczulenie, monitorowanie płodu, poród domowy
- 12. Poród zabiegowy:** np. cesarskie cięcie, indukcja porodu, komplikacje, skala Apgar.
- 13. Opieka poporodowa:** np. problemy fizyczne oraz natury psychicznej, karmienie piersią, funkcja położnej środowiskowej.
- 14. Diagnostyka obrazowa:** np. opis i funkcja podstawowych badań: tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny, mammografia; formalna zgodna pacjenta na badanie
- 15. Badania naukowe w medycynie:** np. najnowsze odkrycia naukowe

Funkcje językowe

- Opisywanie – język odnoszący się do wizualnych informacji (diagramy, grafy, tabele), interpretacja danych statystycznych
- Dyskusje
- Opisywanie procesów i metod
- Wyrażanie faktów i opinii
- Streszczenia publikacji, pracy dyplomowej, artykułów specjalistycznych
- Elementy tłumaczenia

Treści gramatyczne

Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych)

* Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu: liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	terminologię specjalistyczną z zakresu kierunku studiów na poziomie B2+ według ESOKJ	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	POŁ2P_A.U19

4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się			
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Egzamin ustny	Kolokwium	Praca własna
	Forma zajęć: Lektorat	Forma zajęć: Lektorat	Forma zajęć: Lektorat
W01	x	x	
U01	x	x	x

4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Lektorat	3	51%-60% ocena semestralna: wyników prac i kolokwii, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	3,5	61%-70% ocena semestralna: wyników prac i kolokwii, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	4	71%-80% ocena semestralna: wyników prac i kolokwii, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	4,5	81%-90% ocena semestralna: wyników prac i kolokwii, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	5	91%-100% ocena semestralna: wyników prac i kolokwii, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	90	90
Udział w lektoracie	90	90
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	90	90
Przygotowanie do lektoratu	60	60
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	30	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	180	180
PUNKTY ECTS za przedmiot	6	6

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....