

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.C.IN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	INFORMACJA NAUKOWA RESEARCH INFORMATION
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Grażyna Wiraszka
1.6. Kontakt	grazyna.wiraszka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ĆWICZENIA (C)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Ćwiczenia - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: objaśnianie, praca ze źródłem drukowanym, praca z Internetem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Wiraszka G, Stępień R, Kozieł D, Naszydlowska E. Naukowa Informacja Medyczna. Podstawa badań i praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach. Wydawnictwo UJK, Kielce 2023 - Błaszowska K, Florianowicz M. Naukowe bazy danych. W (red.): Budyńko Ł, Waszak P. Pomysł – badanie – publikacja. Poradnik naukowy dla studentów kierunków medycznych. Gdański Uniwersytet Medyczny, Gdańsk 2015: 163-87 (on-line) - PubMed. National Center for Biotechnology Information, U.S. National Library of Medicine. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed.
	uzupełniająca	- Włodarczyk K. Budowanie zapytania wyszukiwawczego w naukowych bazach danych. Podstawy strategii. Społeczeństwo Informacyjne 2017, 1, 1: 28-41 - Gaca K, Psonka T. Ocena jakości czasopism z wykorzystaniem parametrów bibliometrycznych w bazie Scopus. Społeczeństwo Informacyjne 2017, 2, 1: 8-14 - Włodarczyk K., Włodarczyk L. Zintegrowana platforma informacji medycznej - wprowadzenie do ClinicalKey. Społeczeństwo Informacyjne 2017, 2, 1: 8-14

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)	
Ćwiczenia	
C1. Dostarczenie pogłębionej wiedzy o źródłach informacji naukowej C2. Pogłębienie umiejętności wyszukiwania informacji naukowych oraz posługiwania się międzynarodowymi i polskimi bazami naukowymi C2. Rozwijanie zainteresowań studentów działalnością i doniesieniami międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)	
Ćwiczenia	
- Wprowadzenie do informacji naukowej – Wyjaśnienie pojęć; cele i użytkownicy informacji naukowej; Źródła medycznej informacji naukowej; Bibliografia i jej rodzaje. - Bibliometria a informacja naukowa; Listy czasopism jako narzędzia wspomagające posługiwanie się zasobami elektronicznymi. - E-zasoby jako nowoczesne źródło informacji naukowej - Bazy danych i ich rodzaje; Źródła internetowe oraz kryteria oceny ich wiarygodności; Bazy bibliograficzne i pełnotekstowe dostępne w sieci internetowej. - Zasady wyszukiwania informacji naukowej z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Poszukiwanie specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej w źródłach informacji naukowej – wydawnictwach, czasopismach oraz bazach danych (PubMed, Medline, Polska Bibliografia Lekarska). Tworzenie zapytań wyszukiwawczych, stosowanie operatorów logicznych, zawężanie i poszerzanie wyników poszukiwań. - Analiza doniesień międzynarodowych stowarzyszeń i organizacji pielęgniarskich.	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Charakteryzuje źródła naukowej informacji medycznej	PIEL2P_W87
W02	Opisuje sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	PIEL2P_W88
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	PIEL2P_U88
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PIEL2P_K.2

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Kolokwium (końcowe-test)			Aktywność na zajęciach			Praca własna (zadanie)			Praca w grupie (zadanie)								
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		+			+													
W02		+			+													
U01					+			+			+							
K01					+													

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Test 61%-68%; Obecność - 60% Zadania - wykonane pobieżnie; nie uwzględniono wszystkich wytycznych Aktywność - 20% (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) OCENA KOŃCOWA – średnia w zakresie 3,0 - 3,25
	3,5	Test 69% -76%; Obecność - 70 % Zadania - wykonane prawidłowo, nie uwzględniono wszystkich wytycznych Aktywność - 40% (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) OCENA KOŃCOWA – średnia w zakresie - 3,26-3,75
	4	Test 77%-84%; Obecność - 80% Zadania – wykonane prawidłowo; dopuszczalne drobne odstępstwa Aktywność - 60% (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) OCENA KOŃCOWA - średnia w zakresie 3,76-4,25
	4,5	Test 85%-92%; Obecność - 90% Zadania - wykonane prawidłowo, ale mało starannie Aktywność – 80% (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) OCENA KOŃCOWA - średnia w zakresie 4,26-4,5
	5	Test 93%-100%; Obecność -100% Zadania - wykonane prawidłowo, dokładnie i starannie Aktywność –100% (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) OCENA KOŃCOWA - średnia w zakresie 4,51-5,0

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	10	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	10	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	15	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń*</i>	5	
<i>Przygotowanie do kolokwium*</i>	5	
<i>Inne (jakie?)*zadania domowe</i>	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....