

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.C.BNwPZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Dorota Kozieł Dr n. med. Grażyna Wiraszka
1.6. Kontakt	dorota.koziel@ujk.edu.pl grazyna.wiraszka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Informacja naukowa poprzedza ćwiczenia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne CM	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną / Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, dyskusja Ćwiczenia: opis, objaśnianie, praca ze źródłem drukowanym, pogadanka, praca z internetem, warsztaty	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Lenartowicz H, Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010, dodruk 2023. 2. Wiraszka G, Stępień R, Kozieł D, Naszydlowska E. Naukowa Informacja Medyczna. Podstawa badań i praktyki pielęgniarstwa opartej na dowodach. Wydawnictwo UJK, Kielce 2023. 3. Serafin L, Sak-Dankosky N, Wesołowska-Górniak, Formela M. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wyd. Urban&Partner, Wrocław 2022
	uzupełniająca	1. Watała C, Różalski M, Boncler M, Kaźmierczak P. (red.). Badania i publikacje w naukach biomedycznych. Tom 1 i 2. Wydawnictwo α-medica press, Łódź 2011.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład C1 – Poznanie kierunków, zakresu i rodzajów badań naukowych w pielęgniarstwie. C2 – Poznanie reguł dobrych praktyk w badaniach naukowych. C3 – Poznanie etapów postępowania badawczego. C4 – Definiowanie pojęć i terminów stosowanych w badaniach naukowych. Ćwiczenia C1-Kształtowanie umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami i terminami właściwymi dla metodologii badań w naukach o zdrowiu i pielęgniarstwie C2-Kształtowanie umiejętności projektowania procesu badawczego zgodnie z prawami metodologii C3- Rozwijanie badawczych zainteresowań studentów C4- Kształtowanie postaw etycznych i ochrony praw autorskich w pracy badawczej	
4.2. Treści programowe WYKŁAD - Zasady opracowania modelu badawczego. Kryteria poprawności celów i problemów badawczych. Metody, techniki i narzędzia badawcze. - Zasady doboru badanej próby, reprezentatywność, metody i wielkość próby. - Krytyczna analiza literatury. Przegląd piśmiennictwa w badaniach ilościowych i jakościowych. Zasady opracowania przeglądu piśmiennictwa. - Skale pomiarowe, rzetelność i trafność pomiaru, strategie pomiarowe w pielęgniarstwie. - Synteza danych. Przegląd systematyczny, metaanaliza i metasynthese. - Zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania. Standardy raportowania wyników badań. (w tym e-learning) - Metodologiczne podstawy badań w pielęgniarstwie. Zastosowanie badań w pielęgniarstwie – stan obecny oraz kierunki zmian. - Rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie. Badania jakościowe i ilościowe. Źródła dowodów naukowych w pielęgniarstwie. - Dobre praktyki w badaniach naukowych. Plagiat. Prawa autorskie.	

ĆWICZENIA

1. Rozwój badań naukowych w pielęgniarstwie – analiza uwarunkowań oraz identyfikacja współczesnych priorytetów badawczych w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym.
2. Wprowadzenie do koncepcji naukowego badania empirycznego i opracowywania modelu badawczego wg etapów postępowania badawczego. Powiązanie etapów postępowania badawczego ze strukturą pracy oryginalnej - analiza wybranych opracowań naukowych.
3. Analiza piśmiennictwa naukowego jako etap postępowania badawczego. Zasady doboru i prezentacji piśmiennictwa z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu i pielęgniarstwa.
4. Cele i problemy badawcze, zmienne i wskaźniki zmiennych, hipotezy badawcze – definiowanie pojęć, formułowanie założeń pracy.
5. Gromadzenie materiału badawczego – metody, techniki i narzędzia badawcze, zastosowanie narzędzi pomiarowych (skal) w badaniach pielęgniarstwach, zasady przygotowania kwestionariusza ankiety. Dobór próby.
6. Planowanie projektu badawczego do wybranego tematu badań – praca indywidualna.
7. Zorganizowanie i przeprowadzenie badań naukowych oraz porządkowanie i opracowanie materiału badawczego.
8. Zasady przygotowania opracowania naukowego w formie pracy magisterskiej oraz prezentacji wyników badań.

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie	PIEL2P_C.W1
W02	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie	PIEL2P_C.W2
W03	dobrze praktyki w badaniach naukowych	PIEL2P_C.W3
W04	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych	PIEL2P_C.W4
W05	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań	PIEL2P_C.W5
W06	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania	PIEL2P_C.W6
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie	PIEL2P_C.U1
U02	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym	PIEL2P_C.U2
U03	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	PIEL2P_C.U3
U04	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań	PIEL2P_C.U4
U05	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy.	PIEL2P_C.U5

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Zaliczenie pisemne*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupie* w			Inne (jakie?)* dyskusja		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+									+											
W02	+									+											
W03	+									+									+		
W04	+									+											
W05	+									+											
W06	+									+											
U01											+							+			
U02											+							+			
U03								+			+							+			
U04								+			+							+			
U05								+			+							+			

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	Uzyskanie 61%-68% od łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	3,5	Uzyskanie 69%-76% od łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4	Uzyskanie 77%-84% od łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4,5	Uzyskanie 85%-92% od łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	5	Uzyskanie 93%-100% od łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście

ćwiczenia (C)*	3	Projekt* - 61%-68% Praca grupowa - wykonane pobieżnie; nie uwzględniono wszystkich wytycznych Obecność - 60% Aktywność (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) - na 20% zajęć OCENA KOŃCOWA: 3,0 - 3,25
	3,5	Projekt* 69%-76% Praca grupowa - wykonane prawidłowo, nie uwzględniono wszystkich wytycznych Obecność - 70 % Aktywność (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) - na 40% zajęć OCENA KOŃCOWA: 3,26-3,75
	4	Projekt* 77%-84%, Praca grupowa – wykonane prawidłowo; dopuszczalne drobne odstępstwa Obecność - 80% Aktywność (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) – na 60% zajęć OCENA KOŃCOWA: 3,76-4,25
	4,5	Projekt* 85%-92%, Praca grupowa - wykonane prawidłowo, ale mało starannie Obecność - 90% Aktywność (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) – na 80% zajęć OCENA KOŃCOWA: 4,26-4,5
	5	Projekt* 93%-100% Praca grupowa - wykonane prawidłowo, dokładnie i starannie Obecność -100% Aktywność (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) – na 100% zajęć OCENA KOŃCOWA: 4,51-5,0
		*Kryteria oceny projektu (0-50 punktów): Poprawność celu badań (0-5 pkt); Poprawność problemów badawczych (0-5 pkt); Określenie zmiennych zależnych i niezależnych oraz ich wskaźników (0-5 pkt); Określenie hipotez badawczych (0-5 pkt); Trafność proponowanych metod, technik, narzędzi badawczych (5 pkt); Trafność doboru proponowanej grupy i miejsca badań (0-5 pkt); Konstrukcja elementów autorskiego kwestionariusza ankiety (0-5 pkt); Poprawność zapisu piśmiennictwa (0-5 pkt); Spójność założeń projektu z tematem (0-5 pkt); Jakość merytoryczna projektu i jego przydatność dla pielęgniarstwa (0-5 pkt).

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	30	30
Udział w wykładach*	10	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	15
ćwiczenia praktyczne		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne: e-wykład	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	30
Przygotowanie do wykładu*	15	15
Przygotowanie do ćwiczeń	15	15
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	60	60
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....