

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.C.ŻEip	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Żywnienie enteralne i parenteralne
	angielskim	<i>Parenteral nutrition</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Dorota Kozieł prof. UJK
1.6. Kontakt	dorota.koziel@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu fizjologii układu pokarmowego, podstaw pielęgniarstwa, dietetyki

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Budynki UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład aktywizujący
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu (red.). Krakowskie Wydawnictwo Scientifica Sp. z o.o., Kraków 2014 2. Sobotka L. (red. naczelny): Podstawy żywienia klinicznego, edycja czwarta. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica., Kraków 2014 3. Szczygieł B. Niedożywienie związane z chorobą cz.1, cz.2, PZWL Warszawa 2012
	uzupełniająca	1. Postępy Żywienia Klinicznego” – czasopismo 2. www.polspen.pl oficjalna strona Polskiego Towarzystwa Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu 3. www.espen.org oficjalna strona Europejskiego Towarzystwa Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu 4. Akty prawne (odzwierciedlające aktualny stan prawny)

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1. Student będzie przygotowany do współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego w ramach profilaktyki powikłań;*
C2. Student będzie umiał planować i realizować żywienie pozajelitowe;
C3. Student potrafi monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;
C4. Zbudowanie postawy odpowiedzialności za prowadzone świadczenia zdrowotne i umiejętności formułowania własnych opinii oraz wykorzystywania opinii ekspertów.

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- Definicja, wskazania i przeciwwskazania do żywienia pozajelitowego
- Metody prowadzenia i monitorowania żywienia pozajelitowego
- Mieszanki odżywcze do stosowania w żywieniu pozajelitowym
- Drogi żywienia pozajelitowego- obwodowa, centralna
- Powikłania żywienia pozajelitowego. Rola pielęgniarki w zapobieganiu powikłaniom.
- Sprzęt do podawania żywienia pozajelitowego.
- Żywnienie pozajelitowe w wybranych jednostkach chorobowych (ostre zapalenie trzustki, niewydolność wątroby, w chorobach nowotworowych, po urazach wielonarządowych)
- Domowe żywienie pozajelitowe.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	Zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	PIEL2P_W74
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	Monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	PIEL2P_U79
U02	Prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	PIEL2P_U80
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	PIEL2P_K5
K02	Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PIEL2P_K2

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe e (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e- learningu
				Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*								
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	
W01				X									X								
U01				x						X			X								
U02				x						X			X								
K01				X						X			X								
K02				X						X			x								

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 60 do 67%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 68 do 75%
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 76 do 83%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 84% do 91%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 92% i więcej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>		
<i>Udział w wykładach*</i>	20	20
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	30	30
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN		
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....