KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		0913.4.PIEL2.C.-OIETWRPiP
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach
	angielskim	*Therapeutic care and education in chronic wounds and fistulas*

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Dorota Kozieł
1.6. Kontakt	dorota.koziel@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Budynki UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład aktywizujący, praca w grupach
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Szewczyk M.T.: Leczenie ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2019. 2. Bazaliński D., Kózka M.: Odleżyny w praktyce klinicznej. Zapobieganie i leczenie. PZWL Warszawa 2021. 3. Szkiler E.: Poradnik pielęgnacji ran przewlekłych. Evereth Warszawa 2014. 4. Jawień A., Szewczyk M.T.: Kliniczne i pielęgnacyjne aspekty opieki nad chorym z owrzodzeniem żylnym. Termedia Wydawnictwo Medyczne. Poznań 2008.
	uzupełniająca	1. Leczenie Ran. Oficjalne pismo Polskiego Towarzystwa Leczenia Ran 2. Grey J.E., Harding K.G.: Leczenie ran w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010 3. Walewska E. (red.), Ścisło L. (red.) Procedury pielęgniarskie w chirurgii. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL 2012.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

C1.*Student pozna metody klasyfikacji ran przewlekłych, nowoczesne metody terapii oraz zakres przygotowania pacjenta i jego rodziny do profilaktyki powikłań, samopielęgnacji i samoobserwacji.*

C2. *Student nauczy się planowania i realizacji działań pielęgnacyjnych wobec pacjentów z ranami przewlekłymi oraz stomią*

4.2 Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

1. Rany: rodzaje, proces gojenia się ran przewlekłych. Czynniki miejscowe i ogólnoustrojowe wpływające na proces gojenia się ran. Zakażenia ran przewlekłych.
2. Żylne, tętnicze i mieszane owrzodzenia kończyn dolnych.
3. Patogeneza i leczenie zespołu stopy cukrzycowej.
4. Odleżyny- etiologia, charakterystyka, proces gojenia się ran odleży nowych, postępowanie miejscowe.
5. Opieka nad chorym z raną nowotworową.
6. Najnowsze osiągnięcia i możliwości leczenia ran. Rola hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych
7. Model opieki nad pacjentem z przetoką w okresie okołooperacyjnym; praktyczno-teoretyczne założenia modelu opieki nad pacjentem z przetoką. Sprzęt stomijny I jego refundacja. Wczesne i późne powikłania stomii.

Ćwiczenia

1. Ocena, klasyfikacja rany i metody zaopatrywania ran. Dokumentowanie leczenia ran.
2. Ocena stanu ogólnego i edukacja chorego z raną przewlekłą.

3. Profilaktyka owrzodzeń żylnych i tętniczych, zakrzepicy żył głębokich i powierzchownych, technika zmiany opatrunku, kompresjoterapia, profilaktyka zakażenia ran.
4. Diagnostyka zakażeń rany. Pobieranie materiału do badania mikrobiologicznego.
5. Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych. Edukacja chorego i jego rodziny w zakresie obserwacji rany i zmiany opatrunku.
6. Edukacja chorego i jego rodziny w zakresie odleżyn.
7. Edukacja i profilaktyka u chorego zagrożonego rozwojem zespołu stopy cukrzycowej.
8. Zasady stosowania asortymentu stomijnego. Zmiany skórne w obrębie przetoki. Przygotowanie chorego ze stomia do samoopieki.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie **WIEDZY** zna**:**	
W01	Metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	PIEL2P_W67
W02	Nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej	PIEL2P_W68
W03	Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	PIEL2P_W69
W04	Zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	PIEL2P_W70
W05	Zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	PIEL2P_W71
W06	Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	PIEL2P_W72
	w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI potrafi:**	
U01	Oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	PIEL2P_U61
U02	Dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	PIEL2P_U62
U03	Przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	PIEL2P_U63
U04	Stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	PIEL2P_U64
U05	Przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;	PIEL2P_U65
	w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**	
K01	Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	PIEL2P_K5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																				
				Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *(jakie?)** np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	…	W	C	…	W	C	…	W	C	…	W	C	…	W	C	…	W	C	…
W01				+									X								
W02				+									X								
W03				+									X								
W04				+									X								
W05				+									X								
W06				+									X								
U01								+			+										
U02								+									+				
U03								+													

U04								+									+				
U05								+													
K01								+			+						+				

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 50 do 60%
	3,5	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 61 do 70%
	4	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 71 do 80%
	4,5	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 81% do 90%
	5	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie 91% i więcej
ćwiczenia (C)*	**3**	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, projekt/odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, projekt/odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, projekt/odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	30
*Udział w wykładach**	15	15
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	15	15
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	20
*Przygotowanie do wykładu**	5	5
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	10	10
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**	5	5
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....