

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.C.EiPE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Epidemiologia i pielęgniarstwo epidemiologiczne
	angielskim	Epidemiology and epidemiological nursing

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Edyta Naszydlowska mgr Agnieszka Zaworska-Winiarska
1.6. Kontakt	edyta.naszydlowska@ujk.edu.pl agnieszka.zaworska-winiarska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	mikrobiologia, zakażenia szpitalne, podstawy pielęgniarstwa, bezpieczeństwo epidemiologiczne

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, wykład e-learning, ćwiczenia,	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, konwersatoryjny, wyjaśnienie, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Fleischer M., Bober-Gheek B. Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Wydanie II poprawione i uzupełnione. Wydawnictwo: Edra Urban & Partner, 2012. 2.Paradowska-Stankiewicz I., Rosińska M. , Wojtyniak B., Zieliński A., Epidemiologia od teorii do praktyki. Wyd. PZWL, Warszawa 2023.
	uzupełniająca	1. Jabłoński L., Karwat I.D. Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002. 2. Obowiązujące, aktualne akty prawne. 3. Czasopisma: -European Journal of Epidemiology -Problemy Higieny I Epidemiologii -Przegląd Epidemiologiczny 4. Meldunki Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego - PZH (bieżące i archiwizowane).
Ćwiczenia	podstawowa	Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz.U. z 2024 r. poz. 924 z póź. zm.) Bulanda M. Wójcikowska -Mach J.: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, PZWL, Warszawa 2016.
	uzupełniająca	Latos M, Jadcak M., Szczypta A.i inni: Rekomendacje Ekspertów Grupy Roboczej Bezpieczny Dostęp Naczyniowy, European Journal of Infusion Nursing 2024;1(1):7–48 Rafa E, Wałaszem M., Kołpa M:Epidemiologia i profilaktyka szpitalnych zapaleń płuc związanych z inwazyjna wentylacja mechaniczną . Forum Zakażeń 2022; 13(1):7-15 Piątkowska E., Mazurkiewicz J., Bartoszewicz m.: Profilaktyka zakażeń miejsca operowanego. Forum Zakażeń 2018;9(2):91-95układu moczowego Babska K.: Prewencja zakażeń układu moczowego u pacjentów z założonym cewnikiem moczowym. Forum Nefrologiczne 2020;13(2) 98-102 Zaworska-Winiarska A.: Bezpieczeństwo pielęgniarek i położnych w obliczu współczesnych zagrożeń epidemiologicznych. Biuletyn 3(222), Świętokrzyska Izba Pielęgniarek i Położnych, Kielce 2025, s.24-27

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

- C1. Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu pojęć i zjawisk związanych z epidemiologią.
 C2. Dostarczenie studentom wiedzy na temat wpływu czynników zakaźnych na zdrowie człowieka w różnym wieku.
 C3. Zapoznanie studentów z epidemiologią chorób wynikających z oddziaływania czynników zakaźnych na organizm ludzki.
 C4. Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą działań profilaktycznych z zakresu omawianej tematyki przewodniej.
 C5. Dostarczenie studentom wiedzy z obszaru zagrożeń zdrowotnych i profilaktyki.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

Rys historyczny pielęgniarstwa epidemiologicznego na świecie i w Polsce. Rola nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w profilaktyce zakażeń. Rola pielęgniarki epidemiologicznej w nadzorze zakażeń w placówkach ochrony zdrowia. Wiedza na temat zasad nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, rejestracji zakażeń, zasad współpracy interprofesjonalnej, uwarunkowań profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych z uwzględnieniem czynników etiologicznych, zasad planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych.

Umiejętności w zakresie zastosowania zasad zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, zasad nadzoru epidemiologicznego, planowania i prowadzenia edukacji pracowników opieki zdrowotnej oraz edukacji pacjentów, ich rodzin lub opiekunów a także umiejętności wykorzystywania wskaźników jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz ich analiza.

Ćwiczenia:

Procedura higieny rąk jako podstawowa procedura zapobiegania zakażeniom szpitalnym.

Zasady izolacji stosowane w zależności od zagrożenia, czynności prewencyjne i lecznicze w wybranych sytuacjach klinicznych - praca w grupach oparta na opisie i analizie przypadku.

Postępowanie w przypadku podejrzenia/rozpoznania ogniska epidemicznego. Zasady wykonywania badań środowiskowych. Praca w grupach: rozpracowanie ogniska, wydanie zaleceń prewencyjnych praca w grupach oparta na opisie i analizie przypadku.

Postępowanie prewencyjne i lecznicze w wybranych formach klinicznych – ćwiczenie w grupach tematycznych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie.	PIEL2P_B.W5
W02	Uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych.	PIEL2P_B.W6
W03	Zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych.	PIEL2P_B.W7
w zakresie KOMPETENCJI UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego.	PIEL2P_B.U6
U02	Planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej.	PIEL2P_B.U7
U03	Wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych.	PIEL2P_B.U8

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+						+											
W02				+						+											
W03				+						+											
U01					+						+			+			+				
U02					+						+			+			+				
U03					+						+			+			+				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie 61-68% punktów z zaliczenia pisemnego (testu). Aktywność na zajęciach wyłącznie inspirowana przez wykładowcę. Obecność na wszystkich wykładach.
	3,5	Uzyskanie 69-76% punktów z zaliczenia pisemnego. Incydentalna, samodzielna aktywność na zajęciach. Obecność na wszystkich wykładach.
	4	Uzyskanie 77-84% punktów z zaliczenia pisemnego. Aktywność na 50% wykładach. Obecność na wszystkich wykładach.
	4,5	Uzyskanie 85-92% punktów z zaliczenia pisemnego. Aktywność na 75% wykładach. Obecność na wszystkich wykładach.
	5	Uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia pisemnego. Aktywność na wszystkich wykładach. Obecność na wszystkich wykładach.
Ćwiczenia (Ćw)	3	Test - 61%-68% Obecność - 60% Praca zaliczeniowa - wykonane pobieżnie; nie uwzględniono wszystkich wytycznych, bierna aktywność przy omawianiu zespołowym pracy zaliczeniowej
	3,5	Test - 69%-76%; Obecność - 70% Praca zaliczeniowa - wykonane prawidłowo, nie uwzględniono wszystkich wytycznych, aktywność przy omawianiu zespołowym pracy zaliczeniowej
	4	Test - 77%-84%; Obecność - 80% Praca zaliczeniowa - wykonane prawidłowo; dopuszczalne drobne odstępstwa, czynna aktywność przy omawianiu zespołowej pracy zaliczeniowej
	4,5	Test - 85%-92%; Obecność - 90% Praca zaliczeniowa - wykonane prawidłowo, ale mało starannie, czynna aktywność przy omawianiu zespołowej pracy zaliczeniowej
	5	Test - 93%-100%; Obecność - 100% Praca zaliczeniowa - wykonane prawidłowo, dokładnie i starannie, czynna aktywność przy omawianiu zespołowej pracy zaliczeniowej
		Aktywność na ćwiczeniach: prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania. Student za jedną aktywność uzyskuje „+”; 3 plusy przeliczane są na ocenę bdb.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach	10	
Udział w wykładach e-learning	5	
Udział w ćwiczeniach	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do wykładu	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....