

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.B.PwPP	
Nazwa przedmiotu w	polskim	Prawo w praktyce pielęgniarstwa <i>Legislation in nursing profession</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Katarzyna Bochnak
1.6. Kontakt	Katarzyna.Bochnak@ujk.edu.pl ;

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość zagadnień dotyczących podstaw prawno-organizacyjnych w zawodzie pielęgniarstwa. Znajomość skutków prawnych zdarzeń medycznych uzyskanych w zakresie przedmiotu prawo medyczne na studiach I stopnia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		budynki UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład konwersatoryjny, pogadanka, metoda problemowa -analiza kazuśowa, „burza mózgów”, symulacje i odgrywanie ról case study
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.D.Karkowska,Prawo medyczne dla pielęgniarzek, Wolters Kluwer,Warszawa,2020 2.M.Nestorowicz,Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych, IV wydanie, Warszawa 2022 3.M.Jackowski,Ochrona danych medycznych. RODO w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, Warszawa 2019
	uzupełniająca	1.Akty prawne: - Ustawa z 15 kwietnia 2011r. o działalności leczniczej - Ustawa z 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej - Ustawa z 6 listopada 2008r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta - Ustawa z dnia 01 lipca 2011 o samorządzie pielęgniarstwa i położnych - Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności 2.Artykuły naukowe o błędach medycznych

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

W zakresie wiedzy (W)

- zna skutki prawne zdarzeń medycznych (W6)
- rozumie istotę błędów medycznych i ich związek z niepowodzeniem terapeutycznym (W7)
- zna zasady odpowiedzialności cywilnej i system ubezpieczeń OC (W7)
- zna regulacje dotyczące przetwarzania danych wrażliwych (W8)
- zna zakres kompetencji zawodowych pielęgniarstwa (W9–W10)

W zakresie umiejętności (U)

- ocenia zdarzenia zawodowe pod kątem zgodności z prawem (U3)
- wskazuje możliwości dochodzenia roszczeń (U3)
- kwalifikuje sytuacje do odpowiedzialności cywilnej, karnej lub zawodowej (U4)
- analizuje przyczyny błędów medycznych (U5)
- proponuje działania zapobiegawcze (U5)

W zakresie kompetencji społecznych (K)

- wykazuje odpowiedzialność za podejmowane działania zawodowe (K4)
- dąży do minimalizowania ryzyka błędów (K5)
- przestrzega zasad etyki i prawa w pracy zawodowej

4.2 Treści programowe

Wykłady

1. System prawa w ochronie zdrowia
2. Prawa pacjenta i obowiązki personelu medycznego
3. Zdarzenia medyczne – definicja i klasyfikacja
4. Skutki prawne zdarzeń medycznych
5. Błędy medyczne w pielęgniarstwie
6. Odpowiedzialność cywilna, karna i zawodowa
7. Ubezpieczenia OC w zawodzie pielęgniarki
8. Ochrona danych wrażliwych (RODO)
9. Kompetencje zawodowe pielęgniarki
10. Systemy zapobiegania błędom medycznym

Ćwiczenia

1. Analiza przypadków zdarzeń medycznych
2. Kwalifikacja prawna sytuacji zawodowych
3. Dochodzenie roszczeń przez pacjenta
4. Dokumentacja medyczna jako dowód
5. Analiza błędów medycznych
6. Naruszenie danych wrażliwych – studia przypadków
7. Zakres kompetencji zawodowych – sytuacje problemowe
8. Opracowanie działań zapobiegawczych

4.2. przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów
w zakresie WIEDZY zna:		
A.W1	skutki prawne zdarzeń medycznych;	PIEL2P_W6
A.W2	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	PIEL2P_W7
A.W3	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	PIEL2P_W8
A.W4	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	PIEL2P_W9
A.W5	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich.	PIEL2P_W10

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
A.U1	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwa w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	PIEL2P_U3
A.U2	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i zawodowego;	PIEL2P_U4
A.U3	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze;	PIEL2P_U5
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K.1	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	PIEL2P_K.4
K.2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	PIEL2P_K.5

[illegible]

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 60 do 67%
	3,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 68 do 75%
	4	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 76 do 83%
	4,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 84% do 91%
	5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 92% i więcej
ćwiczenia (ĆW)	3	Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 60 do 67% na podstawie obecności , aktywności na zajęciach, pracy w grupach oraz indywidualnej analizie przypadku
	3,5	Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 60 do 67% na podstawie obecności , aktywności na zajęciach, pracy w grupach oraz indywidualnej analizie przypadku
	4	Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 60 do 67% na podstawie obecności , aktywności na zajęciach, pracy w grupach oraz indywidualnej analizie przypadku

4,5	Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 60 do 67% na podstawie obecności , aktywności na zajęciach, pracy w grupach oraz indywidualnej analizie przypadku
5	Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 60 do 67% na podstawie obecności , aktywności na zajęciach, pracy w grupach oraz indywidualnej analizie przypadku

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

**niepotrzebne usunąć*

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA	25	25
<i>Udział w wykładach*</i>	15	15
<i>Udział w ćwiczeniach/zajęciach praktycznych/ symulacje*</i>	10	10
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	-	-
<i>Inne (zdalny w czasie rzeczywistym)*</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	25
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	15	15
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....