

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.C.PPONDN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH EVIDENCE BASED NURSING PRACTICE
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Grażyna Wiraszka
1.6. Kontakt	grazyna.wiraszka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Informacja naukowa, Badania naukowe w pielęgniarstwie

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD (W) ĆWICZENIA (C)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Ćwiczenia - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną / Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny i problemowy; Ćwiczenia: opis, objaśnianie, praca ze źródłem drukowanym, pogadanka, praca z dostępem do Internetu, analiza publikacji naukowych, analiza rekomendacji do praktyki	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Wiraszka G, Stępień R, Kozieł D, Naszydlowska E. Naukowa Informacja Medyczna. Podstawa badań i praktyki pielęgniarstwa opartej na dowodach. Wydawnictwo UJK, Kielce 2023 - Ackley B.J, Ladwig GB. Podręcznik diagnoz pielęgniarstwa. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych.(red. naukowa wyd. Pol. Zarzycka D, Slusarska B.). Wydanie polskie 1, GC Media House, Warszawa 2011. - Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J. (red.) (2008), Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i słuchaczy medycyny, Medycyna Praktyczna, Kraków
	uzupełniająca	- Watała C, Różalski M, Boncler M, Kaźmierczak P. (red.) Badania i publikacje w naukach biomedycznych. Tom 1 i 2. Wydawnictwo α-medica press, Łódź 2011 - Jakubczyk M., Niewada M (red.). Elementy oceny organizacji i wyników badań klinicznych. Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego, Warszawa 2011 - Zieliński A. Zasady klasyfikacji badań epidemiologicznych. W [red.] Iwona Paradowska-Stankiewicz, Magdalena Rosińska, Bogdan Wojtyniak, Andrzej Zieliński. Epidemiologia. Od teorii do praktyki. PZWL, Warszawa 2021: 243-263

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Pogłębienie wiedzy niezbędnej do podejmowania decyzji klinicznych opartych na dowodach naukowych
- C2. Przygotowanie do krytycznej analizy wyników badań i ich wykorzystania w rozwoju praktyki zawodowej i sprawowaniu wysokiej jakości opieki pielęgniarstwa

Ćwiczenia

- C1.Kształtowanie umiejętności krytycznej oceny własnej praktyki zawodowej
- C2.Poszerzenie umiejętności wyszukiwania i wykorzystywania wyników badań we wdrażaniu zmian w praktyce pielęgniarstwa

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Medycyna i pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych (EBM i EBNP), wprowadzenie w terminologię, definicje.
2. Ramy prawne dla praktyki opartej na dowodach (ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej, kodeks etyczny, ustawa o prawach pacjenta oraz inne regulacje) oraz znaczenie EBP w poprawie jakości opieki pielęgniar-skiej.
3. Rozwój koncepcji EBM, EBP (evidence-based practice) oraz EBNP.
4. Proces zmian oparty na dowodach naukowych - elementy składowe i etapy procesu EBNP (analiza sytuacji klinicznej, poznanie wyników badań i ocena jakości dowodów, poznanie oczekiwań i preferencji odbiorcy, zastosowanie za zgodą pacjenta najlepszych dowodów, ocena efektywności opieki i utrzymanie zmian).
5. Krytyczna ocena i waga dowodu naukowego a rodzaj badania naukowego – typologia badań empirycznych, badanie kliniczne obserwacyjne i eksperymentalne, randomizacja jako złoty standard dla EBM, badania wtór-ne - metaanaliza i przegląd systematyczny.

Ćwiczenia

1. Planowanie oraz realizacja praktyki pielęgniar-skiej opartej na dowodach naukowych – możliwości wykorzysty-wania dowodów naukowych w praktyce.
2. Umiejętności niezbędne do wdrażania EBP. Krytyczna ocena publikacji naukowych i ich wykorzystanie w prak-tyce zawodowej - analiza wybranych artykułów naukowych z badań pierwotnych i wtórnych.
3. Wdrożenie procesu EBNP - Autorefleksja i podejmowanie procesu zmian w obszarze własnej praktyki oraz formułowanie pytania klinicznego PICO.
4. Korzystanie z naukowych baz danych w celu pozyskiwania wiarygodnych wyników badań do wdrażania zmian w praktyce ze szczególnym uwzględnieniem bazy Cochrane. Zasady dostępu i wyszukiwania dowodów nauko-wych.
5. Korzystanie w praktyce pielęgniar-skiej z wytycznych, rekomendacji, standardów i procedur – praca na przykła-dzie.
6. Opracowanie autorskich rekomendacji dla praktyki pielęgniar-skiej z wykorzystaniem podejścia EBNP.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Charakteryzuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);	PIEL2P_W89
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Przygotowuje rekomendacje w zakresie opieki pielęgniar-skiej w oparciu o dowody nauko-we;	PIEL2P_U89
U02	Korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniar-skie;	PIEL2P_U88
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowa-niem różnic światopoglądowych i kulturowych;	PIEL2P_K.1
K02	Jest świadomy konieczności ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	PIEL2P_K.5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Kolokwium (końcowe - test)			Aktywność na zajęciach			Praca własna (Rekomendacja do praktyki)											
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+			+										
U01					+			+										
U02					+			+										

K01					+			+											
K02					+			+											

**niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Test - 61%-68%; Obecność - 60% OCENA KOŃCOWA - 3,0 - 3,25
	3,5	Test - 69%-76%; Obecność - 70% OCENA KOŃCOWA - 3,26-3,75
	4	Test - 77%-84%; Obecność - 80% OCENA KOŃCOWA - 3,76-4,25
	4,5	Test - 85%-92%; Obecność - 90% OCENA KOŃCOWA - 4,26-4,5
	5	Test - 93%-100%; Obecność - 100% OCENA KOŃCOWA* - 4,51-5,0
ćwiczenia (C)*	3	Praca własna - 61%-68%*; Obecność - 60% Aktywność – 20% (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) OCENA KOŃCOWA - 3,0 - 3,25
	3,5	Praca - 69%-76%*; Obecność - 70% Aktywność – 40% (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) OCENA KOŃCOWA - 3,26-3,75
	4	Praca - 77%-84%*; Obecność - 80% Aktywność – 60% (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) OCENA KOŃCOWA - 3,76-4,25
	4,5	Praca - 85%-92%*; Obecność - 90% Aktywność – 80% (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) OCENA KOŃCOWA - 4,26-4,5
	5	Praca - 93%-100%*; Obecność - 100% Aktywność – 100% (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) OCENA KOŃCOWA - 4,51-5,0
	*Kryteria oceny pracy pisemnej - rekomendacji do praktyki pielęgniarskiej (0-40 punktów): 1. Sformułowanie problemu opieki /pytania klinicznego i wprowadzenie do zagadnienia – 5 p 2. Struktura pracy wg zaleceń – 5 p 3. Rozwiązanie problemu i sformułowanie zaleceń – 15 p 4. Wykorzystanie dowodów naukowych, cytowanie piśmiennictwa i jego zakres – 10 p 5. Redakcyjny aspekt opracowania – 5 p	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do wykładu*	10	
Przygotowanie do ćwiczeń*	5	
Inne (jakie?)* przygotowanie projektu rekomendacji	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....