

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0913.4.PIEL1.A.P

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: **Przedsiębiorczość**

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: **Entrepreneurship**

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	PIELĘGNIARSTWO
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia/ jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki/ Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. Anna Wolak-Tuzimek, prof. UJK
1.6. Kontakt	anna.wolak-tuzimek@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, który jest połączeniem wykładu z działalnością samych studentów, ich współudziałem w rozwiązywaniu problemów teoretycznych bądź praktycznych
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Greene F.J., Entrepreneurship Theory and Practice, Bloomsbury Publishing , London 2020. 2. Szpakowski M., Przedsiębiorczość. Zarządzanie przedsiębiorstwem od A do Z, Wyd. Norbertinum, 2023 3. Tracy B., Przedsiębiorczość, Jak założyć i rozwijać własną firmę, Onepress, Gliwice 2022. 4. Westhead P., Wright M., Przedsiębiorczość, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2024.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Janasz K., Kaczmarska B., Wasilczuk J. E., Przedsiębiorczość i finansowanie innowacji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2020. 2. Koładkiewicz I., Gasparski W., Przedsiębiorczość. Etyka i odpowiedzialność, PWN, Warszawa 2023. 3. Tracy B., Strutzel D., Entrepreneurship, G&D MEDIA, 2019. 4. Wolak-Tuzimek A. (red.), Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw i gospodarki. Wybrane problemy, Wydawnictwo Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego w Radomiu, Radom 2022.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

C1. Wiedza – przekazanie wiedzy z zakresu powstawania, ujawniania i rozwijania przedsiębiorczości biznesowej oraz uwarunkowań działań przedsiębiorczych.

C2. Umiejętności – wykształcenie umiejętności rozpoznawania zachowań przedsiębiorczych.

C3. Kompetencje społeczne – uwrażliwienie studentów na potrzebę działania w sposób przedsiębiorczy.

4.2. Treści programowe

1. Pojęcie i rodzaje przedsiębiorczości.
2. Przedsiębiorca – pojęcie, zachowania i klasyfikacje.
3. Determinanty wewnętrzne i zewnętrzne rozwoju przedsiębiorczości.
4. Przedsiębiorczość a przedsiębiorstwo.
5. Uwarunkowania, założenie i prowadzenie własnej działalności gospodarczej.
6. Obszary przedsiębiorczości – przedsiębiorczość rodzinna, kobiet, akademicka, społeczna, intelektualna.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę przedsiębiorczości; rolę człowieka jako nośnika dla tworzenia i rozwoju przedsiębiorczych przedsięwzięć oraz wpływ takich zachowań na efektywność w wymiarze indywidualnym i całej organizacji	PIEL1P_W.4
-----	---	------------

w zakresie umiejętności:

U01	potrafi analizować i interpretować zjawiska w otoczeniu niezbędne do wyszukiwania szans na prowadzenie działalności biznesowej/społecznej	PIEL1P_U.4
-----	---	------------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy w nowych i zmiennych sytuacjach	PIEL1P_K.3
-----	--	------------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach
------------------------------	-----------	------------------------

Forma zajęć

1: 2:	Wykłady (W)	Wykłady (W)
W01	+	
U01	+	
K01		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, z uwzględnieniem aktywności na wykładach*

3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, z uwzględnieniem aktywności na wykładach*
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, z uwzględnieniem aktywności na wykładach*
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, z uwzględnieniem aktywności na wykładach*
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, z uwzględnieniem aktywności na wykładach*

* Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10	15
Przygotowanie do wykładu	5	9
Przygotowanie do kolokwium	5	6
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....