

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia Resources and information system in healthcare
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Kamil Redziak
1.6. Kontakt	kamil.redziak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza na temat funkcjonowania systemu ochrony zdrowia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK, CM, CIM	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: prezentacja multimedialna Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, metody aktywizujące (praca w grupach), dyskusja.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Ustawa z dnia 28 kwietnia 2011 r. o systemie informacji w ochronie zdrowia (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 302 z późn. zm.). 2. Kiliańska D, Grabowska H, Gaworska-Krzemińska A. (Red.) E-zdrowie wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018 3. Michalak B. Zasoby i systemy informacyjne w ochronie zdrowia. W: Zdrowie publiczne. Wybrane aspekty praktyczne. Red. Chmielewski B. Wydawnictwo Akademii Nauk Stosowanych w Koninie. Poznań-Konin 2022.
	uzupełniająca	1. Ministerstwo Zdrowia. Program rozwoju e-zdrowia w Polsce na lata 2022-2027. Dostępny pod adresem: https://www.gov.pl/web/zdrowie/program-rozwoju-e-zdrowia-na-lata-2022-2027. 2. Navarro-Martínez O, Martínez-Millana A, Traver V. Use of tele-nursing in primary care: A qualitative study on its negative and positive aspects. Aten Primaria. 2024;56(5):102843. doi: 10.1016/j.aprim.2023.102843. 3. Strony internetowe: CEZ, BASIW, NFZ Zdrowe Dane, EUROSTAT..

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
Wykład
C1 Przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy na temat zasad budowy, architektury oraz mechanizmów współdziałania Systemu Informacji Medycznej (SIM), kluczowych dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych.
C2 Przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu umiejętności zarządzania i pozyskiwania danych.
Ćwiczenia
C1 Wykształcenie u studentów umiejętności korzystania z dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz krajowych rejestrów medycznych (budowa i funkcjonowanie SIM oraz rejestrów).
C2 Wyposażenie studentów w umiejętności pozyskiwania i analizy danych. Samodzielne pozyskanie i ocena danych z publicznych źródeł (np. NFZ, BASIW).
C3 Wyposażenie studentów w umiejętności prowadzenia elektronicznej dokumentacji medycznej oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i poufności dokumentacji medycznej.
4.2. Treści programowe
WYKŁADY
1. Wprowadzenie do przedmiotu, wyjaśnienie podstawowych pojęć. 2. Architektura Systemu Informacji Medycznej (SIM) i integracja rejestrów medycznych (e-learning). 3. Bezpieczeństwo informacji medycznej, własność intelektualna i wybrane aspekty kontraktowania świadczeń zdrowotnych.

ĆWICZENIA

1. Analiza struktury i przepływu danych pomiędzy systemami na przykładzie danych z BASIW (np. sprawozdawczość, rejestry).
2. Metodyka pozyskiwania, walidacji i analizy danych z publicznych źródeł (np. sprawozdawczość NFZ) w celu oceny stanu zdrowia i efektywności systemu opieki zdrowotnej.
3. Proces prowadzenia elektronicznej dokumentacji medycznej (EDM) zachowaniem wymogów prawnych (RODO, poufność).

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania	PIEL1P_C.W49
W02	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	PIEL1P_C.W50
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	PIEL1P_C.U75
U02	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	PIEL1P_C.U76

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Zaliczenie z oceną*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupie* w			Inne (dyskusja?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
U01																					
U02								+													

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	3,5	Uzyskanie od 69-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	4	Uzyskanie od 77-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	4,5	Uzyskanie od 85-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	5	Uzyskanie od 85-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
ćwiczenia (C)	3	Projekt* Uzyskanie od 61-68% łącznej liczby punktów,
	3,5	Projekt* Uzyskanie od 69-76% łącznej liczby punktów
	4	Projekt* Uzyskanie od 77-84% łącznej liczby punktów
	4,5	Projekt* Uzyskanie od 85-92% łącznej liczby punktów
	5	Projekt* Uzyskanie od 93-100% łącznej liczby punktów
		*Samokształcenie – 2 pytania w teście oznaczone literą S. Materiał do samokształcenia udostępniony zostanie w WU.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	20	
Udział w wykładach*	5	
Udział w e-wykładach*	5	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10	
Ćwiczenia praktyczne		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia praktyczne)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	
Przygotowanie do wykładu*	10	
Przygotowanie do ćwiczeń		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelny podpis osoby prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....