

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.C.PWPM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej
	angielskim	<i>Nursing in an international perspective</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Nowak-Starz Grażyna
1.6. Kontakt	gnowakstarz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Budynku UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład aktywizujący, praca w grupie	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Wrońska I., Krajewska-Kulak E.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Czelej, Lublin 2007 2. Rogala-Pawelczyk G., Kubajka-Piotrowska J. Red.: NIPiP, Warszawa 2009. Wizerunek pielęgniarki i położnej na tle nowych wyzwań w pielęgniarstwie polskim i europejskim. NIPiP, Warszawa 2009. 3. Rogala-Pawelczyk G., Kubajka-Piotrowska J. Red.: NIPiP, Warszawa 2009. Pielęgniarstwo polskie – pielęgniarstwem europejskim: NIPiP, Warszawa 2006.
	uzupełniająca	www.akademiapp.mz.gov.pl , www.mz.gov.pl , www.izbapiel.org.pl , www.ptp.nal.pl , www.piellegniarki.info.pl , www.nursing.com.pl , www.sipip.kielce.pl , www.ckppip.edu.pl , www.nauka.gov.pl , www.ujk.edu.pl

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1. Student pozna systemy kształcenia pielęgniarek w Unii Europejskiej, systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju pielęgniarstwa na świecie.*
- C2. Student nauczy się aplikować o uznanie kwalifikacji zawodowych w Polsce i UE*
- C3. Student nabędzie umiejętności wykorzystywania kwalifikacji zawodowych w różnych systemach ochrony zdrowia, prowadzenia praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych, tworzenia standardów i kompetencji zawodowych,*
- C4. Student prezentować będzie poszukującą postawę w stosunku do problematyki pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej, w kontekście potrzeb i usług zdrowotnych społeczeństwa krajów UE.*
- C 5. Student pozna możliwości rozwoju naukowego i awansu zawodowego dla pielęgniarek w Polsce i na świecie.*

4.1. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

SEMESTR I WYKŁADY

1. UE, WHO oraz ICN w europejskiej i światowej polityce ochrony zdrowia/ EU, WHO and ICN in the European and global health protection policy
2. Czynniki determinujące i kierunki rozwoju pielęgniarstwa europejskiego,
3. Prawodawstwo UE w zakresie zawodów medycznych. Regulacje prawne dotyczące zawodu pielęgniarki w krajach WE
4. Zasady uzyskiwania i uznawania kwalifikacji pielęgniarki odpowiedzialnej za opiekę ogólną w UE
5. Charakterystyka, role i obszary działania pielęgniarskich stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych

- ## ĆWICZENIA

- #### 4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	PIEL2P_W90
W02	Procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	PIEL2P_W91
W03	Systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej;	PIEL2P_W92
W04	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	PIEL2P_W93
W05	Rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji	PIEL2P_W94
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	PIEL2P_K.2
K02	Potrafi okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	PIEL2P_K.3

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

[illegible]

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie z kolokwium od 51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
	3,5	Uzyskanie z kolokwium od 51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
	4	Uzyskanie z kolokwium od 71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
	4,5	Uzyskanie z kolokwium od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
	5	Uzyskanie z kolokwium od 91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
ćwiczenia (C)*	3	Uzyskanie z kolokwium od 51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania. Wykonał prezentację multimedialną ocenioną na 6 pkt w skali 10-punktowej.
	3,5	Uzyskanie z kolokwium od 51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania. Wykonał prezentację multimedialną ocenioną na 7 pkt w skali 10-punktowej.
	4	Uzyskanie z kolokwium od 71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania. Wykonał prezentację multimedialną ocenioną na 8 pkt w skali 10-punktowej.
	4,5	Uzyskanie z kolokwium od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania. Wykonał prezentację multimedialną ocenioną na 9 pkt w skali 10-punktowej.
	5	Uzyskanie z kolokwium od 91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania. Wykonał prezentację multimedialną ocenioną na 10 pkt w skali 10-punktowej.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	15
Udział w wykładach*	10	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10	5
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	10
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	3	5
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	2	5
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....