

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.C.PS-K	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	PSYCHIATRIA - KLINIKA
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	
1.6. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	psychologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD (W)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykład: Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK oraz on-line	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, konwersatoryjny	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kiejna A, Małyszczak K. Psychiatria – podręcznik akademicki. AM we Wrocławiu, Wrocław 2018. 2. Jarema M. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2022. 3. Bilikiewicz A. Psychiatria. PZWL, Warszawa 2011
	uzupełniająca	1. Jarema M. (red.): Zaburzenia psychiczne w schorzeniach somatycznych. PZWL, Warszawa 2023. 2. Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego (1994 rok z późniejszymi zmianami)

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady <i>C1. Zapoznanie studenta z etiopatogenezą i objawami klinicznymi podstawowych zaburzeń psychicznych w różnych grupach wiekowych</i> <i>C2. Poznanie metod i zasad leczenia kompleksowego w psychiatrii</i>	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady 1. Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne a zaburzenia psychiczne u pacjentów w różnym wieku. 2. Podstawy psychopatologii ogólnej - podstawowe objawy i zespoły psychopatologiczne. 3. Etiopatogeneza i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych występujących u dorosłych – klasyfikacja zaburzeń, nazewnictwo, charakterystyka schizofrenii, chorób afektywnych, zaburzeń lękowych. Zaburzenia psychiczne związane ze stanem somatycznym. 4. Problem uzależnień od substancji psychoaktywnych. 5. Problemy psychogeriatрії - otępienia i organiczne zaburzenia psychiczne. 6. Etiopatogeneza i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych występujących u dzieci i młodzieży – depresja, zaburzenia odżywiania, autyzm dziecięcy, zaburzenia hiperkinetyczne. 7. Zasady kompleksowego leczenia w psychiatrii – metody leczenia biologicznego, psychoterapia i socjoterapia. Aspekty prawne. 8. Podstawy farmakoterapii w poszczególnych psychiatrycznych stanach klinicznych. Klasyfikacja i działania leków psychotropowych w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. 9. Profilaktyka powikłań leczenia lekami psychotropowymi.	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	PIEL1P_D.W1
W02	Opisuje zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	PIEL1P_D.W5
W03	Charakteryzuje właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PIEL1P_D.W6
W04	Zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych;	PIEL1P_D.W28

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Kolokwium Pisemne/ustne			Inne (jakie?)			Praca własna			Inne (jakie?)								
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć						Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	S	W	C	ZP	W	C	ZP	W	C	PZ	W	C	...
W01	+																	
W02	+																	
W03	+																	
W04	+																	

**niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie 61%-68% od łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania podczas zaliczenia
	3,5	Uzyskanie 69%-76% od łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania podczas zaliczenia
	4	Uzyskanie 77%-84% od łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania podczas zaliczenia
	4,5	Uzyskanie 85%-92% od łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania podczas zaliczenia
	5	Uzyskanie 93%-100% od łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania podczas zaliczenia

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	
Udział w wykładach: - wykład tradycyjny - e-wykład	10 5	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	
Przygotowanie do kolokwium*	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....