

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.D.SM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Seminarium magisterskie
	angielskim	Master's seminary

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Dorota Kozieł
1.6. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Pogłębiona wiedza i umiejętności z zakresu metodologii badań naukowych w pielęgniarstwie, informacji naukowej, praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych, statystyki medycznej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	seminarium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	seminarium, dyskusja, tutoring, mentoring, metoda badawcza - zdobywanie wiadomości i umiejętności na drodze samodzielnego rozwiązywania problemów, student studiuje literaturę, układa plan działalności poznawczej, formułuje problemy badawcze i hipotezy, przeprowadza badania i rozwiązuje problem.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Specjalistyczna literatura naukowa krajowa i zagraniczna dostępna w formie papierowej oraz źródłach internetowych, czasopismach i bazach danych - zgodnie z tematem pracy magisterskiej.
	uzupełniająca	1. Serafin L., Sak-Dankosky N., Wesołowska-Górniak K., Formela M.: Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wyd. Edra, Urban & Partner, 2022 2. Wiraszka G, Stępień R, Kozieł D, Naszydlowska E. Naukowa Informacja Medyczna. Podstawa badań i praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach. Wydawnictwo UJK, Kielce 2023 3. Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. Statystyka opisowa. Przykłady i zadania. Wyd. Ce De Wu. Warszawa 2024 4. Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J. (red.) (2008), Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i słuchaczy medycyny, Medycyna Praktyczna, Kraków

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1. Przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy magisterskiej, wykorzystania wyników badań w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarskiej.
C2. Przygotowanie studenta do raportowania wyników badania naukowego.
C3. Budowanie postaw etycznych w pracy naukowej, krytycznej analizy dowodów naukowych i umiejętności korzystania z porad ekspertów.

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Seminarium

Semestr II

Budowanie tematu i projektu badania naukowego

- Określenie obszaru tematycznego badań, krytyczna analiza piśmiennictwa, opracowanie podsumowania przeglądu piśmiennictwa, identyfikowanie luki w wybranym temacie badań.
- Formułowanie celów badań, problemów badawczych i spodziewanych rezultatów.
- Dobór grupy badanej, metod, technik i narzędzi badawczych do problematyki podjętej w pracy dyplomowej.
- Określenie zmiennych, wskaźników zmiennych i hipotez badawczych.
- Pozyskiwanie zgody na badanie i wykorzystanie narzędzi badawczych, dyskusja dylematów etycznych badania (formularze zgody osoby badanej, instytucji, projekt badania do Komisji Bioetycznej).

Semestr III**Przeprowadzenie i analiza wyników badania naukowego**

1. Gromadzenie materiału badawczego - zastosowanie wybranych metod doboru badanej próby, określanie liczebności próby, określenie kryteriów włączenia i wyłączenia.
2. Opracowanie wyników badania- segregacja danych, kodowanie i tworzenie baz danych, analiza braków danych, dobór testu statystycznego, opracowanie statystyczne zebranego materiału, analiza i interpretacja wyników badania.

Semestr IV**Opracowanie pracy magisterskiej, prezentacja i obrona wyników badania**

1. Opracowanie wyników badania w formie opisowej i graficznej.
2. Podsumowanie kluczowych wyników badania, interpretacja z uwzględnieniem wyników podobnych badań i innych dowodów naukowych.
3. Dyskusja ograniczeń badania i możliwości uogólnienia wyników.
4. Formułowanie wniosków z badania.
5. Przygotowanie wykazu piśmiennictwa zgodnie z przyjętym systemem cytowania prac naukowych.
6. Konstrukcja ostatecznej wersji pracy magisterskiej.
7. Prezentacja i obrona pracy magisterskiej.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	Zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	PIEL2P_U84
U02	Przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	PIEL2P_U85
U03	Przygotować bazę danych do obliczeń statystycznych;	PIEL2P_U86
U04	Zastosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	PIEL2P_U87
U05	Korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.	PIEL2P_U88
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PIEL2P_K.2*
K02	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety realizacji określonych zadań.	PIEL2P_K.4*

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* Praca magisterska		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	...	W	C	S
U01									X			X			X						
U02												X			X						X
U03												X			X						X
U04															X						X

U05							X					X					X
K01									X								
K02									X								

**niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Seminarium (S)*	3	PROJEKT – uwagi dotyczące prawidłowości wykonania projektu, wymaga dużych uzupełnień w poszczególnych elementach, zawiera duże braki, duże uwagi dotyczące staranności wykonania pracy, złożony po terminie. PRACA MAGISTERSKA – układ pracy zgodny z wytycznymi, większe uwagi co do zawartości poszczególnych części pracy, większe uwagi dotyczące staranności i/lub rzetelności, praca złożona po terminie. AKTYWNOŚĆ – odpowiedzi wymagają sprostowania lub są niepełne, rozwiązanie problemu wymaga powtórnej analizy lub powtórzenia.
	3,5	PROJEKT – uwagi dotyczące prawidłowości wykonania projektu, wymaga większych uzupełnień w poszczególnych elementach, zawiera większe braki, większe uwagi dotyczące staranności wykonania pracy, złożony po terminie. PRACA MAGISTERSKA – układ pracy zgodny z wytycznymi, uwagi co do zawartości poszczególnych części pracy, uwagi dotyczące staranności i/lub rzetelności, praca złożona po terminie. AKTYWNOŚĆ – odpowiedzi wymagają sprostowania lub są niepełne, rozwiązanie problemu po większym uzupełnieniu.
	4	PROJEKT – wykonany prawidłowo, wymaga uzupełnień w poszczególnych elementach, zawiera pojedyncze braki, drobne uwagi dotyczące staranności wykonania pracy, złożony w terminie. PRACA MAGISTERSKA – układ pracy zgodny z wytycznymi, wymaga uzupełnień w poszczególne częściach pracy, uwagi dotyczące staranności i/lub rzetelności, praca złożona w terminie. AKTYWNOŚĆ – odpowiedzi prawidłowe, rozwiązanie problemu z większymi uzupełnieniami.
	4,5	PROJEKT – wykonany prawidłowo, wymaga drobnych korekt w elementach pracy, zawiera pojedyncze braki, przygotowany starannie i w terminie. PRACA MAGISTERSKA – układ pracy zgodny z wytycznymi, poszczególne części pracy zawierają drobne braki, praca przygotowana starannie i rzetelnie, praca złożona w terminie. AKTYWNOŚĆ – odpowiedzi prawidłowe, rozwiązanie problemu z drobnymi uzupełnieniami.
	5	PROJEKT - wykonany prawidłowo, zawiera wszystkie elementy, dokładnie i starannie, złożony w terminie. PRACA MAGISTERSKA – układ pracy zgodny z wytycznymi, poszczególne części pracy są przygotowane wyczerpująco, starannie i rzetelnie, praca złożona w terminie. AKTYWNOŚĆ – odpowiedzi prawidłowe, rozwiązanie problemu pełne.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	75	75
Udział w wykładach*		
Udział w seminarium*	75	75
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	75	75
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie seminarium*	10	10
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do pracy magisterskiej*	25	25
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	2	2
Przygotowanie pracy magisterskiej	43	43
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	150	150
PUNKTY ECTS za przedmiot	6	6

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....