

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.C.TN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Transplantacja narządów
	angielskim	<i>Organ transplantation</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Wiesława Salata
1.6. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Komunikacja interpersonalna, etyka, stany zagrożenia życia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Budynki UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład aktywizujący, film dydaktyczny
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Czerwiński J., Małkowski P., Medycyna transplantacyjna pielęgniarzek PZWL Warszawa 2017
	uzupełniająca	

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1. Student pozna postępowanie diagnostyczne – terapeutyczne wobec pacjenta z niewydolnością wielonarządową*
C2. Student potrafi planować i świadczyć opiekę nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- Historia medycyny transplantacyjnej w Polsce i na świecie.
- Znaczenie transplantacji w procesie leczenia pacjentów ze skrajną niewydolnością narządów.

3. Prawne aspekty transplantologii klinicznej :

- zapisy Ustawy transplantacyjnej,
- zasady pobierania i przeszczepiania komórek, tkanek i narządów,
- zgoda domniemana,
- pień mózgu, mechanizmy uszkodzenia mózgu,
- badania kliniczne stwierdzające śmierć mózgu

4. Podstawy transplantologii klinicznej:

- opieka nad Dawcą od momentu stwierdzenia mózgu do pobrania narządów
- kwalifikacja Dawcy narządów.

5. Dawcy komórek, tkanek i narządów :

- Dawcy zmarli w mechanizmie śmierci mózgowej,
- Dawcy zmarli w mechanizmie nieodwracalnego zatrzymania krążenia,
- Dawcy żywi.

6. Rodzaje graftów :

- przeszczepy biowitalne żywe unaczynione,
- przeszczepy biowitalne żywe nieunaczynione,
- przeszczepy biostatyczne bezkomórkowe.

8. Kryteria wyboru biorców.

9. Wpływ religii na kwestie bioetyczne współczesnej transplantologii.

10. Tx nerki od Dawcy zmarłego i żywego :

- wskazania kliniczne do tx nerki, kwalifikacja biorcy,
- przeciwwskazania kliniczne do tx nerki,
- opieka pooperacyjna,
- opieka długoterminowa,
- powikłania po zabiegu tx nerki.

11. Transplantacja trzustki i wysp trzustkowych – j.w.

12. Transplantacja wątroby – j.w.

13. Transplantacja serca – j.w.

14. Transplantacja płuc – j.w.

15. Transplantacja rogówki – j.w.

16. Przeszczepy tkankowe i komórkowe.

17. Transplantacja a ciąża.
18. Statystyka pobrań i przeszczepień komórek, tkanek i narządów.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	PIEL2P_W59
W02	Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	PIEL2P_W60
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	Planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	PIEL2P_U54
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań	PIEL2P_K4
K02	Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	PIEL2P_K5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe e (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny *			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01																					
W02																					
U01																					
K01																					
K02																					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	25	20
<i>Udział w wykładach*</i>	25	20
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	25	30
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	15	15
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....