

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.C.PZiŚP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne <i>Health promotion and preventive services</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Renata Stepień
1.6. Kontakt	renatas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Zaliczenie efektów kształcenia na pierwszym stopniu studiów z zakresu promocji zdrowia.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady 10 godz., ćwiczenia 15 godz., zajęcia praktyczne 10 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK, podmioty opieki zdrowotnej	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, metody problemowe,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Dyzman – Sroka A., Piotrowski T.: Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowań. Przykłady dobrych praktyk. Wyd. PZWL, Warszawa 2017. 2. Stawiarska P.: Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Wyd. Dyfin, Warszawa 2019. 3. Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2023. 4. Akty prawne powiązane z tematyką zajęć.
	uzupełniająca	1. Michalak J.: Zagrożenia zdrowia publicznego. Naukowe podstawy promocji zdrowia. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2016. 2. Strona internetowa: - https://www.gov.pl/web/zdrowie/programy-polityki-zdrowotnej1 - http://www.archiwum.mz.gov.pl/zdrowie-i-profilaktyka/programy-zdrowotne/wykaz-programow/

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 Student pozna zasady tworzenia i ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej
C2. Student nauczy się prowadzenia działań w zakresie profilaktyki i prewencji chorób cywilizacyjnych
4.2. Treści programowe
WYKŁADY
1. Rola promocji zdrowia w osiągnięciu celów zdrowotnych. 2. Stan zdrowia i styl życia Polaków. Metodologia oceny potrzeb zdrowotnych. 3. Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych. 4. Programy zdrowotne – projektowanie, wdrażanie i ewaluacja. Źródła finansowania badań i programów profilaktycznych. 5. Analiza wybranych programów profilaktycznych w kontekście siedliskowym.
ĆWICZENIA
1. Zasoby osobiste i społeczne jako kluczowe elementy profilaktyki chorób. 2. Metodyka edukacji zdrowotnej i jej uwarunkowania. Praca nad projektem programu zdrowotnego. 3. Bilans zdrowia dziecka i osoby dorosłej w podstawowej opiece zdrowotnej. 4. Programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych oraz Narodowy Fundusz Zdrowia realizowane w Polsce. 5. Opracowanie i prezentacja schematu wybranego programu zdrowotnego stworzonego dla osób zdrowych (obszar promocji zdrowia i prewencji zaburzeń) lub chorych (obszar prewencji zaburzeń II i III stopnia)

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Ocena aktualnej sytuacji epidemiologicznej i potrzeb zdrowotnych w wybranym obszarze prewencji chorób.
2. Opracowanie, realizacja i ewaluacja wybranego programu zdrowotnego opracowanego dla osób zdrowych (obszar promocji zdrowia i prewencji zaburzeń) lub chorych (obszar prewencji zaburzeń II i III stopnia)

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	Założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	PIEL2P_W50
W02	Zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	PIEL2P_W51
W03	Procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	PIEL2P_W52
W04	Badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	PIEL2P_W53
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	Dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	PIEL2P_U51
U02	Wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	PIEL2P_U52
U03	Stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	PIEL2P_U53
U04	Prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	PIEL2P_U54
U05	Reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	PIEL2P_U55
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Poność odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	PIEL2P_K5

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupowa*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X																				
W02	X																				
W03	X																				
W04	X																				
U01								X						X							
U02								X						X							
U03								X						X							
U04								X						X							
U05								X						X							
K01											X										

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wkład	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście

	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
Ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
Obecności (W/C)	3	Uzyskanie od 61%-68% obecności na zajęciach
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% obecności na zajęciach
	4	Uzyskanie od 77%-84% obecności na zajęciach
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% obecności na zajęciach
	5	Uzyskanie od 93%-100% obecności na zajęciach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	45	40
Udział w wykładach*	10	10
Udział w ćwiczeniach,	15	10
Zajęcia praktyczne	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	30
Przygotowanie do wykładu*	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	70	70
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Załącznik nr 1.

Kryteria oceny Projektu

Kierunek: Pielęgniarstwo II stopień

Przedmiot: Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne

Nazwisko imię studenta (nr albumu):

- 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Kryteria	Zakres punktacji ogółem 0-10 pkt	Przyznana punktacja		Uwagi
		Student	Nauczyciel	
Etap I. Projektowanie strategii	0-2			
Ocena stanu epidemiologicznego problemu zdrowotnego				
Ocena potrzeb zdrowotnych jednostki/grupy				
Etap II. Przygotowanie do formułowania projektu	0-7			
Przygotowanie do formułowania projektu: - Analiza sytuacji organizacyjnej, - Analiza sytuacji zdrowotnej, socjo-ekonomicznej i demograficznej.	0-1			
Analiza i przedstawienie problemów	0-1			
Ustalenie celów i zadań	0-1			
Identyfikacja potencjalnych przeszkód	0-1			
Zaprojektowanie strategii	0-1			
Opracowanie/realizacja planu projektu	0-1			
Pisemna prezentacja propozycji projektu	0-1			
III. Ewaluacja - Ocena możliwości wdrożenia/wdrożenie	0-1			
Suma punktów				
Ocena				
<u>Kryteria oceniania:</u> 6 pkt – 3,0 7pkt – 3,5 8 pkt – 4,0 9 pkt – 4,5 10 pkt – 5,0				

