KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.C.TN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Transplantacja narządów
	angielskim	*Organ transplantation*

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Wiesława Salata
1.6. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Komunikacja interpersonalna, etyka, stany zagrożenia życia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Budynki UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład aktywizujący, film dydaktyczny
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Czerwiński J., Małkowski P., Medycyna transplantacyjna pielęgniarek PZWL Warszawa 2017
	uzupełniająca	

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

C1. *Student pozna postępowanie diagnostyczno – terapeutyczne wobec pacjenta z niewydolnością wielonarządową*

C2. *Student potrafi planować i świadczyć opiekę nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów*

4.2 Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

1.Historia medycyny transplantacyjnej w Polsce i na świecie.
2. Znaczenie transplantacji w procesie leczenia pacjentów ze skrajną niewydolnością narządów.
3. Prawne aspekty transplantologii klinicznej :
a. zapisy Ustawy transplantacyjnej,
b. zasady pobierania i przeszczepiania komórek, tkanek i narządów,
c. zgoda domniemana,
d. pień mózgu, mechanizmy uszkodzenia mózgu,
e. badania kliniczne stwierdzające śmierć mózgu
4. Podstawy transplantologii klinicznej:
a. opieka nad Dawcą od momentu stwierdzenia mózgu do pobrania narządów
b. kwalifikacja Dawcy narządów.
5. Dawcy komórek, tkanek i narządów :
a. Dawcy zmarli w mechanizmie śmierci mózgowej,
b. Dawcy zmarli w mechanizmie nieodwracalnego zatrzymania krążenia,
c. Dawcy żywi.
6. Rodzaje graftów :
a. przeszczepy biowitalne żywe unaczynione,
b. przeszczepy biowitalne żywe nieunaczynione,
c. przeszczepy biostatyczne bezkomórkowe.
8. Kryteria wyboru biorców.
9. Wpływ religii na kwestie bioetyczne współczesnej transplantologii.
10.Tx nerki od Dawcy zmarlego i żywego :
a. wskazania kliniczne do tx nerki, kwalifikacja biorcy,
b. przeciwwskazania kliniczne do tx nerki,
c. opieka pooperacyjna,
d. opieka długoterminowa,
e. powikłania po zabiegu tx nerki.
11. Transplantacja trzustki i wysp trzustkowych – j.w.
12.Transplantacja wątroby – j.w.
13. Transplantacja serca – j.w.
14. Transplantacja płuc – j.w.
15. Transplantacja rogówki – j.w.
16. Przeszczepy tkankowe i komórkowe.

17. Transplantacja a ciąża.
18. Statystyka pobrań i przeszczepień komórek, tkanek i narządów.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY zna:**		
W01	Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	PIEL2P_W59
W02	Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	PIEL2P_W60
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi**:**		
U01	Planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	PIEL2P_U54
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	Rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań	PIEL2P_K4
K02	Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	PIEL2P_K5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *(jakie?)** np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	…	W	C	…	W	C	…	W	C	…	W	C	…	W	C	…	W	C	…
W01																					
W02																					
U01																					
K01																					
K02																					

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	20
*Udział w wykładach**	25	20
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**		
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	30
*Przygotowanie do wykładu**	10	15
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**	15	15
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....