

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.C.OiETwOiPNO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim angielskim	Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna pacjenta w ostrej i przewlekłej niewydolności oddechowej <i>Nursing and therapeutic education of a patient in acute and chronic respiratory failure</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Małgorzata Knap, mgr Monika Olczyk
1.6. Kontakt	malgorzata.knap@ujk.edu.pl, monika.olczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomiczne i fizjologiczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego. Anatomia układu oddechowego. Podstawy diadnosyki laboratoryjnej. Zasady podawania leków, dawkowaie, działania niepożądane substancji czynnych.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć			wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć			Budynki UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć			ZO/ZO
3.4. Metody dydaktyczne			Wykład: informacyjny z prezentacją multimodalną, prezentacja algorytmów, wyszukiwanie i streszczanie artykułów medycznych ze źródeł fachowej literatury medycznej, praca w grupach.
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Paul L.Marino, red. wyd. pol. Andrzej Kübler.: Intensywna terapia. Wrocław 2017, wyd 4. 2. Szkulmowski Zbigniew.: Wentylacja domowa. Lublin 2018, wyd.1	
	uzupełniająca	1. Maciejewski Dariusz, Wojnar-Gruszka Katarzyna.: Wentylacja mechaniczna – teoria i praktyka.	

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1. Student pozna objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgnacyjne w ostrej i przewlekłej niewydolności oddechowej oraz zasady inwazyjnej i nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej.*
C2. Ocena podstawowych funkcji wydolności układu oddechowego oraz zaburzeń jego wydolności na podstawie parametrów życiowych i poznanych metod diagnostycznych,
C3.Student nauczy się komunikowania się z pacjentem wentylowanym oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej,
C4. Student zdobędzie umiejętności tworzenia projektów edukacyjnych z zachowaniem właściwej struktury dydaktycznej.

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Podstawy fizjologii układu oddechowego.
2. Objawy niewydolności oddechowej. Niewydolność oddechowa typu I oraz typu II.
3. Różnicowanie ostrej i przewlekłej niewydolności oddechowej.
4. Inwazyjna i nieinwazyjna wentylacja mechaniczna w ostrej i przewlekłej niewydolności oddechowej.
5. Stosowanie leków wziewnych w chorobach układu oddechowego. Zasady poprawnego stosowania leków z uwzględnieniem różnych dróg podawania preparatów.
6. Gazometria krwi tętniczej. Zasady interpretacji wyników gazometrycznych na podstawie zaburzeń gospodarki kwasowo-zasadowo-oddechowej.

Ćwiczenia

1. Fizjologia oddychania. Objawy niewydolności oddechowej. Niewydolność oddechowa typu I oraz typu II. Różnicowanie niewydolności oddechowej pomiędzy ostrą a przewlekłą NO.
2. Gazometria krwi tętniczej. Zasady interpretacji wyników gazometrycznych na podstawie analizy przypadków klinicznych.

3. Stosowanie leków wziewnych w chorobach układu oddechowego. Ręczne inhalatory kieszonkowe typu DPI oraz MDI, zasady poprawnego stosowania, promujące wysoką depozycję płucną. Zasady użycia przepływomierza wdechowego do oceny jakości wykonanego wdechu. Różnice pomiędzy lekami długo a krótko działającym, terapia SOS. Nebulizacja jako element terapii wziewnej.
 4. Tlenoterapia szpitalna oraz domowe leczenie tlenem (DLT). Zasady tlenoterapii w niewydolności oddechowej typu I oraz typu II. Urządzenia stosowane do podaży tlenu w warunkach szpitalnych. Niebezpieczeństwa tlenoterapii oraz toksyczność tlenu.
 5. Techniki oddechowe i ćwiczenia oddechowe stosowane wspomagająco w chorobach układu oddechowego. Ćwiczenia oddechowe wspomagające ewakuację zalegającej wydzieliny. Drenaż ułożeniowy, mechaniczne oczyszczanie dróg oddechowych. Różnicowanie terapii NIV i CPAP. NIV w ostrej fazie niewydolności oddechowej. Techniki wentylacji NIV w długoterminowym leczeniu domowym NIV. Zasady obsługi wentylatora NIV oraz rodzaje interfejsów. Komplikacje terapii NIV. Rola Pielęgniarki w monitorowaniu pacjenta poddanego terapii wentylacji nieinwazyjnej.
 6. Edukacja terapeutyczna. Rozpoznanie potrzeb edukacyjnych chorych z ostrą lub przewlekłą niewydolnością oddechową. Rola pielęgniarki w prowadzeniu edukacji terapeutycznej. Struktura dydaktyczna projektów edukacyjnych.
 7. Prezentacja indywidualnych projektów edukacyjnych oraz wybranych treści kształcenia w formie ulotki, plakatu, prezentacji multimedialnej lub pogadanki, korespondujących z celami szczegółowymi projektu.
- (w tym e-learning)**
1. 1. Badanie spirometryczne jako narzędzie wspomagające diagnostykę oraz oceniające stopień zaawansowania choroby w POCHP (GOLD). Wstępna interpretacja wyników badań spirometrycznych (obstrukcja, restrykcja)
 2. Nieinwazyjna wentylacja mechaniczna w ostrej i przewlekłej niewydolności oddechowej.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	Patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej	PIEL2P_W55
W02	Technikę badania spirometrycznego;	PIEL2P_W56
W03	Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w eukrzycey , astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	PIEL2P_W61
W04	Patomechanizm eukrzycey , astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	PIEL2P_W62
W05	Zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	PIEL2P_W75
W06	Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	PIEL2P_W76
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	Wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;	PIEL2P_U51
U02	Przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	PIEL2P_U73
U03	Obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	PIEL2P_U74
U04	Przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	PIEL2P_U75
U05	Zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	PIEL2P_U76
U06	Komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	PIEL2P_U77
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wykazywać priorytety realizacji określonych zadań	PIEL2P_K4
K02	Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	PIEL2P_K5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny *			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X																				
W02	X																				
W03	X																				
W04	X																				
W05	X																				
W06	X																				
U01	X				X			X			X			X			X				
U02	X				X			X			X			X			X				
U03	X				X			X			X			X			X				
U04	X				X			X			X			X			X				
U05	X				X			X			X			X			X				
K01	X				X			X			X			X			X				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
Symulacje	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
Zajęcia praktyczne	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.
	4,5	Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego

3. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	20
Udział w wykładach*	10	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	30
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	15	15
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	15	15
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

