

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.C.OIETWLŻ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym
	angielskim	<i>Therapeutic care and education in nutritional treatment</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Monika Pierzak-Stępień mgr Małgorzata Dudek
1.6. Kontakt	monika.pierzak@ujk.edu.pl malgorzata.dudek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia, symulacja medyczna	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Budynki UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład aktywizujący, praca w grupach, symulacja medyczna	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Szczygieł B. Niedożywienie związane z chorobą cz.1, PZWL Warszawa 2012 2. Szczygieł B. Niedożywienie związane z chorobą cz.2, PZWL Warszawa 2012
	uzupełniająca	1. Klęk S, Szczygieł B, Górecka A, Kimber - Dziwisz L i wsp. Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Scientifica. Kraków 2014. 2. Biernat J, Wyka J. Stan odżywienia w aspekcie stanu zdrowia. Now Lek 2011; 30:12-209. 3. Jarosz M. Normy żywienia człowieka-nowelizacja. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2012. 4. www.polspen.pl oficjalna strona Polskiego Towarzystwa Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu 5. www.espen.org oficjalna strona Europejskiego Towarzystwa Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu 6. Akty prawne (odzwierciedlające aktualny stan prawny)

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1. Student pozna narzędzia standaryzowane do oceny stanu odżywienia oraz zasady monitorowania stanu ogólnego w czasie leczenia żywieniowego

C2. Student pozna techniki i sprzęt do żywienia enteralnego i parenteralnego

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Aspekty prawne, organizacyjne i etyczne leczenia żywieniowego w szpitalu.

2. Epidemiologia, patogenezę, rodzaje i skutki niedożywienia.

➤ Rozpoznanie niedożywienia (badania antropometryczne, badania przesiewowe - narzędzia standaryzowane, badania biochemiczne).

3. Ocena stanu odżywienia dorosłych, dzieci, seniorów, chorych z otyłością i kacheksją.

➤ Badania przesiewowe (SGA, NRS, MUST, MNA).

➤ Wywiad (badanie podmiotowe, przedmiotowe), badania laboratoryjne (biochemiczne i immunologiczne), pomiary antropometryczne.

- Ocena zapotrzebowania na składniki odżywcze.
- 5. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia żywieniowego w świetle regulacji systemu opieki zdrowotnej w sytuacji zdrowia i choroby.**
- 6. Żywnienie drogą przewodu pokarmowego. Definicja, wskazania i przeciwwskazania do żywienia dojelitowego.**
 - Drogi żywienia dojelitowego.
 - Diety stosowane w żywieniu dojelitowym. Diety przemysłowe, miksowane diety domowe i szpitalne, doustne suplementy pokarmowe (ONS).
 - Metody żywienia dojelitowego przez zgłębnik i przetokę. Sprzęt do podawania żywienia dojelitowego.
 - Powikłania żywienia enteralnego. Zapobieganie powikłaniom.
- 7. Leczenie żywieniowe pozajelitowe**
 - Definicja, wskazania i przeciwwskazania do żywienia pozajelitowego.
 - Metody prowadzenia i monitorowania żywienia pozajelitowego.
 - Mieszaniny odżywcze do stosowania w żywieniu pozajelitowym.
 - Drogi żywienia pozajelitowego- obwodowa, centralna.
 - Różne systemy żywienia pozajelitowego (AIO vs MB).
 - Powikłania żywienia pozajelitowego. Rola pielęgniarki w zapobieganiu powikłaniom.
 - Sprzęt do podawania żywienia pozajelitowego.
- 8. Monitorowanie leczenia żywieniowego.**
- 9. Dokumentacja leczenia żywieniowego w szpitalu lub/i poradni żywieniowej.**

Ćwiczenia

- 1. Żywnienie drogą przewodu pokarmowego.**
- 2. Żywnienie pozajelitowe drogą żył obwodowych i centralnych.**
- 3. Leczenie żywieniowe w różnych sytuacjach klinicznych. Opracowanie indywidualnego programu edukacyjnego w zakresie leczenia żywieniowego.**
 - Leczenie żywieniowe w ciężkim niedożywieniu.
 - Leczenie żywieniowe w okresie okołoperacyjnym.
 - Leczenie żywieniowe ciężko chorych i pacjentów septycznych.
 - Leczenie żywieniowe po urazie.
 - Leczenie żywieniowe w chorobach górnego odcinka przewodu pokarmowego.
 - Leczenie żywieniowe w chorobach zapalnych jelit.
 - Leczenie żywieniowe w chorobach wątroby i nerek.
 - Leczenie żywieniowe w chorobach układu oddechowego i układu krążenia.
 - Leczenie żywieniowe w ostrym i przewlekłym zapaleniu trzustki.
 - Leczenie żywieniowe u chorych z cukrzycą.
 - Leczenie dietetyczne otyłości. Konsekwencje żywieniowe chirurgii bariatrycznej.
 - Leczenie żywieniowe w chorobach nowotworowych.
 - Żywnienie i gojenie się ran.

Symulacja medyczna

1. Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe. Pielęgnacja dostępu naczyniowego.
2. Leczenie żywieniowe i edukacja dietetyczna w wybranych jednostkach chorobowych.
3. Ocena stanu odżywienia za pomocą pomiarów antropometrycznych, badań laboratoryjnych, standaryzowanych narzędzi u dorosłego, dziecka i seniora.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
W zakresie WIEDZY zna:		
W01	Zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	PIEL2P_W74
Zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	Wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	PIEL2P_U70
U02	Monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	PIEL2P_U71
U03	Prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	PIEL2P_U72
Zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	PIEL2P_K5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																					Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*						
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć						
	W	C	Sym	W	C	Sym	W	C	Sym	W	C	Sym	W	C	Sym	W	C	Sym	W	C	Sym	
W01				X	X					X	X	X	X	X			X					
U01				X	X					X	X	X	X	X			X					
U02				X	X					X	X	X	X	X			X					
U03				X	X					X	X	X	X	X			X					
K01				X	X					X	X	X	X	X			X					

*niepotrzebne **usunąć**

4.5. Kryteria ocen stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 60 do 67%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 68 do 75%
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 76 do 83%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 84% do 91%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 92% i więcej
ćwiczenia (C)*	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 60 do 67%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 68 do 75%
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 76 do 83%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 84% do 91%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 92% i więcej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS–NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBAGODZINREALIZOWANYCHPRZYBEZPOŚREDNIMUDZIALENAUCZYCIELA/GODZINYKONTAKTOWE/</i>	30	30
<i>Udział w wykładach*</i>	15	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	15
<i>Udział w symulacji medycznej</i>	5	5
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACASTUDENTA/GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	16	16
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>	6	6
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	51	51
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....