

KARTA PRZEDMIOTU

Kodprzedmiotu	0913.4.PIEL2.C.CHZ	
Nazwaprzedmiotu w języku	polskim	Choroby Zakaźne Infections diseases
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Ewa Dutkiewicz
1.6. Kontakt	+48 604221602

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Językwykładowy	j. polski
2.2. Wymaganiawstępne*	Znajomość problematyki narażenia zawodowego na zakażenia. Znajomość podstaw epidemiologii chorób zakaźnych Profilaktyka i zapobieganie wybranym chorobom zakaźnym. Szczepienia ochronne

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć			wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć			Sala wykładowa
3.3. Forma zaliczenia zajęć			Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne			Nauczanie przedmiotu w toku wykładów informacyjnych przy wykorzystaniu prezentacji Power Point oraz innych form obrazowania.
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Choroby zakaźne i pasożytnicze Flisiak R Czelej 2020 Choroby zakaźne i pasożytnicze Boroń-Kaczmarek A. i WSP. Wyd.PZWL 2023	
	uzupełniająca	Choroby Zakaźne i pasożytnicze (eBOOK) Alicja Wiercińska-Drapało, Choroby zakaźne Simon K; Kucharska M termedia 2020 Zasady opieki nad osobami żyjącymi z HIV Parczewski M. I wsp PTN AIDS 2024	

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Znajomość problematyki chorób zakaźnych z uwzględnieniem roli pielęgniarki
C2. Diagnostyka , profilaktyka i leczenie wybranych chorób zakaźnych z uwzględnieniem szczepień
C3. Problematyka narażenia na zakażenie z uwzględnieniem zakażeń szpitalnych, ekspozycji zawodowe
4.2. Treści programowe
WYKŁADY
1. Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, posocznicy, neuroinfekcjach i zakażeniach szpitalnych;
2. Najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego; Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgoworodzeniowych.
3. Kluczowe objawy w różnicowaniu chorób zakaźnych

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, któryzaliczyłprzedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych i w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, neuroinfekcjach, posocznicy oraz wirusowych i	PIEL2P_W43 PIEL2P_W51

	pasożytniczych. Zna i rozumie najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	Potrafi rozpoznać wybrane choroby zakaźne, zastosować profilaktykę i zalecić diagnostykę i leczenie.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	
	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego iindywidualizowanego podejścia do pacjenta zakaźnego, uwzględniającego poszanowanie jego praw	

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x			x			x											
U01				x			x			x											
K01				x			x			x											

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	60-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studiastacjonarne	Studianiestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
ćwiczeniapraktyczne		
Udział w egzaminie/kolokwiumzaliczeniowym*		
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcipraktyczne)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS zaprzedmiot	1	1