

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.B/C.ZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	ZDROWIE PUBLICZNE PUBLIC HEALTH
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	
1.6. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD (W) ĆWICZENIA (C)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykład - Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, e-wykład on-line Ćwiczenia - Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną / zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, Ćwiczenia: pogadanka, praca ze źródłem drukowanym, objaśnianie, dyskusja wielokrotna, metoda problemowa, metaplan, praca wspomagana internetem z prezentacją	
3.5. Wykaz literatury,	podstawowa	1. Sygit M. Zdrowie publiczne. Wolter Kluwer, Warszawa 2023. 2. Leowski J. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. CeDeWu, Warszawa 2023. 3. Wojtczak A. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. PZWL, Warszawa 2009.
	uzupełniająca	1. Wojtyniak B, Smaga A. Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania – 2025. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego PZH, Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa 2025. 2. Klasyfikacja ICD-10, ICF, procedur medycznych – dostęp on-line 3. Ustawa z dnia 11 września 2015 roku o zdrowiu publicznym. Dz. U. 2015 poz. 1916 4. Strony internetowe: WHO (https://www.who.int/) EUROSTAT (https://ec.europa.eu/eurostat), MZ (https://www.gov.pl/), NIZ-PZH (https://www.pzh.gov.pl/)

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- C1. Zapoznanie z koncepcjami, zadaniami i uwarunkowaniami zdrowia publicznego oraz podstawowymi terminami związanymi ze zdrowiem publicznym i międzynarodowymi narzędziami statystycznymi dotyczącymi zdrowia
- C3. Przedstawienie zasad funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Polsce i wybranych krajach UE
- C4. Zapoznanie ze swoistymi zagrożeniami zdrowia w wybranych środowiskach bytowania człowieka

Ćwiczenia

- C1. Kształtowanie umiejętności analizowania podstawowych zagadnień i zadań zdrowia publicznego, identyfikacji głównych zagrożeń zdrowia i trendów w ochronie zdrowia oraz funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Polsce i UE
- C2. Kształtowanie umiejętności stosowania w praktyce międzynarodowych klasyfikacji statystycznych oraz procedur medycznych

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Wprowadzenie do zdrowia publicznego – zarys rozwoju zdrowia publicznego, zmiany zakresu pojęć i działań zdrowia publicznego, aktualne rozumienie pojęcia i zakresu zdrowia publicznego.
2. Znaczenie profilaktyki i prewencji chorób w działaniach zdrowia publicznego.
3. Uwarunkowania kulturowe, społeczne i ekonomiczne zdrowia publicznego.
4. Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby oraz ich społeczno-ekonomiczne uwarunkowania.
5. Zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej oraz warunki dostępności świadczeń zdrowotnych w Polsce i wybranych państwach UE.
6. Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne (ICD-10 i ICF oraz procedur medycznych) – cele klasyfikacji, zakres danych, znaczenia klasyfikacji dla zdrowia publicznego.

7. Swoiste zagrożenia zdrowia w środowisku zamieszkania.
8. Zagrożenia zdrowia w środowisku nauczania i wychowania.
9. Zagrożenia zdrowia w środowisku pracy.

Ćwiczenia

1. Analiza zadań zdrowia publicznego w świetle ustawy o zdrowiu publicznym. Jednostki współpracujące w realizacji zadań zdrowia publicznego i ich zadania.
2. Analiza funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Polsce i wybranych krajach UE. System ochrony zdrowia – cele, zadania, elementy składowe. Modele systemu ochrony zdrowia. Współczesne wyzwania dla systemu ochrony zdrowia w Polsce.
3. Praktyczne zastosowanie międzynarodowych klasyfikacji statystycznych - International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10, International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych.
4. Światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych – analiza danych pochodzących z różnych źródeł informacji (np. WHO, Eurostat, Raporty o stanie zdrowia).
5. Choroby cywilizacyjne jako główne zagrożenie zdrowia i wyzwanie współczesnego zdrowia publicznego.
6. Profilaktyka jako podstawowe zadanie zdrowia publicznego – analiza narodowych programów zdrowia (NPZ, NSO, NPChUK) oraz aktualnych programów profilaktycznych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Wyjaśnia pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego;	PIEL1P_B.W27
W02	Opisuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	PIEL1P_B.W28
W03	Rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	PIEL1P_B.W29
W04	Charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób;	PIEL1P_B.W30
W05	Opisuje zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych;	PIEL1P_B.W31
W06	Charakteryzuje swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	PIEL1P_B.W32
W07	Zna międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych;	PIEL1P_B.W33
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Analizuje światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	PIEL1P_B.U15
U02	Analizuje funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	PIEL1P_B.U16
U03	Stosuje międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;	PIEL1P_B.U17

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Kolokwium pisemne				Kolokwium ustne			Praca w grupie			Aktywność na zajęciach			Obecności		
	Forma zajęć				Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...		W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+					+			+		+	+				
W02	+										+					
W03	+										+					
W04	+					+			+		+	+				
W05	+										+					
W06	+										+					

W07	+									+			+							
U01					+			+			+			+						
U02					+						+			+						
U03					+			+			+			+						

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie na poziomie od 61% do 68%.
	3,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie na poziomie od 69% do 76%.
	4	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie na poziomie od 77% do 84%.
	4,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie na poziomie od 85% do 92%.
	5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie egzaminu na poziomie 93% i więcej.
ćwiczenia (C)*	3	Kolokwium - Opanowanie treści programowych i umiejętności na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające Zadanie grupowe - wykonane pobieżnie; nie uwzględniono wszystkich wytycznych Aktywność – 20% (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) Obecność - 60%; OCENA KOŃCOWA – średnia w zakresie 3,0 - 3,25
	3,5	Kolokwium - Opanowanie treści programowych i umiejętności na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela Zadanie grupowe - wykonane prawidłowo, nie uwzględniono wszystkich wytycznych Aktywność – 40% (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) Obecność - 70%; OCENA KOŃCOWA – średnia w zakresie - 3,26-3,75
	4	Kolokwium - Opanowanie treści programowych i umiejętności na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne Zadanie grupowe – wykonane prawidłowo; dopuszczalne drobne odstępstwa Aktywność – 60% (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) Obecność - 80%; OCENA KOŃCOWA - średnia w zakresie 3,76-4,25
	4,5	Kolokwium - Zakres prezentowanej wiedzy i umiejętności wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające Zadanie grupowe - wykonane prawidłowo, ale mało starannie Aktywność – 80% (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) Obecność - 90%; OCENA KOŃCOWA - średnia w zakresie 4,26-4,5
	5	Kolokwium - Zakres prezentowanej wiedzy i umiejętności wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji Zadanie grupowe - wykonane prawidłowo, dokładnie i starannie Aktywność – 100% (prawidłowa odpowiedź, rozwiązanie problemu, wykonanie i omówienie krótkiego zadania) Obecność - 100%; OCENA KOŃCOWA - średnia w zakresie 4,51-5,0

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	
Udział w wykładach:		
- tradycyjnych	15	
- e-wykład	5	
Udział w ćwiczeniach	20	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	
Przygotowanie do wykładu	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....