

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.B.KKP-R-PM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Komunikacja konstruktywna pacjent - rodzina - pracownik medyczny
	angielskim	<i>Constructive communication patient - family - medical worker</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	
1.6. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawy psychologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia (w tym e-learning)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Budynki UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, problemowy, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, metoda projektów.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Makara-Studzińska M. Komunikacja w opiece medycznej. Wyd. Medical Education, 2018. 2. Małecki Ł., Nowina-Konopka M. Feleszka W. Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy. Wyd. Medycyna Praktyczna, 2018.
	uzupełniająca	1. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panka W. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie Wyd. PZWL, Warszawa 2016. 2. Maxwell J., Marczak Ł., Lesińska-Sawicka M. Komunikacja międzykulturowa w pracy pielęgniarskiej. Wyd. Alfa Medica Press 2023.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1. Student pozna wpływ choroby na poziom komunikacji interpersonalnej w zależności od uwarunkowań kulturowych, religijnych i społecznych*
C2. Student nauczy się komunikować z pacjentem w sytuacjach trudnych wynikających z choroby.
C3. Student prezentuje postawę zaangażowania w komunikacji z pacjentami i ich rodzinami
C4. Student potrafi dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników podczas komunikacji z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**Wykłady**

1. Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich.
2. Różnorodność komunikacji interpersonalnej wynikającej z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych.
3. Kluczowe zasady komunikacji z pacjentem
4. Struktura przekazywania informacji.
5. Fundamenty konstruktywnej rozmowy
6. Znaczenie konstruktywnej komunikacji dla procesu leczenia
7. Techniki radzenia sobie z trudnymi sytuacjami
8. Bariery w budowaniu relacji pacjent - rodzina - pracownik medyczny
9. Dialog jako podstawa funkcjonowania opieki nad pacjentem.
10. Wpływ właściwej komunikacji zespół terapeutyczny- pacjent na zapobieganie nieprzestrzeganiu zaleceń terapeutycznych

Ćwiczenia

1. Podstawowe zasady komunikacji z rodziną pacjenta
2. Komunikacja z pacjentem z niepełnosprawnością: wzrokową, słuchową, ze spektrum autyzmu, zaburzeniami świadomości oraz intelektualną i jego rodziną.
3. Zasady komunikacji z pacjentem starszym i jego rodziną.
4. Relacja terapeutyczna z pacjentem doświadczającym bólu.
5. Zasady komunikacji z pacjentem agresywnym.
6. Zasady komunikacji z pacjentem transseksualnym.
7. Bariery w komunikacji z zagranicznym pacjentem i jego rodziną.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich.	PIEL2P_W77
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych.	PIEL2P_U17
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	PIEL2P_K1

4. BILANS PUNKTÓW ECTS- NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenia studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15	15
Udział w wykładach	5	5
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	10	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)</i>	35	35
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	20	20
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	15	15
Łączna liczba godzin	50	50
Punkty ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....