

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.C.IN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	INFORMACJA NAUKOWA RESEARCH INFORMATION
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Grażyna Wiraszka
1.6. Kontakt	grazyna.wiraszka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD (W) ĆWICZENIA (C)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykład: Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, e-wykład on-line Ćwiczenia: Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK – pracownia komputerowa	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną / zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny Ćwiczenia: objaśnianie, praca ze źródłem drukowanym, pogadanka, uczenie wspomagane komputerem i internetem, ćwiczenia przedmiotowe	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Wiraszka G, Stępień R, Kozieł D, Naszydlowska E. Naukowa Informacja Medyczna. Podstawa badań i praktyki pielęgniarstwa opartej na dowodach. Wydawnictwo UJK, Kielce 2023 2. Błaszowska K, Florianowicz M. Naukowe bazy danych. W (red.): Budyńko Ł, Waszak P. Pomysł – badanie – publikacja. Poradnik naukowy dla studentów kierunków medycznych. Gdański Uniwersytet Medyczny, Gdańsk 2015: 163-87. https://poradnik-nauko-wy.gumed.edu.pl/attachment/attachment/29059/Pomysl_Badanie_Publikacja_Poradnik_naukowy_dla_studentow_kierunkow_medycznych.pdf [Dostęp 12.09.2025] 3. PubMed [online]. National Center for Biotechnology Information, U.S. National Library of Medicine. Dostęp http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed .
	uzupełniająca	4. Włodarczyk K. Budowanie zapytania wyszukiwawczego w naukowych bazach danych. Podstawy strategii. Społeczeństwo Informacyjne 2017, 1, 1: 28-41 5. Platforma Otwartej Nauki. ICM http://pon.edu.pl [Dostęp 12 września 2025].

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład <i>C1. Pogłębienie wiedzy charakteryzującej źródła naukowej informacji medycznej oraz sposobów wyszukiwania informacji w naukowych bazach danych</i>
Ćwiczenia <i>C1. Pogłębienie umiejętności wyszukiwania medycznej informacji naukowej oraz posługiwania się międzynarodowymi i polskimi bazami naukowymi</i> <i>C2. Wzmocnienie umiejętności korzystania z wysokiej jakości specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej</i> <i>C3. Rozwijanie zainteresowań studentów działalnością i doniesieniami międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarstwa</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład 1. Wprowadzenie do naukowej informacji medycznej, znaczenie informacji naukowej i kompetencji informacyjnych w pielęgniarstwie i naukach o zdrowiu; definicje podstawowych pojęć; cele, cechy i użytkownicy informacji naukowej 2. Klasyfikacja źródeł informacji naukowej i modele dostępu do źródeł informacji naukowej 3. Znaczenie bibliografii w informacji naukowej – rodzaje bibliografii, najważniejsze drukowane bibliografie medyczne; podstawowe formaty i style cytowania źródeł naukowych; narzędzia wspomagające tworzenie bibliografii 4. Monografie, czasopisma i publikacje naukowe jako źródło informacji naukowej; struktura publikacji oryginalnej w standardzie IMRAD; kryteria oceny publikacji naukowych. 5. Metody i narzędzia oceny jakości źródeł i dorobku naukowego - bibliometria i jej wskaźniki; listy czasopism naukowych i wydawnictw naukowych jako narzędzia wspomagające posługiwanie się zasobami elektronicznymi 6. E-zasoby jako nowoczesne źródło informacji naukowej - bazy danych i ich rodzaje; indeksacja czasopism w bazach danych; biblioteki cyfrowe, archiwa i repozytoria; przeglądarki naukowe, dostęp do organizacji i instytucji w internecie. Kryteria oceny wiarygodności źródeł internetowych.

7. Podstawy wyszukiwania informacji w naukowych bazach danych i tworzenia zapytań wyszukiwawczych - języki informacyjno-wyszukiwawcze i słownictwo kontrolowane; słowa kluczowe a hasła przedmiotowe; budowa i funkcje słownika MeSH; działania na zbiorach (operatory logiczne Bool'a).

Ćwiczenia

1. Tworzenie bibliografii osobowej w oparciu o dostępne bazy danych oraz dokumentowanie źródeł piśmiennictwa naukowego w tekście oraz bibliografii załącznikowej według podstawowych formatów i stylów cytowania,
2. Wyszukiwanie specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu (pielęgniarstwa)
 - Możliwości dostępu do czasopism i publikacji - wydawnictwa naukowe, strony internetowe czasopism, bazy naukowe (np. Medline, PBL, Cochrane), przeglądarki naukowe, archiwa i repozytoria, biblioteki uczelniane
 - Wyszukiwanie tematyczne publikacji z użyciem list czasopism naukowych oraz ich ocena ilościowa w oparciu o podstawowe wskaźniki bibliometryczne
3. Wyszukiwanie informacji naukowej w bazie Medline na platformie PubMed - zapoznanie się z możliwościami wyszukiwania informacji i zarządzania uzyskanymi wynikami; wyszukiwanie informacji wg autora; wyszukiwanie informacji wg słów kluczowych; tworzenie wyrażenia wyszukiwawczego w zaawansowanym wyszukiwaniu informacji; korzystanie ze słownika MeSH
4. Analiza doniesień naukowych dostępnych on-line na stronach internetowych międzynarodowych stowarzyszeń i organizacji pielęgniarskich
5. Wykorzystanie informacji naukowej w badaniach naukowych i praktyce pielęgniarskiej - podsumowanie

7.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Charakteryzuje źródła naukowej informacji medycznej	PIEL2P_C.W9
W02	Opisuje sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	PIEL2P_C.W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	PIEL2P_C.U8

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Kolokwium			Obecności			Aktywność na zajęciach			Praca własna - zadanie			Praca w grupie - zadania					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+			+											
W02				+			+											
U01								+			+			+				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Test 61%-68%; Obecność - 100%
	3,5	Test 69% -76%; Obecność - 100 %
	4	Test 77%-84%; Obecność - 100%
	4,5	Test 85%-92%; Obecność - 100%
	5	Test 93%-100%; Obecność -100%
ćwiczenia (C)*	3	Zadania - wykonane pobieżnie; nie uwzględniono wszystkich wytycznych Obecność - 60% Aktywność (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) - 20% OCENA KOŃCOWA: 3,0 - 3,25
	3,5	Zadania - wykonane prawidłowo, nie uwzględniono wszystkich wytycznych Obecność - 70 % Aktywność (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) - 40% OCENA KOŃCOWA: 3,26-3,75

	4	Zadania – wykonane prawidłowo; dopuszczalne drobne odstępstwa Obecność - 80% Aktywność (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) – 60% OCENA KOŃCOWA: 3,76-4,25
	4,5	Zadania - wykonane prawidłowo, ale mało starannie Obecność - 90% Aktywność (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) – 80% OCENA KOŃCOWA: 4,26-4,5
	5	Zadania - wykonane prawidłowo, dokładnie i starannie Obecność -100% Aktywność (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) –100% OCENA KOŃCOWA: 4,51-5,0

5. ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	
Udział w wykładach		
- tradycyjnych	5	
- e-wykład	5	
Udział w ćwiczeniach	10	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	
Przygotowanie do ćwiczeń*	5	
Przygotowanie do kolokwium*	15	
Inne (jakie?)*zadania domowe	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....