

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.C.OiETwNKZRiNT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności krążenia, zaburzeniach rytmu serca i nadciśnieniu tętniczym
	angielskim	Therapeutic care and education in circulatory failure, arrhythmias and hypertension

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne /niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Magdalena Dudzikowska
1.6. Kontakt	magdalena.dudzikowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	choroby wewnętrzne, promocja zdrowia, farmakologia

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	Wykład 15 godz.; ćwiczenia 15 godz.; zajęcia praktyczne 20 godz.	
3.2. Sposób realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, Klinika Kardiologii	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład aktywizujący, praca w grupach, praca indywidualna	
3.5. Piśmiennictwo	podstawowe	1. Sierakowska M, Wrońska I. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2015 2. Kaszuba D, Nowicka A. Pielęgniarstwo kardiologiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2015 3. Mroczkowska R, Serzysko B, Szkutnik M. Standardy opieki pielęgniarstwa w kardiologii inwazyjnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2016 4. Stępka A. Stany zagrożenia życia w chorobach układu krążenia. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019
	uzupełniające	1. Czasopisma medyczne o tematyce kardiologicznej. 2. Aktualne wytyczne polskich i międzynarodowych rad medycznych o tematyce kardiologicznej https://www.prc.krakow.pl/wytyczne2021/rozd1.pdf https://ptkardio.pl/wytyczne/14-wytyczne_esc_dotyczace_prewencji_chorob_ukladu_sercowo_naczyniowego_w_praktyce_klinicznej

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ :

4.1. Cele przedmiotu:

C1- Student pozna postępowanie diagnostyczno–terapeutyczne i opiekę nad pacjentem z chorobami przewlekłymi układu krążenia.
C2 - Student nauczy się edukować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie samoobserwacji i pielęgnacji oraz potrafi korzystać z nowoczesnych technologii informacyjnych.

Treści wykładów:

Czynniki ryzyka chorób układu sercowo – naczyniowego plan opieki pielęgniarstwa dotyczą ograniczenia występowania lub eliminacji czynników ryzyka. Metody zbierania informacji na temat deficytów wiedzy, umiejętności samoobserwacji i samopielęgnacji chorych (rodzin/opiekunów). Analiza problemów chorych z niewydolnością serca, kardiologia inwazyjna – urządzenia implantowane w celu poprawy jakości życia chorych oraz edukacja chorych w zależności od zaawansowania choroby (styl życia, farmakoterapia, samoobserwacja, samoopieka). Edukacja chorego oraz rodziny/bliskich w sytuacji wystąpienia stanu zagrożenia życia. Analiza problemów zdrowotnych chorych z zaburzeniami rytmu serca, kardiologia inwazyjna – ablacja, zabiegi elektroterapeutyczne. Edukacja chorych z zaburzeniami rytmu serca (styl życia,

farmakoterapia, samoobserwacja, samoopieka). Edukacja chorego oraz rodziny/bliskich w sytuacji wystąpienia groźnych dla życia zaburzeń rytmu serca.

Analiza problemów chorych z nadciśnieniem tętniczym. Edukacja chorych w zależności od zaawansowania choroby (styl życia, farmakoterapia, samoobserwacja, samoopieka).

Dietoterapia w nadciśnieniu tętniczym – DASH.

Treści ćwiczeń :

Formułowanie diagnoz potrzeb edukacyjnych na podstawie opisu przypadku, dokumentacji pielęgniarskiej – opracowanie planu edukacji.

Problemy zdrowotne oraz identyfikacja czynników ryzyka u chorych z niewydolnością serca, nadciśnieniem tętniczym oraz z zaburzeniami rytmu serca.

Edukacja zdrowotna w chorobach układu sercowo - naczyniowego w zależności od zaawansowania choroby – plan edukacji.

Przygotowanie do samoopieki po zabiegach kardiologii inwazyjnej (PCI, ablacja, implantacja układów stymulujących serce) lub przygotowanie rodziny/opiekuna do opieki nad chorym.

Przygotowanie chorego z nadciśnieniem tętniczym, niewydolnością serca, zaburzeniami rytmu serca do samopielęgnacji i samoobserwacji – poprawa jakości życia oraz zapobieganie ponownym hospitalizacjom.

Treści zajęć praktycznych :

Rozpoznanie u chorych (rodzin/opiekunów) z niewydolnością serca, nadciśnieniem tętniczym lub z zaburzeniami rytmu serca deficytów w zakresie świadomości choroby, samoopieki i samopielęgnacji (opieki i pielęgnacji).

Edukacja chorych (rodzin/opiekunów) w zależności od rozpoznanych wcześniej potrzeb – pielęgniarka jako edukator.

Przygotowanie materiałów edukacyjnych, wykorzystanie dzienniczków kontroli oraz nowoczesnych technologii informatycznych (aplikacje internetowe) do opieki i edukacji terapeutycznej. Dostosowanie metody edukacji do możliwości chorego (rodziny/opiekuna).

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się:

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia.	PIEL2P_W54
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji.	PIEL2P_U48
U02	Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca.	PIEL2P_U49
U03	Wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.	PIEL2P_U50
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	PIEL2P_K5

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Test – 61%
	3,5	Test- 69%
	4	Test- 76%
	4,5	Test- 83%
	5	Test- 90%
ćwiczenia (C)*	3	Test – 61%
	3,5	Test- 69%
	4	Test- 76%
	4,5	Test- 83%
	5	Test- 90%

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X									X											
U01		X									X						X				
U02		X						X			X						X				
U03		X									X										
K01			X																		

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	45
Udział w wykładach*	15	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	10
udział w zajęciach praktycznych	20	20
inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	30
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	15	20
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	10	10
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

