

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK
Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.C.BHPWZOZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	BHP w zakładach ochrony zdrowia <i>Occupational health and safety in health care facilities</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Elżbieta Kamusińska
1.6. Kontakt	elzbieta.kamusinska@ujk.eu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowe wiadomości z zakresu biologii, higieny

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, metody problemowe, opis	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Rączkowski B., BHP w praktyce. Wyd. ODiDK Gdańsk 2020 2. Kujawa A., Kaczocha M., BHP w służbie zdrowia. Wyd. C.H.Bek Warszawa 2014
	uzupełniająca	1. Trzcińska A., Kiliańska D., Ekspozycja zawodowa w praktyce. PZWL Wyd. Lek. Warszawa 2013 2. Lickiewicz J., Agresywny pacjent. Metody i techniki postępowania. PZWL Wyd. Lek Warszawa 2017 3. Czasopisma: Ergonomia, Inspektor pracy

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) WYKŁADY C1. Zapoznanie studentów z zasadami bezpiecznej pracy w ochronie zdrowia. C2. Przedstawienie specyfiki zagrożeń zdrowotnych wybranych stanowisk pracy.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) WYKŁADY 1. Analiza czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na stanowiskach pracy w ochronie zdrowia. 2. Specyfika wypadków przy pracy, chorób zawodowych wśród pracujących w ochronie zdrowia. 3. Zastosowanie ergonomii w placówkach ochrony zdrowia w kontekście bezpieczeństwa pacjentów i personelu. 4. Możliwości redukcji ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy – analiza na podstawie wybranych przykładów. 5. Profilaktyka dysfunkcji narządu ruchu.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY i KOMPETENCJI zna:		

W01	zasady ekonomii codziennych czynności człowieka oraz czynność związanych z wykonywaniem zawodu ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy;	PIEL1P_W1
K01	oraz jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	PIEL1P_K5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się												
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin ustny/pisemny*			Test*			Projekt±			Aktywność na zajęciach±		
	Praca własna±			Praca w grupie±			OBECNOŚĆ					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	..	W	C	..	W	C	..
W01, K01				X								

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)		Zal - Obecność na wykładach. Zaliczenie testu na poziomie 61% poprawnych odpowiedzi.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	5	
Udział w wykładach,E-WYKŁADACH	5	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	-	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	5	
PUNKTY ECTS za przedmiot	0	

*niepotrzebne usunąć