

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.C.BNwP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE RESEARCH NURSING
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Dorota Kozieł, Dr Grażyna Wiraszka
1.6. Kontakt	dkoziel@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Informacja naukowa

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD (W) ĆWICZENIA (C)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Ćwiczenia - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną / Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny Ćwiczenia: opis, objaśnianie, praca ze źródłem drukowanym, pogadanka, praca z internetem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010, dodruk 2023 2. Wiraszka G, Stępień R, Kozieł D, Naszydlowska E. Naukowa Informacja Medyczna. Podstawa badań i praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach. Wydawnictwo UJK, Kielce 2023
	uzupełniająca	1. Sak-Dankosky N, Serafin L, Wesołowska-Górniak K, Formeła M. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wyd. Urban&Partner, Wrocław 2022 2. Watała C, Różalski M, Boncler M, Kaźmierczak P. (red.). Badania i publikacje w naukach biomedycznych. Tom 1 i 2. Wydawnictwo α-medica press, Łódź 2011.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1 – Poznanie kierunków, zakresu i rodzajów badań naukowych w pielęgniarstwie. C2 – Poznanie reguł dobrych praktyk w badaniach naukowych. C3 – Poznanie etapów postępowania badawczego. C4 – Definiowanie pojęć i terminów stosowanych w badaniach naukowych. Ćwiczenia C1-Pogłębienie umiejętności posługiwania się pojęciami i terminami właściwymi dla metodologii badań w naukach o zdrowiu i pielęgniarstwie C2-Pogłębienie umiejętności projektowania procesu badawczego zgodnie z prawami metodologii C3- Rozwijanie badawczych zainteresowań studentów C4- Kształtowanie postaw etycznych i ochrony praw autorskich w pracy badawczej	4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) WYKŁADY 1. Metodologiczne podstawy badań w pielęgniarstwie. Zastosowanie badań w pielęgniarstwie – stan obecny oraz kierunki zmian. (2 godziny) 2. Rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie. Badania jakościowe i ilościowe. Źródła dowodów naukowych w pielęgniarstwie. (4 godziny) 3. Etapy postępowania badawczego. Kryteria poprawności celów i problemów badawczych. Metody, techniki i narzędzia badawcze. (2 godziny) 4. Etyka w badaniach naukowych. Plagiat. Prawa autorskie. (2 godziny)
---	--

ĆWICZENIA	
1.	Analiza zakresu i rodzaju pielęgniarstwa badań naukowych - przegląd wybranych opracowań naukowych (monografie, publikacje w czasopiśmie naukowych) z uwzględnieniem struktury opracowania.
2.	Wprowadzenie do koncepcji naukowego badania empirycznego - etapy postępowania badawczego. Analiza piśmiennictwa naukowego jako etap postępowania badawczego. Zasady doboru i prezentacji piśmiennictwa z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu i pielęgniarstwa.
3.	Cele i problemy badawcze, zmienne i wskaźniki zmiennych, hipotezy badawcze – definiowanie pojęć, formułowanie założeń pracy – praca w grupach.
4.	Gromadzenie materiału badawczego – metody, techniki i narzędzia badawcze - zastosowanie narzędzi pomiarowych (skal) w badaniach pielęgniarstwa, zasady przygotowania kwestionariusza ankiety. Dobór próby.
5.	Planowanie projektu badawczego do wybranego tematu badań – praca indywidualna
6.	Porządkowanie i opracowanie materiału badawczego. Zasady przygotowania opracowania naukowego w formie pracy magisterskiej oraz prezentacji wyników badań.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W1	Opisuje kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	PIEL2P_W82
W2	Wyjaśnia reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	PIEL2P_W83
W3	Charakteryzuje metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	PIEL2P_W84
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U1	Wskazuje kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	PIEL2P_U83
U2	Planuje badanie naukowe i omawia jego cel oraz spodziewane wyniki;	PIEL2P_U84
U3	Rozumie jak przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	PIEL2P_U85
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PIEL2P_K.2

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Zaliczenie pisemne*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca w grupie*								
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
W03	+				+						+										
U01											+			+							
U02					+				+		+										
U03									+		+										
K01											+										
K02											+										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście

	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
ćwiczenia (C)	3	Test - 61%-68%; Obecność - 60% Zadanie grupowe - wykonane pobieżnie; nie uwzględniono wszystkich wytycznych Projekt* - 61%-68%; Aktywność - 20% (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) OCENA KOŃCOWA – średnia w zakresie 3,0 - 3,25
	3,5	Test - 69%-76%; Obecność - 70% Zadanie grupowe - wykonane prawidłowo; nie uwzględniono wszystkich wytycznych Projekt* - 69%-76%; Aktywność - 40% (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) OCENA KOŃCOWA – średnia w zakresie 3,26-3,75
	4	Test - 77%-84%; Obecność - 80% Zadanie grupowe – wykonane prawidłowo; dopuszczalne drobne odstępstwa Projekt* - 77%-84%; Aktywność - 60% (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) OCENA KOŃCOWA - średnia w zakresie 3,76-4,25
	4,5	Test - 85-92%; Obecność - 90% Zadanie grupowe - wykonane prawidłowo, ale mało starannie Projekt* - 85%-92%; Aktywność - 80% (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) OCENA KOŃCOWA - średnia w zakresie 4,26-4,5
	5	Test - 93-100%; Obecność - 90% Zadanie grupowe - wykonane prawidłowo, dokładnie i starannie Projekt* - 93%-100%; Aktywność - 100% (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) OCENA KOŃCOWA - średnia w zakresie 4,51-5,0
		*Kryteria oceny projektu (0-50 punktów): 1. Poprawność celu badań: 0-5 pkt 2. Poprawność problemów badawczych: 0-5 pkt 3. Określenie zmiennych zależnych i niezależnych: 0-5 pkt 4. Określenie hipotez badawczych: 0-5 pkt 5. Trafność proponowanych metod, technik, narzędzi badawczych: 0-5 pkt 6. Trafność doboru proponowanej grupy badań i miejsca badań: 0-5 pkt 7. Konstrukcja elementów autorskiego kwestionariusza ankiety: 0-5 pkt 8. Poprawność zapisu piśmiennictwa: 0-5 pkt 9. Spójność założeń projektu z tematem: 0-5 pkt 10. Jakość merytoryczna projektu i jego przydatność dla pielęgniarstwa: 0-5 pkt

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach*	10	
Udział w ćwiczeniach	20	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do wykładu*	10	
Przygotowanie do ćwiczeń*	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....