

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	OPIEKA PIELĘGNIARSKA W CHIRURGII NACZYNIOWEJ NURSING CARE IN VASCULAR SURGERY
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr n. o zdr. Maria Błońska-Staniec
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. o zdr. Maria Błońska-Staniec
1.9. Kontakt	

2.

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	WYBRANE ZAGADNIENIA CHIRURGICZNE
2.2. Język wykładowy	Polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	III
2.4. Wymagania wstępne*	Podstawy pielęgniarstwa, anatomia, fizjologia, patologia

3.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

1. Forma zajęć	WYKŁAD: 15
2. Miejsce realizacji zajęć	Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny

5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Szewczyk M., Jawień A. (red.): Pielęgniarstwo angiologiczne. Wydawnictwo Termedia, Poznań 2010 2. Ścisło L. (red.): Pielęgniarstwo chirurgiczne, Wydanie I, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2021 3. Szewczyk M., Jawień A. (red.): Leczenie ran przewlekłych, Wydanie II uaktualnione i rozszerzone, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2021 4. Walewska E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, Wydanie II rozszerzone i uzupełnione, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014 5. Noszczyk W.: Chirurgia Repetytorium, Wydanie II uaktualnione, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2020 6. Banasiewicz B., Zieliński M. (red.): Terapia Podciśnieniowa ran, Wydawnictwo Termedia, Poznań 2015
	uzupełniająca	1. Noszczyk W. (red.): Chirurgia tętnic i żył obwodowych, Wydanie II, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2007 2. Walewska E., Ścisło L.(red.): Procedury pielęgniarstwa w chirurgii, Wydanie I, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2015 3. Krasowski G., Kruk M.: Leczenie odleżyn i ran przewlekłych, Wydanie I, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018 4. Szkiler E.: Poradnik pielęgnacji ran przewlekłych, Wydanie III uzupełnione, Wydawnictwo Everreth, Warszawa 2014 5. Fischer J. (red.), Andziak P. (red. naukowy polskiego wydania): Chirurgia Naczyniowa, Wydawnictwo MediPage, Warszawa 2013 Czasopisma: 1. Pielęgniarstwo chirurgiczne i angiologiczne 2. Leczenie ran

4.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

C1 - Student nauczy się rozpoznawać najczęstsze objawy chorób naczyń tętniczych i żylnych.

C2 - Student pozna zasady przygotowywania pacjentów do zabiegów operacyjnych klasycznych i wewnątrznaczyniowych oraz zasady opieki okołoperacyjnej.

C3 – Student nauczy się planować i realizować indywidualną opiekę wobec pacjentów z chorobami naczyń tętniczych i żylnych oraz współpracy w zespole terapeutycznym.

C4 – Student uzupełni wiedzę z zakresu leczenia ran trudno gojących się o etiologię naczyniową.

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Choroby układu tętniczego i żylnego w chirurgii naczyniowej.
2. Organizacja i specyfika pracy pielęgniarki w ambulatorium oraz w oddziale chirurgii naczyniowej.
3. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i opieka w trakcie i po wykonanym badaniu.
4. Okołooperacyjna opieka pielęgniarska nad chorym z tętniakiem aorty brzusznej/piersiowo-brzusznej. Przygotowanie fizyczne i psychiczne chorego do operacji z uwzględnieniem trybu wykonania oraz planowanej metody operacji (klasyczna/wewnątrznaczyniowa).
5. Opieka pielęgniarska nad chorym z tętniakiem tętnic obwodowych.
6. Okołooperacyjna opieka pielęgniarska nad chorym z miażdżycą tętnic kończyn dolnych. Przygotowanie fizyczne i psychiczne chorego do operacji z uwzględnieniem trybu wykonania oraz planowanej metody operacji (klasyczna/wewnątrznaczyniowa).
7. Proces pielęgnowania chorego przygotowywanego do zabiegu amputacji kończyny dolnej. Opieka pielęgniarska w okresie pooperacyjnym.
8. Opieka pielęgniarska nad chorym z zaburzeniami małych naczyń.
9. Opieka pielęgniarska nad chorym z niewydolnością krążenia mózgowego.
10. Opieka pielęgniarska nad chorym z przewlekłymi zaburzeniami żylnymi.
11. Rany i zakażenia w chirurgii naczyniowej. Rola pielęgniarki w profilaktyce zakażeń szpitalnych i zakażeń miejsca operowanego w oddziałach chirurgii naczyniowej.
12. Monitorowanie stanu mikrobiologicznego rany - kiedy? jak?. Zasady i technika pobierania materiału do badań bakteriologicznych.
13. Rola pielęgniarki w leczeniu ran trudno gojących się o etiologii naczyniowej oraz powikłanych ran pooperacyjnych. Techniki i sposoby pielęgnowania i zaopatrywania rany. Podejmowanie działań w oparciu o strategię TIMERS.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

*efekty realizowane na kilku przedmiotach

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W1	Uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	PIEL2P_W35*
W2	Specyfikę opieki pielęgniarskiej w postępowaniu okołoperacyjnym wobec pacjentów z chorobami naczyń tętniczych i żylnych.	PIEL2P_W68
W3	Nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwienne, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej.	PIEL2P_W68*
W4	Metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację	PIEL2P_W67*
W5	Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych.	PIEL2P_W69*
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U1	Oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	PIEL2P_U61*
U2	Dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	PIEL2P_U62*
U3	Przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	PIEL2P_U63*
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PIEL2P_K.2
K02	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PIEL2P_K.5*

4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia																								
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Zaliczenie pisemne*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?) dyskusja					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01	+																							
W02	+																							
W03	+																							
W4	+																							
W5	+																							
U01	+																							
U02	+																							
U03	+																							
K01	+																							
K02	+																							

*niepotrzebne usunąć

4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	3,5	Uzyskanie od 61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4	Uzyskanie od 71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4,5	Uzyskanie od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	5	Uzyskanie od 91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15	
<i>Udział w wykładach*</i>	15	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>		
<i>Udział w /kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*praca w grupie, dyskusja</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	10	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń*</i>		
<i>Przygotowanie do kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	15	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....