

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.C.PE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pielęgniarstwo epidemiologiczne
	angielskim	<i>Epidemiological nursing</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Agnieszka Zaworska-Winiarska
1.6. Kontakt	agnieszka.zaworska-winiarska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawy z zakresu mikrobiologii, higieny i promocji zdrowia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia, (w tym e-learning)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Budynki UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład aktywizujący, praca w grupach i indywidualna	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Fleischer M., Bober-Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Urban&Partner, Wrocław 2015. Bulanda M, Wójkowska – Mach J.: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2016.
	uzupełniająca	Heczko P. : Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarzek, położnych i ratowników. PZWL, Warszawa 2007. Jabłoński L., Karwat J.: Podstawy epidemiologii. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002 Heczko P., Wójkowska-Mach J.: Zakażenia szpitalne . Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń . PZWL, Warszawa 2009.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>C1.Student pozna zasady profilaktyki i kontroli zakażeń szpitalnych oraz ich zwalczania</i> <i>C2.Student nauczy się planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych</i>		
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady 1.Podstawowe definicje epidemiologiczne. (1 godzina) 2.Akty prawne regulujące pracę pielęgniarstwa epidemiologicznego. Rola pielęgniarstwa epidemiologicznego w placówkach ochrony zdrowia. Rozwój pielęgniarstwa epidemiologicznego. (2 godziny) 3.Organizacja pracy pielęgniarstwa epidemiologicznego: udział pielęgniarstwa w realizacji programu zakażeń szpitalnych: kontrola wewnętrzna , praca w zespołach i komisjach zadaniowych, udział w tworzeniu procedur i wytycznych dotyczących zakażeń szpitalnych: higiena rąk , postępowanie z odpadami, ekspozycja zawodowa, dekontaminacja środowiska szpitalnego. Udział pielęgniarstwa w tworzeniu polityki antybiotykowej szpitala . (3 godziny) 4.Formy kliniczne, czynniki etiologiczne i udział pielęgniarstwa epidemiologicznego w ich zapobieganiu: zakażenia układu oddechowego, moczowego, pokarmowego, krwi, miejsca operowanego, układu nerwowego. (5 godzin) (w tym e-learning) 1. nie dotyczy . Ćwiczenia 1. Procedura higieny rąk jako podstawowa procedura zapobiegania zakażeniom szpitalnym (2 godziny) 2.Zasady izolacji stosowane w zależności od zagrożenia, czynności prewencyjne i lecznicze w wybranych sytuacjach klinicznych,. Praca w grupach oparta na opisie i analizie przypadku. (3 godziny) 3. Postępowanie w przypadku podejrzenia/rozpoznania ogniska epidemicznego. Zasady wykonywania badań środowiskowych. Praca w grupach: rozpracowanie ogniska, wydanie zaleceń prewencyjnych. (5 godzin) 4. Postępowanie prewencyjne i lecznicze w wybranych formach klinicznych zakażeń (zakażenia w oddziałach zapobiegawczych, zabiegowych, intensywnej terapii oraz pediatrycznych) – ćwiczenie w grupach tematycznych. Praca w grupach oparta na opisie i analizie przypadku. (5 godzin)		
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

w zakresie WIEDZY zna:		
W01 W02	Uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych; Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	PIEL2P_W35 PIEL2P_W36
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01 U02 U03	Stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej; Planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych; Wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;	PIEL2P_U34 PIEL2P_U35 PIEL2P_U26 PIEL2P_U27 PIEL2P_U28
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	PIEL2P_K5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
				Kolokwium (końcowe - test)			Projekt (program dla grupy społecznej)			Aktywność na zajęciach			Projekt (program indywidualny)			Praca w grupie (zadanie)			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	Pz	W	C	...	W	C	Pz	W	C	Pz	W	C	Pz	W	C	PZ	W	C	..
W01				+																	
W02				+	+						+										
U01															+		+				
U02															+						
U03								+			+				+						
K01								+			+				+						

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Praca zaliczeniowa - wykonane pobieżnie; nie uwzględniono wszystkich wytycznych
	3,5	Praca zaliczeniowa - wykonane prawidłowo, nie uwzględniono wszystkich wytycznych
	4	Praca zaliczeniowa - wykonane prawidłowo; dopuszczalne drobne odstępstwa
	4,5	Praca zaliczeniowa - wykonane prawidłowo, ale mało starannie
	5	Praca zaliczeniowa - wykonane prawidłowo, dokładnie i starannie
ćwiczenia (C)	3	Test - 61%-68%; Obecność - 60%
	3,5	Test - 69%-76%; Obecność - 70%
	4	Test - 77%-84%; Obecność - 80%
	4,5	Test - 85%-92%; Obecność - 90%
	5	Test - 93%-100%; Obecność - 100%
	Aktywność na ćwiczeniach: prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania. Student za jedną aktywność uzyskuje „+”; 3 plusy przeliczane są na ocenę bdb. * w przypadku złożenia zadania po wyznaczonym terminie – do średniej liczona jest ocena obniżona o 0,5.	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	20
Udział w wykładach*	10	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	30
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	15	20
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	10	10
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....