

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.C.PwP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Poradnictwo w pielęgniarstwie Nursing counseling
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n med. Renata Stępień
1.6. Kontakt	renatas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wykłady: wiedza z zakresu psychologii, pedagogiki, prawa, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki – w ramach kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo Ćwiczenia: wiedza z zakresu treści zaprezentowanych na wykładach z Poradnictwa w pielęgniarstwie oraz niezbędnych do realizacji bieżącej tematyki na ćwiczeniach zgodnie z wykazem literatury do przedmiotu.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład – 10 (10 NK), Ćwiczenia – 15 (15 NK)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Budynek UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład ; Ćwiczenia Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: Wykład aktywizujący Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, metoda projektu	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Pietrzak M., Oastrzycka B., SienkiewiczZ.: Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. PZWL, Warszawa 2023 - Czeczewska E. Porada pielęgniarska. Skrypt do przedmiotu Poradnictwo w pielęgniarstwie. Wyd. PZWL, E-book. Warszawa 2023. - Wrońska I., Sierakowska M.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. PZWL Warszawa 2015
	uzupełniająca	- Miniszewska J.: Bycie z chorobą. Przystosowanie do wybranych chorób somatycznych z perspektywy psychologii pozytywnej i koncepcji poznawczych. Łódź, 2019. - Ziarko M. Zmaganie się ze stresem choroby przewlekłej. Wydawnictwo Naukowe Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Poznań 2014. Akty prawne powiązanie z kompetencjami zawodowymi pielęgniarki.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>C1.Student pozna założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki oraz modele oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie</i> <i>C2.Student nauczy się diagnozowania zagrożeń zdrowotnych i przygotowania materiałów edukacyjnych</i>	
4.1. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) SEMESTR I Wykłady - Poradnictwo w pielęgniarstwie: ustalenia terminologiczne, modele. - Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki w kontekście regulacji prawnych. Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente).	

- ## Ćwiczenia

- #### 4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

[illegible]

U01								+			+		+				+		+	+	
U02								+			+		+				+		+	+	
U03								+			+		+				+		+	+	
U04								+			+		+				+		+	+	
U05								+			+		+				+		+	+	
K01								+			+		+				+		+	+	
K02								+			+		+				+		+	+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Oce na	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
ćwiczenia (C)*	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	20
Udział w wykładach*	10	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*Zajęcia praktyczne		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	30
Przygotowanie do wykładu*	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	15	15
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....