

# KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0913.4.PIEL2.A/D.R

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Coaching - narzędzie rozwoju osobistego i zawodowego

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Coaching as a Tool for Personal and Professional Development

## 1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

|                                                    |                             |
|----------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów                              | Pielęgniarstwo              |
| 1.2. Forma studiów                                 | Stacjonarne                 |
| 1.3. Poziom studiów                                | II stopień                  |
| 1.4. Profil studiów                                | Praktyczny                  |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć) | mgr Marzena Reliszka        |
| 1.6. Kontakt                                       | marzena.reliszka@ujk.edu.pl |

## 2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

|                        |                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Język wykładowy   | polski                                                                                         |
| 2.2. Wymagania wstępne | Rozumienie mechanizmów motywacji, procesów poznawczych oraz podstawowych koncepcji osobowości. |

## 3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Forma zajęć                       | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć          | Sale dydaktyczne CM, UJK w Kielcach                                                                                                                                                                                                      |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć            | Zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.4. Metody dydaktyczne                | Wykład z objaśnieniem, pogadanka, dyskusja, odgrywanie ról                                                                                                                                                                               |
| 3.5.a. Wykaz literatury podstawowej    | 1. Małgorzata Sidor-Rządkowska, <i>Coaching. Teoria, praktyka, studia przypadków</i> , Wydawnictwo Wolters Kluwer.                                                                                                                       |
| 3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej | 1. Richardson C, Wicking K, Biedermann N, Langtree T. Coaching in nursing: An integrative literature review. <i>Nurs Open</i> . 2023 Oct;10(10):6635-6649. doi: 10.1002/nop2.1925. Epub 2023 Jun 26. PMID: 37365717; PMCID: PMC10495732. |

## 4. Cele, treści i efekty uczenia się

### 4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

#### Ćwiczenia

- C1. Zapoznanie studenta z modelem przywództwa coachingowego oraz jego wpływem na budowanie zaangażowania, autonomii i satysfakcji zawodowej w zespole pielęgniarskim.
- C2. Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania narzędzi coachingowych w codziennej pracy, szczególnie w procesie adaptacji zawodowej nowej kadry oraz wspierania pielęgniarek w rozwoju zawodowym.

### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

#### Ćwiczenia

1. Przywództwo coachingowe: budowanie autonomii i zaangażowania w zespole medycznym.
2. Techniki coachingu w codziennej praktyce zawodowej, komunikacja wspierająca.

3. Rola coachingu w procesie adaptacji zawodowej i planowaniu ścieżek kariery.

#### 4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia) | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|

##### w zakresie wiedzy:

|     |                                                                     |              |
|-----|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| W01 | style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa; | PIEL2P_A.W12 |
| W02 | uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;                      | PIEL2P_A.W17 |

##### w zakresie umiejętności:

|     |                                                                                                                                |             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| U01 | planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej; | PIEL2P_A.U7 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

##### Sposób weryfikacji (+/-)

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)* | Kolokwium* | Projekt* | Aktywność na zajęciach* | Praca własna* | Praca w grupie* | Inne (jakie?)* Obecność |
|------------------------------|---------------------------------------------------|------------|----------|-------------------------|---------------|-----------------|-------------------------|
|------------------------------|---------------------------------------------------|------------|----------|-------------------------|---------------|-----------------|-------------------------|

##### Forma zajęć

| 1: \ 2: | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
|---------|---|---|-----|---|---|-----|---|---|-----|---|---|-----|---|---|-----|---|---|-----|---|---|-----|
| W01     |   |   |     |   | + |     |   |   |     |   |   |     |   |   |     |   |   |     |   | + |     |
| W02     |   |   |     |   | + |     |   |   |     |   |   |     |   |   |     |   |   |     |   | + |     |
| U01     |   |   |     |   | + |     |   |   |     |   |   |     |   |   |     |   |   |     |   | + |     |

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

##### Forma zajęć:

**ĆWICZENIA (C)** (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

| Ocena | Kryterium oceny                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3,0   | Obecność na zajęciach . Uzyskanie od 61-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.  |
| 3,5   | Obecność na zajęciach . Uzyskanie od 69-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.  |
| 4,0   | Obecność na zajęciach . Uzyskanie od 77-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.  |
| 4,5   | Obecność na zajęciach . Uzyskanie od 85-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.  |
| 5,0   | Obecność na zajęciach . Uzyskanie od 93-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście. |

#### 5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

| Kategoria                                                                                                       | Obciążenie studenta:<br>studia stacjonarne | Obciążenie studenta:<br>studia niestacjonarne |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)</b>                   | <b>15</b>                                  |                                               |
| Udział w wykładach*                                                                                             |                                            |                                               |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*                                                           | 15                                         |                                               |
| Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) * |                                            |                                               |
| <b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)</b>                                                       | <b>10</b>                                  |                                               |
| Przygotowanie do wykładu*                                                                                       |                                            |                                               |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*                                                         |                                            |                                               |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*                                                                            | 10                                         |                                               |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*                                                          |                                            |                                               |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej*                                                                         |                                            |                                               |
| Inne (jakie?)*                                                                                                  |                                            |                                               |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                                     | <b>25</b>                                  |                                               |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)</b>                                                                       | <b>1</b>                                   |                                               |

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....