

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.C.OIETWZUN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego
	angielskim	<i>Therapeutic care and education in nervous system disorders</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Aleksandra Cieślik
1.6. Kontakt	alci@onet.com.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu nerwowego, farmakologii, pielęgniarstwa neurologicznego, rehabilitacji i pielęgnowania niepełnosprawnych, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej na poziomie studiów licencjackich.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady - 10 godzin, (25 g. n.), ćwiczenia - 15 godzin	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK.	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną.	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, aktywizujący, dyskusja, objaśnienie, opis. Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków, opracowanie i prezentacja projektów dotyczących edukacji terapeutycznej.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Kozubski W. Neurologia. Kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2023. - Jaracz K. Kozubski W. Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2019. - Domitrz J. Jaracz K. Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2019. - Sierakowska M. Wrońska I. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2014.
	uzupełniająca	- Kozubski W. Terapia w chorobach układu nerwowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2016. - Prusiński A. Neurologia praktyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2015. - Sienkiewicz- Jarosz H. Stany nagłe Neurologia. Wydawnictwo Medical Tribune Polska. Warszawa 2020. - Czasopisma neurologiczne: Neurologia Praktyczna, Aktualności Neurologiczne. - Wojnarowska B. Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2018.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Przekazanie zaawansowanej wiedzy dotyczącej profesjonalnej opieki pielęgniarstwa w zaburzeniach układu nerwowego oraz w chorobach degeneracyjnych. C2. Kształtowanie umiejętności planowania i realizowania zaawansowanej opieki wobec pacjentów z przewlekłymi chorobami neurologicznymi. Ćwiczenia C1. Przekazanie zaawansowanej wiedzy dotyczącej nowoczesnych metod leczenia i pielęgnowania w zaburzeniach układu nerwowego oraz w chorobach degeneracyjnych. C2. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych, planowania opieki i prowadzenia edukacji wobec pacjentów z przewlekłymi chorobami neurologicznymi oraz ich rodzin. C3. Uświadomienie na odpowiedzialność za bezpieczeństwo chorych objętych opieką.	
4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady - Podstawy kliniczne wybranych schorzeń neurologicznych i ich wpływ na funkcjonowanie psychofizyczne chorego. - Zasady opieki pielęgniarstwa nad chorym po udarze mózgu. Edukacja zdrowotna chorego i rodziny. - Podstawy kliniczne i zasady opieki nad chorym ze Stwardnieniem rozsianym. - Opieka i edukacja terapeutyczna nad chorym z chorobą Parkinsona. - Zarys kliniczny i edukacja zdrowotna wobec chorego z padaczką.	

Ćwiczenia

1. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych w wybranych schorzeniach neurologicznych i opracowanie planu opieki.
2. Proces pielęgnowania w oparciu o analizę przypadków.
3. Zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w wybranych schorzeniach układu nerwowego.
4. Zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem ze schorzeniami degeneracyjnymi.
5. Prowadzenie edukacji terapeutycznej w zaburzeniach układu nerwowego wobec pacjenta i jego rodziny.
6. Przygotowanie chorego do samoopieki w warunkach domowych. Edukacja i przygotowanie rodziny do sprawowania opieki nad chorym.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY opisuje, zna:		
W01	Zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	PIEL2P_W81
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	PIEL2P_U82
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest świadomy:		
K01	Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	PIEL2P_K5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe e (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+		-	-			+			+			+		-		
U01	+				+		-	-			+			+			+		-		
K01	+				-		-	-			+			+			+		-		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)*	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające, brak aktywności.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela, aktywność słaba.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych, aktywność umiarkowana.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych, aktywnie uczestniczy w dyskusji.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji, żywo uczestniczy w dyskusji, samodzielnie rozwiązuje problemy.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	20
Udział w wykładach*	10	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	30
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	15
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	15	15
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

