

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.B/C.S	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Socjologia
	angielskim	<i>Sociology</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	PIEŁĘGNIARSTWO
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Renata Stępień
1.6. Kontakt	e-mail: renatas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	I
2.3. Wymagania wstępne*	Wiedza ogólna o społeczeństwie w zakresie kształcenia na poziomie szkoły średniej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć	Wykład : 10 W, 5 W-e , 10 Ć	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: Wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny, Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, projekt	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Giddens A.: Socjologia. Wyd Naukowe PWN , Warszawa 2023. - Goodman N.: Wstęp do socjologii. Wyd. Zysk i s-ka. Poznań 2022 - Ostrowska A. Socjologia medycyny. Wyd. IFiS PAN, Warszawa 2010
	uzupełniająca	- Babbie E.: Istota socjologii. PWN, Warszawa 2019. - Artykuły naukowe związane z tematyką zajęć

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu

C1- Opanowanie zagadnień związanych z funkcjonowaniem grup i zbiorowości społecznych oraz ekosystemu.
 C2. Zrozumienie wpływu czynników społecznych, kulturowych i religijnych na funkcjonowanie człowieka w zdrowiu i chorobie
 C3 Zrozumienie zjawiska dewiacji oraz dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej z uwzględnieniem płci oraz możliwości przeciwdziałania.
 C4 Poznanie wpływu czynników społecznych na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz realizacji roli zawodowej pielęgniarki.
 C5 Rozumienie konieczności rozwoju własnych kompetencji społecznych w pracy zawodowej pielęgniarki.

4.2. Treści programowe

Wykład e-learnig

- Wprowadzenie w socjologię i jej relacje z naukami medycznymi. Wpływ uwarunkowań społecznych na zdrowie różnych grup społecznych.
- Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby. Socjomedyczne wskaźniki zdrowia.
- Grupy społeczne – definiowanie, typologia, funkcjonowanie.
- Społeczna rola rodziny w zdrowiu i chorobie.

Wykład:

5. Aspekty socjologiczne zachowań zdrowotnych w zdrowiu i chorobie.
 6. Podejście socjologiczne do uwarunkowań choroby. Postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia.
 7. Społeczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności. Konsekwencje indywidualne w rodzinie oraz relacjach pozarodzinnych. Jakość życia osób chorych przewlekle, niepełnosprawnych oraz w starszym wieku – subiektywne uwarunkowania.
 8. System wsparcia społecznego w sytuacji choroby i niepełnosprawności. Zapobieganie wykluczeniu społecznemu.
 9. Szpital jako instytucja i jako organizacja formalna. Funkcje instytucji medycznych. Dysfunkcyjność instytucji medycznych. Modele opieki medycznej. Wpływ czynników społecznych na system ochrony zdrowia i rolę zawodową pielęgniarki.
 10. Socjologiczna problematyka pracowników wykonujących zawody medyczne. Mechanizmy społeczne warunkujące satysfakcję z roli zawodowej. Strukturalne uwarunkowania roli zawodowej lekarza i pielęgniarki. Wpływ czynników społecznych na rolę zawodową pielęgniarki, modele relacji z pacjentem.
- Analiza publikacji naukowych związanych ze społecznymi i kulturowymi determinantami stanu zdrowia społeczeństwa.

Ćwiczenia

1. Wprowadzenie w problematykę życia społecznego: więzi i zbiorowości społeczne, społeczność lokalna, nierówności społeczne. Dewiacje społeczne
2. Charakterystyka procesu socjalizacji oraz kształtowanie się postaw społecznych. Postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia.
3. Analiza społeczna zjawiska dyskryminacji i rasizmu. Dewiacje i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej.
4. Kultura i jej wpływ na zdrowie. Składniki kultury. Odrębności kulturowe w kontekście postrzegania zdrowia i choroby.
5. Kulturowe determinanty stylu życia i stanu zdrowia społeczeństwa.
6. Społeczne i kulturowe problemy związane z umieraniem, śmiercią i sieroctwem.
7. Zjawisko wypalenia zawodowego wśród pracowników ochrony zdrowia.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	PIEL1P_B.W12
W02	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	PIEL1P_B.W13
W03	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	PIEL1P_B.W14
W04	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	PIEL1P_B.W15
W05	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek;	PIEL1P_B.W16
W06	aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarki;	PIEL1P_B.W17
W07	postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia;	PIEL1P_B.W18
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu;	PIEL1P_B.U10
U02	diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie	PIEL1P_B.U11

	rodziny i społeczności lokalnej;	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PIEL1P_K6
K04	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PIEL1P_K7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Sprawdzian pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne Obecność		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+						+									+			+	+	
W02	+						+									+			+	+	
W03	+						+									+			+	+	
W04	+						+									+			+	+	
W05	+						+									+			+	+	
W06	+						+									+			+	+	
W07	+						+									+			+	+	
U01							+			+			+			+			+	+	
U02							+			+			+			+			+	+	
K01										+			+			+			+	+	
K04										+			+			+			+	+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
Ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
Obecności (W/C)	3	Uzyskanie od 61%-68% obecności na zajęciach
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% obecności na zajęciach
	4	Uzyskanie od 77%-84% obecności na zajęciach
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% obecności na zajęciach
	5	Uzyskanie od 93%-100% obecności na zajęciach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	
<i>Udział w wykładach*</i>	10	
<i>Udział w e-wykładach*</i>	5	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	10	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
	5	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	0	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	0	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	0	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

Przyjmuję do realizacji *dr n. med. Renata Stępień*

Załącznik nr 1.

Kryteria oceny Projektu

Kierunek: Pielęgniarstwo

Przedmiot: Socjologia, ćwiczenia

Nazwisko imię studenta (nr albumu):

1
2
3
4
5

Kryteria	Zakres punktacji ogółem 0-10 pkt	Przyznana punktacja		Uwagi
		Student	Nauczyciel	
I. Prezentacja multimedialna	0-7			
1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć	0-1			
2. Klasyfikacja omawianego zjawiska	0-1			
3. Charakterystyka problemu	0-1			
4. Konsekwencje zjawiska w wymiarze biopsychospołecznym	0-1			
5. Zapobieganie niepożądanemu zjawisku społecznemu	0-1			
5. Jakość prezentacji multimedialnej – czytelność tekstu, – wykorzystanie rycin, tabel	0-1			
6. Wykaz piśmiennictwa	0-1			
II. Przedstawienie i analiza artykułu naukowego związanego z tematem projektu	0-2			
III. Dyskusja związana z projektem na forum grupy	0-1			
Suma punktów				
Ocena				
<u>Kryteria oceniania:</u>				
6 pkt – 3,0				
7pkt – 3,5				

8 pkt – 4,0 9 pkt – 4,5 10 pkt – 5,0				
--	--	--	--	--