

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-7PIEL-D4.14-OIETWL	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym
	angielskim	<i>Therapeutic care and education in renal replacement therapy</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Aneta Lesiak
1.6. Kontakt	anetalesiak@onet.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Student powinien posiadać wiedzę w zakresie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo: nauki podstawowe(anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia), nauki społeczne (psychologia, pedagogika, zdrowie publiczne), nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa (podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, dietetyka, badania fizykalne), pielęgniarstwo internistyczne

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Budynki UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład aktywizujący z prezentacją multimedialną, praca indywidualna i w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Białobrzaska B., Dębska-Slizień A.: Pielęgniarstwo nefrologiczne. PZWL, Warszawa 2013 2. Grenda R., Jakubowska-Winecka A.: Przewlekłe choroby nerek. PZWL, Warszawa 2009 3. Książek A., Rutkowski B.: Nefrologia. Czelej, Lublin 2004 4. Rutkowski B.: Leczenie nerkozastępcze. Czelej, Lublin 2007. 5. Więcek A., Kokot F.: Postępy w Nefrologii i nadciśnieniu tętniczym. Medycyna Praktyczna.2017
	uzupełniająca	1. Daniluk J., Jurgowska G.: Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2005. 2. Kokot F.: Choroby wewnętrzne. Wyd. PZWL, Warszawa 2001. 3. Myśliwiec M.: Choroby nerek. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. 4. Rutkowski B., Czekalski S.: Standardy postępowania w rozpoznawaniu i leczeniu chorób nerek. Wyd. MAK – MED, Gdańsk 2001. 5. Lizakowski S., Rutkowskie B.: Kompendium leków w nefrologii. Via Medica. Gdańsk 2013 6. Matuszkiewicz – Rowińska J.: Ostra niewydolność nerek. Wyd. PZWL, Warszawa 2006. 7. Pietrzyk J.: Żywienie chorych z niewydolnością nerek. Wyd. Janssen Cilag, Kraków 1995. 8. Rolka H., Jankowiak B., Krajewska-Kułać E., Kowalewska B.: Transplantologia i pielęgniarstwo transplantologiczne. Wyd. PZWL, Warszawa 2016 9. Rutkowski B., Czekalski S.: Nefrologia i leczenie nerkozastępcze. Via Medica. Gdańsk 2013

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

CI. Student pozna standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w różnych technikach leczenia

nerkozastępczego

C2. *Student nauczy się sprawowania opieki i prowadzenia edukacji terapeutycznej wobec pacjentów z niewydolnością nerek*

C3. *Student będzie kształtował postawy do sprawowania opieki nad chorym zgodnie z zasadami etyki ogólnej zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, z poszanowaniem i respektowaniem jego praw*

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Epidemiologia i czynniki ryzyka chorób nerek w Polsce
2. Główne zespoły kliniczne w nefrologii: zespół nerczycowy, zespół nefrytyczny, ostra i przewlekła niewydolność nerek, nadciśnienie tętnicze w chorobach nerek
3. Zmiany w nerkach towarzyszące chorobom ogólnoustrojowym: choroby naczyń nerkowych, nefropatia cukrzycowa, nefropatia moczaniowa, układowe zapalenia naczyń, nerki w chorobach hematologicznych
4. Zaporowe choroby nerek: refluks pęcherzowo- moczowodowy, kamica moczowa oraz nowotwory nerek .
5. Niedokrwistość w niewydolności nerek
6. Cele, zadania, struktura organizacyjna oraz zasady sanitarno - epidemiologiczne ośrodków dializ
7. Metoda leczenia nerkozastępczego – hemodializa
8. Metoda leczenia nerkozastępczego – dializa otrzewnowa
9. Metoda leczenia nerkozastępczego – przeszczep nerki
10. Rola nerek w farmakoterapii. Farmakoterapia u pacjentów z chorobami nerek
11. Ostre i przewlekłe powikłania hemodializy i dializy otrzewnowej – zakażenia bakteryjne, wirusowe i grzybicze u pacjentów poddawanych terapii nerkozastępczej
12. Biologiczne i psychospołeczne problemy pacjentów z przewlekłą chorobą nerek
13. Zasady żywienia pacjentów leczonych metodami nerkozastępczymi
14. Edukacja zdrowotna w chorobach nerek i układu moczowego.
Programy edukacyjne skierowane do pacjenta dializowanego
15. Programy prewencyjne w zakresie rozwoju chorób nerek i układu moczowego

Ćwiczenia

1. Technika wykonania dializy pozaustrojowej (hemofiltracja, hemoperfuzja), otrzewnowej plazmaferezy
2. Zadania pielęgniarki w czasie zabiegu hemodializy, dializy otrzewnowej. Dobór metody leczenia nerkozastępczego do indywidualnego stanu pacjenta. Dostęp do dializy. Wyposażenie stacji dializ.
3. Dokumentacja dializacyjna. Ocena stanu nawodnienia chorego
4. Zadania diagnostyczne pielęgniarki wobec pacjenta z chorobami nerek oraz układu moczowego - diagnostyka nieinwazyjna i inwazyjna
5. Stany zagrożenia życia w nefrologii - działania pielęgnacyjne – terapeutyczne
6. Zasady pielęgnowania pacjenta w ostrych i przewlekłych schorzeniach nerek
7. Zasady pielęgnowania chorego po zabiegu przeszczepienia nerki.
8. Organizacja opieki pielęgniarskiej w nefrologii i dializoterapii

Zajęcia praktyczne

1. Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne w nefrologii.
2. Rola pielęgniarki w trakcie zabiegu hemodializy i dializy otrzewnowej – monitorowanie stanu pacjenta w trakcie zabiegu
3. Zasady pielęgnacji dostępu naczyniowego do hemodializ i dializy otrzewnowej
4. Rola pielęgniarki w pielęgnacji przetoki A-V. Zasady zapobiegania infekcjom bakteryjnym i wirusowym na oddziale dializ
5. Psychologiczne aspekty leczenia nerkozastępczego.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------	-----------------------------------	---

w zakresie WIEDZY zna:		
W01	Standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy</i> , CRRT);	PIEL2P_W57
W02	Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	PIEL2P_W58
W03	Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	PIEL2P_W59
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	Sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy</i> , CRRT);	PIEL2P_U60
U02	Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	PIEL2P_U53
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne	PIEL2P_K5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	ZP	W	C	ZP	W	C	ZP	W	C	ZP	W	C	...
W01				+															+		
W02				+															+		
W03				+															+		
U01					+				+		+			+			+			+	
U02					+				+		+			+			+			+	
K01												+			+			+		+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60-68%
	3,5	Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%
	4	Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%
	4,5	Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%
	5	Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%
ćwiczenia (C)* (w tym e-learning)	3	Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60-68%
	3,5	Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%
	4	Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%
	4,5	Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%
	5	Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%
inne (ZP)*	3	Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60-68%
	3,5	Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%
	4	Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%
	4,5	Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%
	5	Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	40
<i>Udział w wykładach*</i>	10	10
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	10
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Udział w zajęciach praktycznych</i>	20	20
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	25	30
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	15
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	15	15
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	70	70
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....