

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.D.AMNP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	AKTYWNE METODY NAUCZANIA PRAKTYCZNEGO
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	
1.6. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość podstaw dydaktyki

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		sale Collegium Medicum UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		praca w grupach, praca indywidualna,
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Propedeutyka meycyny klinicznej, red. M. Kujawska-Łuczak, D. Pupek -Musialik, Poznań 2014 2.Symulacja medyczna w pielęgniarstwie, red M. Czekirda, Lublin 2019
	uzupełniająca	1.Metody aktywizujące w kształceniu i doskonaleniu pedagogów. B. Śliwerski,Kraków 2022.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu zajęć student:

1. Charakteryzuje współczesne koncepcje dydaktyki medycznej oraz rolę nauczyciela i mentora klinicznego w kształceniu pielęgniarek.
2. Wyjaśnia znaczenie aktywnych metod nauczania praktycznego w rozwijaniu kompetencji zawodowych studentów pielęgniarstwa.
3. Analizuje możliwości zastosowania symulacji medycznej, studium przypadku oraz problem-based learning (PBL) w edukacji klinicznej.
4. Projektuje zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod aktywizujących, dostosowanych do efektów uczenia się i warunków klinicznych.
5. Dobiera metody nauczania i oceniania adekwatne do poziomu kompetencji studentów oraz specyfiki środowiska klinicznego.
6. Organizuje i prowadzi zajęcia praktyczne rozwijające umiejętności kliniczne, komunikacyjne i decyzyjne studentów.
7. Stosuje zasady efektywnej komunikacji, informacji zwrotnej i mentoringu w pracy dydaktycznej.
8. Ocenia efektywność procesu dydaktycznego oraz dokonuje ewaluacji własnej pracy edukacyjnej.

4.2. Treści programowe

1. Współczesna dydaktyka medyczna i rola mentora klinicznego w kształceniu pielęgniarek.
2. Aktywne metody nauczania praktycznego w edukacji pielęgniarstwie – PBL, studium przypadku i symulacja medyczna.
3. Projektowanie i organizacja zajęć dydaktycznych rozwijających kompetencje kliniczne studentów.
4. Komunikacja dydaktyczna, mentoring oraz informacja zwrotna w środowisku klinicznym.
5. Ocena kompetencji praktycznych i ewaluacja procesu dydaktycznego w kształceniu pielęgniarek.

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W 01	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	PIEL2P_W.25
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	PIEL2P_U.14
U 02	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	PIEL2P_U.84
w zakresie KOMPETENCJI potrafi:		
K01	okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	PIEL2P_K.3

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne Obecność		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01							+			+						+			+	+	
U01							+			+						+			+	+	
U02							+			+						+			+	+	
K1							+			+						+			+	+	

4.3 Kryteria oceny

ćwiczenia (C)*	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie

. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	25	25
Udział w ćwiczeniach	25	25
Udział w zajęciach symulacyjnych		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	25
Przygotowanie do ćwiczeń	25	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2