

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.C.OP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu bólu <i>Therapeutic Care and Education in Pain Management</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia II stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Małgorzata Knap
1.6. Kontakt	Małgorzata.knap@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Zaawansowana wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu nerwowego, umiejętność przeprowadzania badania fizykalnego, znajomość skal monitorowania natężenia bólu

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale wykładowe i ćwiczeniowe CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	wykłady – zaliczenie z oceną, ćwiczenia – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład - wykład informacyjny z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Ćwiczenia – wykład z objaśnieniem, studium przypadku	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Knap M. (red.), <i>Ból w praktyce pielęgniarstwa</i> , Edra Urban & Partner, Wrocław. 2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), <i>Ból w praktyce pielęgniarstwa</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
	uzupełniająca	1. Wytyczne Polskiego Towarzystwa Badania Bólu (PTBB) – <i>Zasady postępowania w bólu ostrym i przewlekłym</i> (najnowsze aktualizacje).

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady C1. Wyposażenie studenta w zaawansowaną wiedzę z zakresu patofizjologii i mechanizmów powstawania bólu oraz metod monitorowania jego natężenia, uwzględniając różnice wynikające z wieku (w tym specyfikę osób starszych) i stanu klinicznego pacjenta. C2. Wyposażenie studenta w pogłębioną wiedzę z obszaru zasady farmakoterapii według drabiny analgetycznej, działań leków z różnych grup, koanalgetyków oraz nefarmakologicznych metod łagodzenia bólu ostrego i przewlekłego. Ćwiczenia C3. Wyposażenie studenta w pogłębione umiejętności samodzielnego przeprowadzania oceny bólu za pomocą standaryzowanych skal, dobierania odpowiednich metod leczenia (farmakologiczne i nefarmakologiczne) oraz monitorowania ich skuteczności. C4. Wyposażenie studenta w pogłębione umiejętności projektowania, realizowania i ewaluowania edukacji terapeutycznej pacjenta i jego opiekunów.
a. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady 2. Patofizjologia i diagnostyka bólu. 3. Przegląd narzędzi diagnostycznych: skale subiektywne (NRS, VAS) oraz metody oceny u pacjentów niewspółpracujących (behawioralne). 4. Drabina analgetyczna WHO i nowoczesne schematy leczenia (analgezja multimodalna). 5. Model edukacji terapeutycznej w leczeniu bólu. 6. Standardy monitorowania skuteczności leczenia i prowadzenia dokumentacji medycznej. Ćwiczenia 7. Planowanie farmakoterapii w oparciu o stan kliniczny – studium przypadku 8. Edukacja pacjenta i jego rodziny – metody, techniki, ewaluacja. 9. Przygotowanie pacjenta do samokontroli bólu w warunkach domowych.

10. Nauka obsługi urządzeń (np. pompy PCA) oraz prowadzenia dzienniczka bólu.
11. Prowadzenie karty obserwacji bólu i reagowanie na ból przebijający.
12. Analiza błędów w leczeniu bólu na podstawie opisów przypadków – praca nad poprawą jakości opieki.

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;	PIEL2P_W73
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	PIEL2P_U66
U02	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	PIEL2P_U67
U03	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	PIEL2P_U68
U04	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	PIEL2P_U69

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium pisemne			Projekt (proces pielęgowani a)			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne obserwacja		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	ZP	W	C		W	C	...	W	C		W	C	Sym/ Z P
W01				+																	
U01					+																
U02					+																
U03					+																
U04					+																

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Uzyskanie od 61-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	3,5	Uzyskanie od 69-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	4	Uzyskanie od 77-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	4,5	Uzyskanie od 85-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
Ćwiczenia	3	Uzyskanie od 61-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	3,5	Uzyskanie od 69-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	4	Uzyskanie od 77-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	4,5	Uzyskanie od 85-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	25

<i>Udział w wykładach*</i>	10	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15	15
<i>Udział w symulacjach</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	25
<i>Przygotowanie do ćwiczeń*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	15	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....