KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		0913.4.PIEL2.C.OiETwCHN
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych
	angielskim	Therapeutic care and education in cancer

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Aleksandra Słopiecka
1.6. Kontakt	aleksandra.slopiecka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	wiedza na poziomie studiów licencjackich z zakresu: anatomii i fizjologii człowieka, farmakologii, pielęgniarstwa chirurgicznego, promocji zdrowia, psychologii, podstaw rehabilitacji

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		wykład (W) ćwiczenia (C)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		wykład: wykład problemowy, wykład informacyjny. ćwiczenia: dyskusja okrągłego stołu, dyskusja – burza mózgów, metoda sytuacyjna, analiza przypadków
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Koper A, Koper KJ. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka interdyscyplinarna. PZWL. Warszawa 2021. 2. Koper A, Koper KJ. Pielęgniarstwo onkologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2020. 3. Ślusarska B, Łuczyk M, Szadowska-Szlachetka Z. Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL. Warszawa 2017.
	uzupełniająca	1. Koper KJ. Żywienie w chorobie nowotworowej. PZWL. Warszawa 2021. 2. Krajewska-Kułak E, Krzyżanowski D, Dzierżanowski T, Cybulski M. Opieka paliatywna. Poradnik dla lekarzy i pielęgniarek rodzinnych oraz rodzin pacjentów. Difin. Warszawa 2018. 3. Jeziorski A. Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2015. 4. Ciechaniewicz W, Chruściel P. Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. PZWL. Warszawa 2018. 5. Wrońska I, Koper A. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową. Czelej. Lublin 2017. 6. Lewandowska A. Wyzwania współczesnego pielęgniarstwa w onkologii. Akademicka Oficyna Wydawnicza EXIT. Warszawa 2021. 7. Polskie Stowarzyszenie Pielęgniarek Onkologicznych. https://www.pspo.pl

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

C1. Przedstawienie wiedzy z zakresu etiopatogenezy, epidemiologii i profilaktyki chorób nowotworowych.
C2. Przekazanie wiedzy na temat wybranych metod leczenia w chorobach nowotworowych.
C3. Przedstawienie wiedzy na temat opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po radioterapii, chemioterapii lub po zabiegu chirurgicznym.
C4. Zaprezentowanie wiedzy na temat reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.

Ćwiczenia

C1. Kształtowanie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej w zakresie profilaktyki chorób nowotworowych.
C2. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych pacjenta, planowania opieki i prowadzenia edukacji w wybranych metodach leczenia choroby nowotworowej.
C3. Doskonalenie umiejętności planowania metod i środków łagodzących skutki uboczne chemioterapii lub radioterapii u pacjentów onkologicznych.
C4. Wdrożenie i motywowanie do samokształcenia.

4.2. Treści programowe

WYKŁADY

1. Etiopatogeneza nowotworów.
2. Epidemiologia nowotworów w Polsce.
3. Profilaktyka chorób nowotworowych.
4. Metody leczenia chorych na nowotwór.
5. Opieka pielęgniarska w onkologii, ze szczególnym uwzględnieniem opieki nad pacjentem po radioterapii i chemioterapii.
6. Reakcje pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.
7. Edukacja zdrowotna w onkologii.

ĆWICZENIA

1. Udział pielęgniarki w profilaktyce chorób nowotworowych – teoria a praktyka.
2. Problemy pielęgnacyjne pacjentów poddanych chemioterapii lub radioterapii.
3. Prezentacja i ocena projektów na temat opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta w wybranych metodach leczenia choroby nowotworowej (np. leczenia chirurgicznego, radioterapii, chemioterapii).
4. Edukacja pacjenta w zakresie przygotowania do samopielęgnacji (w tym łagodzenia ubocznych skutków chemioterapii lub radioterapii).

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY**:		
W01	Zna etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych.	PIEL2P_W63
W02	Zna zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej.	PIEL2P_W64
W03	Zna zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii.	PIEL2P_W65
W04	Zna metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.	PIEL2P_W66
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**:		
U01	Potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo.	PIEL2P_U58
U02	Potrafi stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.	PIEL2P_U59
U03	Potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia , a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PIEL2P_U60
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	Potrafi rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań.	PIEL2P_K.4*

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny *			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *(jakie?)**		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	…	W	C	…	W	C	…	W	C	…	W	C	…	W	C	…	W	C	…
W01	–	–	–	+	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
W02	–	–	–	+	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
W03	–	–	–	+	–	–	–	+	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
W04	–	–	–	+	–	–	–	+	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
U01	–	–	–	–	–	–	–	+	–	–	+	–	–	+	–	–	+	–	–	–	–
U02	–	–	–	–	–	–	–	+	–	–	+	–	–	+	–	–	+	–	–	–	–
K01	–	–	–	–	–	–	–	+	–	–	+	–	–	+	–	–	+	–	–	–	–

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny:
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów w teście (kolokwium).
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów w teście (kolokwium).
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów w teście (kolokwium).
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów w teście (kolokwium).
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów w teście (kolokwium).
ćwiczenia (C)*	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do osiągnięcia w Projekcie.
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do osiągnięcia w Projekcie.
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do osiągnięcia w Projekcie.
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do osiągnięcia w Projekcie.
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do osiągnięcia w Projekcie.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/		
Udział w wykładach*	**15**	**15**
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	**20**	**20**
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
Przygotowanie do wykładu*	**20**	**20**
Przygotowanie do ćwiczeń	**20**	**20**
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**75**	**75**
PUNKTY ECTS za przedmiot	**3**	**3**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....